

<<年度高考满分作文精细赏读>>

图书基本信息

书名：<<年度高考满分作文精细赏读>>

13位ISBN编号：9787565609756

10位ISBN编号：7565609757

出版时间：2012-9

出版时间：首都师范大学出版社

作者：李煜晖，韩健 编著

页数：186

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<年度高考满分作文精细赏读>>

内容概要

《年度高考满分作文精细赏读》是高中作文课升学参考资料。

《年度高考满分作文精细赏读》汇集了全国各省高考语文试卷中的满分作文，在每章设有真题回放、考题解析、精细阅读栏目。

专家详解高考命题，教你如何审视高考命题；专家精评满分作文，教你如何写好考场作文。

<<年度高考满分作文精细赏读>>

作者简介

李煜晖，北师大文学院毕业，现任北师大二附中文科实验班语文教师，教学处副主任、区学科带头人。

担任中国教育学会重点课题“普通高中文科实验班的改革”课题组长、国家重点课题“借鉴多元智能，促进学生的有效学习和多元评价”子课题组长。

语文教学基本功扎实，热爱读书和钻研，特色鲜明，成效突出，尤善古诗文和作文教学，开设《先秦诸子讲读》《四大名著鉴赏》《文言文精彩语段品读训练》《鲁迅小说中的爱恨情仇》等选修课深受学生和家好评。

曾获评“西城区先进教育工作者”“优秀高考阅卷员”“西城区优秀团干部...北京市城乡百校先进个人”等多项荣誉称号。

在西城区教委、北京师范大学、北京市教委和教研中心等机构举办的教学比赛中多次获得特等奖和一等奖，十多篇论文在区级、市级竞赛以及国际研讨会获奖。

韩健，北京师范大学文学学士、教育学硕士。

现任北师大二附中高中语文教师。

喜欢讲台上这份与青春作伴的生活，与孩子们朝夕相处，教学相长、亦师亦友。

从教以来，带领着一群90后的学生享受文学，讨论社会，感悟人生，深深地感到他们的聪慧、勤奋、阳光，甚至是“叛逆”都弥足珍贵。

如今，这一本小小的作文辅导幸得付梓，希望能对更多有追求的学子的作文之路有所裨益。

书籍目录

全国大纲卷
全国新课标卷
北京卷
天津卷
上海卷
重庆卷
辽宁卷
山东卷
江苏卷
浙江卷
安徽卷
江西卷
湖南卷
湖北卷
四川卷
福建卷
广东卷

<<年度高考满分作文精细赏读>>

章节摘录

版权页： 我们不妨从以下几个角度展开对老计的思考：第一，关注身边平凡人的伟大。我们身边每天都会发生很多平淡无奇的事情，在我们周围也大都是一些普普通通的百姓。但是在这些平凡事、平凡人中我们却总能看到人性中最伟大的闪光点。

汶川地震中普通的母亲用生命保护孩子，普通的老师用身体保护学生……千万个“老计”们从历史中走过，从我们身边走过，更应该在我们的心里留下脚印。

关注并且认可这种平凡中可实现的价值，本身就是人性化的表现：世界上不可能人人都称得上伟人，但普通人的生命也有存在的价值；同时，身为普通人的我们都应该如老计一般去寻求一份属于自己的伟大。

第二，对职业的坚守。

在大山深处负责巡视铁路，是老计的职业，为此，他需要每天独自行走二十多公里。

这份寂寞、这份辛苦常人难以承受，然而老计做到了并且坚持着。

从职业的角度来立意是一个很好的选择，但如何能让立意更加深刻？

那就得扪心自问，老计的职业行为哪一点打动了你、是你所不能做到的？

现代人选择职业往往以薪酬、福利，或者工作舒适程度来衡量，却很少有人反过来责问自己：我能为我的职业付出些什么。

其实从事每一种职业都要承受这份职业特有的艰辛和委屈，苏武作为汉朝使节，他就只能持节牧羊19年而不能一走了之，因为他代表国家，这是他的职业操守。

如今只问回报不讲付出却成为了现代人的通病。

在这一点上，一个深山里老计，能让多少人无地自容！

第三，关于尊重。

深山里久久回响的汽笛声只为老计而鸣，是对老计的最高褒奖——这是回馈给他的发自内心的尊重。

透过老计我们可以思考，什么是真正值得尊重的，以及我们自己应当如何赢得别人的尊重。

有太多的人只会向物质卑躬屈膝，还美其名曰奋斗；还有太多的人只会向权力点头哈腰，还美其名曰谦虚。

总有一天他们会发现自己为了这些毫无价值的东西把自己折磨得身心俱疲、是非对错全然不分。

深山里汽笛是最干净、朴实的尊重，它告诉我们最应该尊重的是老计那样最质朴、沉默的付出，是无人关注时对自己的尊重。

<<年度高考满分作文精细赏读>>

编辑推荐

《年度高考满分作文精细赏读(双色版)》是由李煜晖，韩健编著；首都师范大学出版社出版的。

<<年度高考满分作文精细赏读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>