

图书基本信息

书名：<<山香2013 教师招聘考试教材 学科专业知识 小学英语 赠通关宝>>

13位ISBN编号：9787565610042

10位ISBN编号：7565610046

出版时间：2012-1

出版时间：首都师范大学出版社

作者：山香教师招聘考试命题研究中心

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《山香教育·2013教师招聘考试专用教材·学科专业知识：小学英语》特点：具有曲线标注，圈定范围；历年真题，专家解析；考点重点，星级提示；网上测试，查漏补缺；深度链接，规避误区；视频辅导，专家在线答疑等特点。

适用于幼儿园教师入编考试、面向应往届高校毕业生公开招聘、教育局人事局公开招聘教师、代转公考试、事业单位公开招聘教师等。

书籍目录

第一部分 教材教法第一章 小学英语课程基础知识命题聚焦考点分析知识架构第一节 小学英语课程基本理念第二节 小学英语课程目标和内容标准第三节 小学英语教材试水招教第二章 小学英语教学基础知识命题聚焦考点分析知识架构第一节 教学方法与能力第二节 教学实施第三节 教学评价试水招教第三章 小学英语教学设计命题聚焦考点分析知识架构第一节 教学设计概述第二节 教学设计的过程第三节 教学评价设计第四节 教学设计案例试水招教第二部分 专业知识第一章 英语语音命题聚焦考点分析知识架构第一节 字母、音素和音标第二节 语音的结合及其变化试水招教第二章 英语语法知识命题聚焦考点分析知识架构第一节 名词、代词、数词和冠词第二节 动词.....附录 小学英语知识汇编

章节摘录

(一) 教材是国家课程标准的具体化 新颁布的课程标准体现了我们党的教育方针和国内外先进的外语教育思想,是国家根据发展需要和可能而制定的目标,而教材则是实现这些目标的具体内容

。小学阶段英语应达到一、二级目标,它通过教学活动把目标细化、分解,具体落实到每一个环节。由此可见,小学英语教材是国家课程标准的具体体现。

(二) 教材是教与学的主要凭借 教师如何教,教什么,怎样实现课程标准的目标要求,需要有一个可遵循的蓝本,这就是教材。

它提供了丰富的知识体系,使教学活动有章可循,有据可依。

它把培养要求细化到每一个具体的单元之中让学生接受,再内化为自己的能力和素养,使教师的教学活动具有连贯性、持续性和发展性。

(三) 教材是学生获取知识的主要源头 小学生最初接触英语,也许是通过媒体和社会,但那是零碎的、不完整的知识,通过学习教材,他们可以由浅入深,逐步达到应具备的英语目标。

他们可以通过教材中一幅幅精美的图画,了解到各国不同的风俗,通过各单元的说说、做做、唱唱,达到语言交流的目的,还可以通过系列的配套教材,培养兴趣,发挥潜能,给自身的全面发展打下一定的基础。

当然,小学英语教材并不是学生获取知识的唯一途径,随着社会的进步和科技的高速发展,小学生的视野必将更加开阔,获取新知识的途径必将更多,教师应充分注意这一点,以免落后于时代。

三、,课程资源的开发和利用 合理开发和积极利用课程资源是有效实施英语课程的重要保证

。英语课程资源包括英语教材以及有利于发展学生综合语言运用能力的其他教学材料、支持系统和教学环境等,如音像资料、直观教具和实物、多媒体软件、广播影视节目、网络资源、报纸杂志以及图书馆、班级、教学设施和教学环境创设等等。

此外,课程资源还包括人的资源,如学生资源、教师资源和家长资源。

他们的生活经历、情感体验和知识结构都可以成为宝贵的课程资源。

合理开发、积极利用和有效管理各种课程资源是提高教学质量的重要基础。

(一) 开发和利用教材资源 英语教材是英语课程资源的核心部分。

深入开展教材分析、把握教材的设计理念、熟悉教材的编排特点、了解教材所提供的资源是教师有效利用和开发教材的前提。

教师只有深入地研读教材,才能在教学中根据学生的水平和教学的需要,对教材进行合理的开发和利用,也才能通过教材更好地激发学生的学习兴趣,开阔学生视野,拓展学生思维,以满足不同学生的学习需求。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>