

<<学校师生冲突的成因分析与对策研究>>

图书基本信息

书名：<<学校师生冲突的成因分析与对策研究>>

13位ISBN编号：9787565611094

10位ISBN编号：7565611093

出版时间：2012-11

出版时间：首都师范大学出版社

作者：田国秀

页数：316

字数：244000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校师生冲突的成因分析与对策研究>>

内容概要

本书重点挖掘并全面清理了学校场域中大量存在甚至泛滥成灾的所谓“规训权力”。规训作为一种社会化的手段，其本身就是一种权力运作，通过规训权力，学校、教师即可凭借最精细、最严密、最巧妙、最隐蔽的方式，实施对学生的权力控制。学生针对规训权力滥用的反抗，其表现方式之一就是师生冲突。对学校科层权力的分析是就“结构”所做的梳理，试图解决的是为什么师生之间存在权力关系；而对学校规训权力的挖掘是就“行动”所做的解析，其所描绘的就是师生之间权力运作的过程、细节和手法。二者从不同侧面说明学校师生冲突既是结构自身的纠缠，又是行动互动的表现。

书籍目录

导论 探究师生冲突

- 一、问题的提出
- 二、本研究的理论价值与实践意义
 - (一)研究视角：师生冲突是权力博弈的一种方式
 - (二)理论澄清：冲突是解决矛盾的一种策略
 - (三)应对策略：推进教师反思与师生民主对话
- 三、文献综述：师生冲突研究扫描
 - (一)国外部分
 - (二)国内部分
 - (三)关于文献的评析
- 四、研究方法：多种方式聚焦
 - (一)个案访谈(individual interview)
 - (二)聚焦小组(focus group)
 - (三)文献研究(literature research)
 - (四)行动研究(action research)
- 五、基本概念：核心范畴界定
 - (一)师生冲突
 - (二)科层权力
 - (三)规训权力
 - (四)权力二重性

.....

第一章 学校师生冲突的呈现

第二章 学校科层组织的权力关系分析

第三章 规训打破学校权力平衡导致师生冲突

第四章 平衡师生权力关系化解学校师生冲突

结语：冲突是推进教育民主的重要力量

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>