<<周易我读>>

图书基本信息

书名：<<周易我读>>

13位ISBN编号：9787565615030

10位ISBN编号：756561503X

出版时间：2013-5

出版时间：首都师范大学出版社

作者：马江龙

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<周易我读>>

前言

宇宙浩渺，大道衍衍…… 苍茫与浩瀚之间，蕴藏着无穷奥秘…… 《易经》，则天机直泄…… 在人类历史的长河中，它仿若神来之笔，以亘古常新的姿态成为中华文化的源头。

老子学《易》，留下了道家思想；孔子学《易》，丰富了儒家精神；其他如卜筮易、医易，更是和《易经》有着密不可分的关系。

它又好像与日月同辉，照亮了一代又一代华夏文人的心灵，历代文人都对《易经》青睐有加，《四库全书》中收集的有关《易经》的论著可谓汗牛充栋。

北宋苏轼甚至耗费半生的时间，撰写并完善《东坡易传》，认为这才是自己足以传世的珍品。

的确，《易经》是群经之首、大道之源，是中华文化的源头。

不懂《易经》，不可能真正懂中华文化。

正如恩格斯所说：“历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始。

” 一个不记得来路的民族，必定是没有出路的民族。

而返本还源，返本开新，则是人类进步的捷径！

因此，学习中华文化，也必然要从《易经》这个源头开始！

在一遍遍研读《易经》的过程中，我们体会到了“如切如磋、如琢如磨”的欣喜。

设想一下，当你撩起文字的面纱，当你顺着指向月亮的手指，刹那间看到明月当空的心情！

那种感觉，如当头棒喝，令人警醒；又如往事在目，连连回味…… 《易经》，绝不仅仅是占卜吉凶的书，它为天地立心，讲述着天地规律和法则；它为生民立命，指导着修身、齐家、治国、平天下的人道准则。

它文象互应，既直观又能衍生无量含义；它卦爻相映，将微观的洞察和宏观的把握完美地结合在一起。

任何一门学问，都是某种思维模式的产物，掌握了这种思维模式，也就能很容易地掌握这门学问了…… 本书重点讲解的，就是《易经》令人出神入化的思维模式…… 改善思维架构，提升生命层次！

你会发现，料事如神竟然这么简单。

中华文化，原来如此妙不可言、美不胜收……

<<周易我读>>

内容概要

首都师范大学出版社倾力打造国学社科版块，已经出版了几十本内容权威、见解独特，又为大众读者所喜爱的优秀作品。

《周易我读》乃又一力作。

作者集19年功力，方成此书。

全书体例严谨，考证有理有据，自成一家。

每一章先援引原文，然后注释，译成白话文，最后是讲解，是一部融合作者思考与读者对话的著作。

作者透悟周易“至简至易，文象互应”八字真经，并指导读者如何将这些精髓融入个人的生活之中，从而达到自我宁静、财富美满的境地。

此外，这本书对企业管理、创业等也有不少发人深思的阐述。

作者简介

男，汉族，易脑潜意识思维开发与应用创始人，灵修创富网站长、中国太极书画院国学总顾问、厦门聚成企业管理顾问股份有限公司文化顾问。

其自主研发的“三天学易经，重塑中华魂”“易脑潜意识开发与应用”系列课程，用《易经》的方法，直接与潜意识思维沟通，快速提升习练者的本我灵性、开发自身潜能，使之通天达地知人事，轻松解决现实生活和工作中的种种难题，令人叹为观止。

目前主要针对企业家进行全方位的规划指导，使企业在不增加任何硬件的基础上，提升业绩30~50%。

女，汉族，古代文学硕士研究生，曾著有《文学特色研究》等，省级骨干教师。

书籍目录

前言系辞上传第一章第二章第三章第四章第五章第六章第七章第八章第九章第十章第十一章第十二章
系辞下传第一章第二章第三章第四章第五章第六章第七章第八章第九章说卦传第一章第二章第三章第
四章第五章第六章第七章第八章第九章第十章第十一章序卦传第一章第二章杂卦传上经乾卦第一坤卦
第二屯卦第三蒙卦第四需卦第五讼卦第六师卦第七比卦第八小畜卦第九履卦第十泰卦第十一否卦第十
二同人卦第十三大有卦第十四谦卦第十五豫卦第十六随卦第十七蛊卦第十八临卦第十九观卦第二十噬
嗑卦第二十一贲卦第二十二剥卦第二十三复卦第二十四无妄卦第二十五大畜卦第二十六颐卦第二十七
大过卦第二十八坎卦第二十九离卦第三十下经 卦第三十一恒卦第三十二遁卦第三十三大壮卦第三十
四晋卦第三十五明夷卦第三十六家人卦第三十七睽卦第三十八蹇卦第三十九解卦第四十损卦第四十一
益卦第四十二 卦第四十三 卦第四十四萃卦第四十五升卦第四十六困卦第四十七井卦第四十八革卦
第四十九鼎卦第五十震卦第五十一艮卦第五十二渐卦第五十三归妹卦第五十四丰卦第五十五旅卦第五
十六巽卦第五十七兑卦第五十八涣卦第五十九节卦第六十中孚卦第六十一小过卦第六十二既济卦第六
十三未济卦第六十四附录《周易》概念速查表后记

<<周易我读>>

章节摘录

有次，我在某高校讲《中华大智慧》，有个可爱的男生说：“这些能当饭吃？”我说：“这些不能当饭吃，却能让你吃更好的饭，能让你更有尊严地吃饭！”

中华文化，就这么神奇和美妙！

那么，究竟什么是中华文化呢？

她的神奇和美妙在哪儿呢？

2. 我们先来看，什么是中，什么是华？

世界公认，中华民族是勤劳的、善良的。

善良表现在哪里呢？

邻里之间有纠纷，我们往往不会走诉讼的道路，更不会轻易动武力。

那怎么解决呢？

找一个中间人来调停！

这个中间人呢，不一定最有钱，也不一定最有权，但一定德高望重。

德高望重体现在哪儿呢？

公平、公正、客观！

能一手托两家，一碗水端平，能把大事化小，小事化了，能让双方都满意。

这里，化是关键。

此一字，对中华文化影响颇深！

中华文化的最大威力，就在此一“化”字！

文化、造化、顽固不化、消化不良，都包含这一个字！

怎样化？

中才能化！

中，就是客观、公平、公正、不偏不倚！

当化到十全十美，各方都满意的时候，就是华(华=化+十)。

这个过程就是，中——化——华，即中华！

中，就是客观！

客观的人，才值得尊敬！

偏激的人，无论人品多好，都会让人敬而远之的！

这样的人，去谈生意，怎么可能轻易签下订单呢？

事业怎么可能会做大呢？

关于问题的三个层次：第一是解决，第二是化解，第三是升华。

一个层次比一个层次高。

3. 中，还有一个重要的意思：就是美轮美奂，尽善尽美，就是《大学》里的“止于至善”！

例证：君子和小人！

您认为什么是君子，什么是小人？

是不是人品好的就是君子，人品不好的就是小人呢？

这里需要善意地提醒一下：上品人谈人性，下品人谈人品！

动不动就谈人品好坏的，本身层次就高不到哪儿！4. 到底什么是君子呢？

《中庸》第二章曰：“君子中庸，小人反中庸。

君子之中庸也，君子而时中；小人之反中庸也，小人而无忌惮也。

” 什么意思呢？

君子就是两个字：时中！

时时刻刻都恰到好处！

现在河南人说行不行，还是用“中不中”。

“中”就“行”，“不中”就“不行”。

中国、中原、中医、中庸，都是这个意思！5. 什么是小人呢？

<<周易我读>>

三个字：无忌惮！

发展为成语就是肆无忌惮！

就是什么都敢说、什么都敢做、什么都敢吃，不论时间、地点、场合…… 故知：君子、小人与人品没有绝对的关系！

一个人，不喝酒的时候，可能是君子；而酒后，就可能是彻头彻尾的小人了。

时中，就是君子！

君子才能化，才能华，才能华丽、华贵、繁华似锦。

可见，中是必不可少的1 6. 中，还有一个意思，就是布局、策划，就是草木皆兵！

比如，办公室根据《易经》布局调整，每一个物品都摆放得恰到好处，每一种颜色都使用得美不胜收，每一……都让人赏心悦目…… 结果呢，每个人进到这个办公室，都觉得特别舒服，非常惬意，久久不愿离开，但又说不出原因来，只好说：可能是气场好吧！

其实，就是运用“中”的原理，布局调整出来的，从而达到草木皆兵、不战而屈人之兵的至高境界。

谈生意，签协议，在这种“中”的境界和环境中，不就轻而易举地成功了吗？

这种止于至善的结果，就是华，就是繁华似锦、华丽华贵。

这就是以《易经》为主导的中华大智慧！

对中华文化越深入了解，你就越会从灵魂深处相信她、仰慕她，你就越会被我们中华先祖所折服，你就会很庆幸自己还是个中国人，你就不会盲目崇拜外国文化和宗教…… 至此，你才可能是真正意义上的中国人…… (二)《易经》是开发智慧的宝藏 1. 《易经》是潜能开发、全(右)脑开发最好的教科书。

《周易·系辞传》：“精义入神，以致用也。

” 经世致用，经典是拿来用的，不是用来装点门面的！

所谓用，就是解决实际问题。

而解决问题需要智慧，经典都是开智慧的法宝，《易经》又是宝中之宝，是无上宝藏。

《易经》的义理和象数就像人的左右脑——义理(文字)左脑，象数(图形、数字)右脑。

右脑开发、全脑开发、潜能开发，最好的教材就是《周易》。

因为，《周易》有图(六十四卦象)有文字，是世界上最早的“图书”，表述的是宇宙大道之理，可以通天达地知人事。

这个原理，后面会详细讲解！

多年前，我写的《易脑潜能开发教材》，就是用《周易》的义理和象数来开发全(右)脑、开启潜能用的。

实践的结果，连我自己都震撼！

全(右)脑等潜能的开发，其意义并不在于快速阅读、快速记忆等，也就是说，是不以获取更多知识为目的的。

那是为了什么呢？

P4-6

<<周易我读>>

后记

《周易我读》这本书，最初是我给书院学生讲课时的备课教案。

这是五年前的事情了……当时听课的学生，最小的五周岁，最大的十一岁，偶尔也会有家长插进来听听……看到这儿，你或许会心存疑惑：这么小的孩子，能听懂吗？

呵呵，你问得好！

这也是绝大多数人会怀疑的！

可是，事实是，这帮孩子(多数是小学一、二年级的学生)不光听得懂，而且学得津津有味，甚至还有你更难相信的……在讲怎么做到这点之前，还是先看中华文化的“眼睛”在哪里！

《周易》、《道德经》和《论语》是中华文化的圣典，是中华文化的命脉所系！

《周易》以“乾”、“自强不息”为始，以“君子道长，小人道忧也”结束……《道德经》以“道可道。

非常道”为始，以“天之道，利而不害；圣人之道，为而不争”结束……《论语》以“学而时习之”为始，以“子曰：不知命，无以为君子；不知礼，无以立也；不知言，无以知人也”结束……读经如参禅！

这三部圣典为什么会这样安排？

这是每个读书人都不应忽视的关键所在！

我们试着解读一下：“乾”“自强不息”……“学而时习之”……“君子道长，小人道忧也”……

“道可道，非常道”……“子曰：不知命，无以为君子；不知礼，无以立也；不知言，无以知人也”

……“天之道，利而不害；圣人之道，为而不争”……通过这个简单的脉络，我们大致可以得出这样一个结论：根据《周易》比拟类象、天地人万物合一的框架思维模式，我们人类应该效法天行健而自强不息。

自强不息干什么呢？

学而时习之！

学而时习之的内容是什么呢？

道！

道又包括哪些呢？

知命；知礼；知言！

为什么要学习这些呢？

利而不害；为而不争！

宗旨：学问之道——知道而已！

我经常说：“《易经》是认识自己、了解他人最好的工具……”如此而已……说到这儿，你可能已经明白了，连一、二年级的小学生都能听懂，说明《易经》真的是容易之经的真正原因了……那我们具体怎么做的呢？

其实很简单：用《周易》义理训练其左脑强大的逻辑思维能力；用《周易》象数训练其右脑强大的形象思维能力。

不是数学难，是我们的思维高度不够。

你现在再看小学一年级的数学，还觉得难吗？

不是孩子感统失调，而是形象思维被无知扼杀了。

具体怎么训练形象思维呢？

这里有个秘诀：我们把《易经》的六十四卦，按比拟类象、天地人万物合一的思维模式，配合《易脑开发教程》，创编了一套拳法——天龙地虎功……改善思维架构，提升生命层次！

《易经》的用途主要有三：卜筮——预测学；义理——哲学；功法——天人合一。

至此，本书就告完毕了。

在本书成书过程中，笔者参阅了大量古今易学大家的著作，深受涵养和滋润，在此一并致以深情感激。

古人惜墨如金，遣词造句非常讲究，尤其《周易》，字字珠玑，一字千理，所以对同一个字、同一句

<<周易我读>>

话，都可能有很多不同的注解。

所以，《易传》：“子曰：‘书不尽言，言不尽意。

”’ 无论我们出多少书去注解《周易》，无论我们说多少话去论述《周易》，都不可能尽《易》之意。

《周易》之所以能上下五千年而盛行不衰，正在于其神秘莫测，永葆魅力！

什么是魅力？

秘密！

一旦没有了秘密，也就失去了魅力。

故而，笔者在注释、翻译的过程中，始终本着一个原则——语境还原——天地人万物合一的框架思维模式，不求能“成一家之言”，但愿能对中华先祖的智慧有所阐扬，能对读者抛砖引玉…… 《易》为天书！

天书者，多解多用，取之不尽，用之不竭……如是而已。

是为后记。

马江龙常卫红 书于杭州西子湖畔 2013.3.10

<<周易我读>>

编辑推荐

《易》的文理全科读本，读经革命第一教材。

不谈哲理，不谈占卜，只谈科学。

但令人读后自然贯通全部易经哲理。

揭示易的天文起源，轻松解答河洛变八卦、五行八卦统一两大千古之谜。

恢复《易》数理逻辑体系暨中华科学文化元典的本来面貌。

《周易我读》(作者马江龙、常卫红)带你进入周易的世界。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>