

<<学校健康教育实践与理论>>

图书基本信息

书名：<<学校健康教育实践与理论>>

13位ISBN编号：9787565901270

10位ISBN编号：756590127X

出版时间：2011-9

出版单位：北京大学医学出版社有限公司

作者：张芯，余小鸣 主编

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校健康教育实践与理论>>

内容概要

《学校健康教育实践与理论》健康是人全面发展的基础，是社会发展的资源，也是社会发展的目的。

健康素质是公民素质的重要组成部分，公民健康素质水平是一个国家进步的标志，也是衡量社会可持续发展的一个重要要素。

健康教育作为促进公民健康最为有效的公共卫生策略早已成为各国的共识。

儿童青少年健康是公民健康的基础，公民健康素养的提高，基础在学校。

儿童青少年正处于生长发育和行为塑造的关键阶段，在此时期形成的卫生习惯和生活方式，对儿童青少年的健康成长、健康生活方式和行为的建立都具有深远的影响，通过学校健康教育向儿童青少年传授健康知识和技能，对促进儿童青少年健康意识与公共卫生意识的提高，促进学生自觉地采纳和保持有益于健康的行为和生活方式，减少或消除影响健康的危险因素，为一生的健康奠定坚实的基础具有十分重要的意义。

<<学校健康教育实践与理论>>

书籍目录

- 1 中国学校健康教育发展概述
 - 1.1 学校健康教育的政策与管理
 - 1.2 学校健康教育的实践探索
 - 1.3 学校健康教育取得的成就
 - 2 中小学健康教育模式及效果
 - 2.1 我国学校健康教育面临的挑战
 - 2.2 学校健康教育实施效果评价研究的意义及内容
 - 2.3 对学生健康知识、态度、行为的评价分析
 - 2.4 对健康教育课程标准与教材的分析
 - 2.5 对学校健康教育效果综合评价指标体系的探讨
 - 2.6 对发展我国学校健康教育的思考与建议
 - 3 学校健康教育理论基础简介
 - 3.1 个体层面理论
 - 3.2 群体层面理论
 - 3.3 机构层面理论
 - 3.4 社区层面理论
 - 3.5 社会与政府层面理论
 - 4 美国、澳大利亚、日本及中国台湾学校健康教育的现况与比较
 - 4.1 美国学校健康教育现况
 - 4.2 澳大利亚学校健康教育现况
 - 4.3 日本学校健康教育现况
 - 4.4 中国台湾学校健康教育现况
- 附录
 中小学健康教育指导纲要
- 参考文献
- 后记

<<学校健康教育实践与理论>>

章节摘录

版权页：插图：我国政府历来十分关注儿童青少年的健康，重视发挥学校对学生健康促进的责任和作用。

自20世纪70年代，特别是改革开放以来，国际上一些先进的健康教育理念不断被引进，同时，有步骤、大力度地推进健康教育在学校的开展也逐步成为我国学校卫生工作的一项重要内容。

1990年4月经国务院批准，《学校卫生工作条例》正式发布、实施。

作为迄今为止我国最重要的学校卫生工作法规，第一次在我国教育行政法规引入健康教育的理念，明确规定。

“对学生进行健康教育，培养学生良好的卫生习惯是学校卫生工作的主要任务，为推动学校健康教育健康发展，促进健康教育内容的科学、规范，根据《学校卫生工作条例》的规定，教育部先后制定了一系列指导学校健康教育开展的政策文件。

这些年来，在国家法规政策的指导下，我国学校健康教育已经走上一个多元化、全面发展的进程。

随着对生物、心理、社会三维健康观念的认识理解，素质教育的全面推进，“学校教育要树立健康第一的指导思想”的理念更加深入人心，学校健康教育的模式、内容、教学形式等日趋发展，逐步形成了以学生健康为全心、全面提高学生健康素养、健全各种健康生活方式、多角度的综合健康促进并重的学校健康教育发展策略。

这一策略在学校范围的广泛实施，提升了学生的健康素质，促进了学生体质健康水平，有效遏制了学生常见病和各种传染病的发生，学校健康教育的成效及其深远的意义日益显现。

同时，在该领域中的不断探索和实践，也为学校卫生工作积累了许多宝贵经验。

<<学校健康教育实践与理论>>

编辑推荐

《学校健康教育实践与理论》是由北京大学医学出版社出版的。

<<学校健康教育实践与理论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>