

<<Visual FoxPro程序设计教程>>

图书基本信息

书名：<<Visual FoxPro程序设计教程>>

13位ISBN编号：9787565902093

10位ISBN编号：7565902098

出版时间：2011-8

出版时间：北京大学医学出版社

作者：吴明 编

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Visual FoxPro程序设计教程>>

内容概要

吴明主编的《Visual FoxPro程序设计教程》根据教育部提出的《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见》，结合学生实际情况编写。

本书内容包括：数据库基本知识、Visual

FoxPro中的数据与运算、表的基本操作、数据库的基本操作、关系数据库标准语言SQL、查询与视图、程序设计基础、表单设计与应用、报表与标签设计、菜单设计、项目管理器、应用系统开发实例。

《Visual

FoxPro程序设计教程》概念清楚，逻辑清晰，内容全面，通俗易懂。

在强调基础知识、基本原理的基础上，突出实际应用，注重培养学生的实际动手能力。

本书配有《Visual

FoxPro程序设计实验指导教程》，便于师生的教与学。

本书既可以作为高等学校数据库应用课程的教材，又可供社会各类计算机应用人员阅读参考。

<<Visual FoxPro程序设计教程>>

书籍目录

第1章 数据库基本知识与操作

- 1.1 数据库基础知识
- 1.2 关系数据库
- 1.3 Visual FoxPro 6.0系统概述

第2章 Visual FoxPro中的数据与运算

- 2.1 常量与变量
- 2.2 表达式
- 2.3 函数

第3章 Visual FoxPro表的基本操作

- 3.1 数据表的建立
- 3.2 表记录的基本操作
- 3.3 表的排序和索引
- 3.4 表的查询
- 3.5 统计与计算
- 3.6 多表操作

第4章 Visual FoxPro数据库

- 4.1 数据库的基本操作
- 4.2 数据库表的基本操作
- 4.3 数据库表间的永久关系和参照完整性

第5章 关系数据库标准语言SQL

- 5.1 定义功能
- 5.2 操作功能
- 5.3 查询功能

第6章 查询与视图

- 6.1 查询
- 6.2 视图

第7章 Visual FoxPro程序设计基础

- 7.1 程序与程序文件
- 7.2 程序设计的三种基本控制结构
- 7.3 多模块程序设计
- 7.4 程序举例
- 7.5 程序的调试器

第8章 表单设计与应用

- 8.1 面向对象程序设计的概念
- 8.2 创建表单
- 8.3 表单控件

第9章 报表与标签设计

- 9.1 报表设计
- 9.2 标签设计

第10章 菜单设计

- 10.1 菜单系统概述
- 10.2 下拉式菜单设计
- 10.3 快捷菜单设计

第11章 项目管理器

- 11.1 建立项目文件

<<Visual FoxPro程序设计教程>>

11.2 项目管理器窗口组成

11.3 项目管理器的操作

11.4 项目文件的组装与连编

第12章 应用系统开发实例

12.1 系统开发的过程

12.2 应用系统功能分析及模块组织结构

12.3 数据库及数据库表设计

12.4 表单设计

12.5 报表设计

12.6 菜单设计

12.7应用系统的主程序设计、项目连编及发行

参考文献

附录A VFP常用命令

附录B VFP常用函数

附录C VFP常用属性及功能

章节摘录

1.1.3 数据模型 从现实世界到信息世界到数据世界的这两个转换过程，也就是数据不断抽象化、概念化的过程，这个抽象和表达的过程就是依靠数据模型实现的。

1. 实体描述 现实世界中存在各种事物，事物与事物之间存在着联系。这种联系是客观存在的，是由事物本身的性质所决定的。

例如，在学校的教学管理系统中有教师、学生和课程，教师为学生授课，学生选修课程取得成绩；在图书馆中有图书和读者，读者借阅图书。

如果管理的对象较多或者比较特殊，事物之间的联系就可能较为复杂。

(1) 实体客观存在并相互区别的事物称为实体。

实体可以是实际的事物，也可以是抽象的事物。

例如，学生、课程、读者等都是属于实际的事物；学生选课、借阅图书等都是比较抽象的事物。

(2) 实体的属性 描述实体的特性称为属性。

例如，学生实体用学号、姓名、性别、出生年份、系、入学时间等属性来描述；图书实体用图书编号、分类号、书名、作者、单价等多个属性来描述。

(3) 实体集 实体集是具有相同类型及相同性质（或属性）的实体集合。

例如，对于学生来说，学校全体学生就是一个实体集。

2. 实体之间的联系 实体之间的对应关系称为联系，它反映了现实事物之间的相互联系。

两个实体间的联系主要归结为以下三种类型： (1) 一对一联系 (1:1) 若两个不同型实体集中，任一方的一个实体只与另一方的一个实体相对应，称这种联系为一对一联系。

如班长与班级的联系，一个班级只有一个班长，一个班长对应一个班级。

(2) 一对多联系 (1:n) 若两个不同型实体集中，一方的一个实体对应另一方若干个实体，而另一方的一个实体只对应本方一个实体，称这种联系为一对多联系。

如班长与学生的联系，一个班长对应多个学生，而本班每个学生只对应一个班长。

(3) 多对多联系 (m:n) 若两个不同型实体集中，两实体集中任一实体均与另一实体集中若干个实体对应，称这种联系为多对多联系。

如教师与学生的联系，一位教师为多个学生授课，每个学生也有多位任课教师。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>