第一图书网, tushu007.com

<<健康评估实习指导>>

图书基本信息

书名：<<健康评估实习指导>>

13位ISBN编号：9787565902550

10位ISBN编号：7565902551

出版时间：2011-10

出版时间：北京大学医学出版社有限公司

作者：吴光煜　主编

页数：93

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《全国医学高等专科学校实验教材：健康评估实习指导》在高等护理教育课程中是一门重要的主干课程，而且是一门实践性很强的课程，实习是教学过程中重要的一环，因此，课程中安排了多节教学实习课。
实习的目的是使课堂讲授的理论与实践相结合，掌握健康评估的基本方法和技能，并能应用于临床实践中，为今后护理各专科课程的学习打好基础。

第一图书网, tushu007.com

<<健康评估实习指导>>

书籍目录

第一部分 身体评估、角色扮演、临床实习
实习一 全身状态、皮肤、淋巴结和头、颈部器官评估
实习二 胸廓、肺部及乳房评估
实习三 心脏、血管评估
实习四 腹部、脊柱、四肢和神经系统评估
实习五 全身评估
实习六 角色扮演
实习七 临床实习
附录一 评估报告书写格式
附录二 入院护理病历参考格式
第二部分 实验室检查
实习一 血液一般检查
实习二 尿液常规检查
实习三 粪便常规检查、血型鉴定与交叉配血
第三部分 心电图检查
实习一 心电图机的使用——描记心电图
实习二 临床常见异常心电图分析与诊断

章节摘录

一、实习前准备　　教师准备好供学生角色扮演的3～4个病例，病例内容包括病人的年龄、性别、主要症状、家庭情况、医疗诊断等基本临床资料，实习前一周分配给每个小组（每小组6～8名学生）一份病例，学生根据病例提供的资料在实习前做好准备：　　1.查找资料学生进行小组讨论，共同查找资料，进一步完善病例中病史资料、心理及社会资料等。

2.角色扮演学生根据分配的不同角色，分别扮演“病人”、“家属”、“护士”等，并演练对“病人”收集主观资料的过程。

二、实习课时，每组学生依次向教师及全班同学表演对“病人”收集主观资料的全过程，其他学生注意观看。

有条件时可进行录像。

三、全体学生表演结束后，在教师指导下组织学生对收集资料的过程（如资料的完整性、系统性、交谈技巧等问题）进行讨论，使学生通过此次实习初步掌握收集主观资料的方法。

四、课程结束前，教师对本次实习中学生的表现及所存在的问题等进行总结和评价。

注意事项　　1.为保证角色扮演的效果，学生在实习前应认真查找资料、学习所涉及的疾病知识及其他相关知识，为此次实习作好充分准备。

2.角色扮演的目的是培养学生运用交谈技巧收集主观资料的能力，切忌盲目追求表演效果，而忽略本次实习目的。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com