

<<父母与子女的心理辅导>>

图书基本信息

书名：<<父母与子女的心理辅导>>

13位ISBN编号：9787565902833

10位ISBN编号：7565902837

出版时间：2012-1

出版单位：北京大学医学出版社有限公司

作者：林红，王成彪 著

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<父母与子女的心理辅导>>

### 内容概要

本书内容是从婴儿期一直到青年期，针对不同阶段孩子的心理发展特点，并结合父母自身的心理发展来探讨亲子的相互反应关系，指导家长如何更有效地理解和帮助孩子心灵的健康成长。

《父母与子女的心理辅导——呵护孩子心灵成长》尽量以家长容易理解的文笔书写，并减少专业性的措辞，便于关心孩子成长的父母或老师们阅读。

在第一部的总论篇里，讨论了孩子心理发展的原则。

第二部分论篇，按孩子发展的各个阶段分章编写，并且每章后面还附上个案数例，实际提供对问题的了解，辅导的要领，以及对父母的建议。

所有个案都使用假名，以达到保护隐私的目的。

最后在第三部的总结篇里，针对父母提出整体性的建议。

值得注意的是，孩子心理发展的各个阶段是连续的过程，事实上各个阶段之间并没有明确的分割点，每个阶段也没有绝对的标准以及在该阶段必须达到的发展水平。

然而，各个阶段的发生顺序对于所有的孩子而言都是相同的，只是达到每个阶段的具体年龄则因人而异。

请读者们在阅读时灵活掌握。

## &lt;&lt;父母与子女的心理辅导&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一部 总论篇（发展的原则）

## 第一章 父母的养育方式与子女的心理成长

## 第一节 遗传和环境因素在子女成长过程中的作用

## 第二节 孩子心身发展的程序与阶段

## 第三节 父母的养育方式与子女的心理健康

## 第四节 心理健康的标准

## 第五节 结语

## 第二章 了解孩子的心理发展程序

## 第一节 引言：什么是心理的发展程序

## 第二节 婴儿阶段的心理发展

## 第三节 幼儿阶段的心理发展

## 第四节 学龄前儿童阶段的心理发展

## 第五节 学龄儿童阶段的心理发展

## 第六节 青春期阶段的心理发展

## 第七节 青年阶段的心理发展

## 第八节 总结：对父母的启发与建议

## 第三章 了解影响父母养育子女的各种因素

## 第一节 父母的个人因素与条件

## 第二节 父母的性格、心理背景与心理要求

## 第三节 父母本身的心理发展与准备

## 第四节 父母自己的夫妻关系与婚姻情况

## 第五节 祖父母或其他人及社会环境的影响

## 第二部分 论篇（孩子各阶段发展）

## 第四章 婴儿期（0~1岁）

## 第一节 婴儿期子女的心理发展特点

## 第二节 父母对婴儿的心理反应特点

## 第三节 父母与婴儿期子女的亲子关系特点

## 第四节 婴儿常见的心理与行为问题

## 第五节 婴儿特殊的心理与行为问题

## 第六节 父母呵护婴儿期孩子心灵的原则与方法

## 第七节 婴儿期个案的说明与分析

案例一 没完没了哭闹，让父母心烦的婴儿

案例二 黏着小狗玩具不放，让父母担心的婴儿

## 第五章 幼儿期（2~3岁）

## 第一节 幼儿期子女的心理发展特点

## 第二节 父母对幼儿的心理反应特点

## 第三节 父母与幼儿期子女的亲子关系特点

## 第四节 幼儿常见的心理与行为问题

## 第五节 幼儿特殊的心理与行为问题

## 第六节 父母呵护幼儿期孩子心灵的原则与方法

## 第七节 幼儿期个案的说明与分析

案例一 分离焦虑闹得全家人围着团团转的幼儿

案例二 脾气变得“很犟”的幼儿

## 第六章 学龄前儿童期（4~5岁）

## 第一节 学龄前儿童期子女的心理发展特点

## <<父母与子女的心理辅导>>

- 第二节 父母对学龄前期子女的心理反应特点
- 第三节 父母与学龄前儿童期子女的亲子关系特点
- 第四节 学龄前儿童常见的心理与行为问题
- 第五节 学龄前儿童特殊的心理与行为问题
- 第六节 父母呵护学龄前儿童期孩子心灵的原则与方法
- 第七节 学龄前儿童期个案的说明与分析

    案例一 很少说话而只喜欢动手打人的男孩

    案例二 总是与爸爸亲近而让妈妈生气的女孩

### 第七章 学龄儿童期（6~11岁）

- 第一节 学龄儿童期子女的心理发展特点
- 第二节 父母对学龄儿童期子女的心理反应特点
- 第三节 父母与学龄儿童期子女的亲子关系特点
- 第四节 学龄儿童常见的心理与行为问题
- 第五节 学龄儿童特殊的心理与行为问题
- 第六节 父母呵护学龄儿童期孩子心灵的原则与方法
- 第七节 学龄儿童期个案的说明与分析

    案例一 头晕、心难受而不能上学的一年级女孩

    案例二 努力学习却没有结果，令妈妈苦恼的三年级男孩

### 第八章 青春期（12~17岁）

- 第一节 青春期子女的心理发展特点
- 第二节 父母对少年子女的心理反应特点
- 第三节 父母与少年子女的亲子关系特点
- 第四节 少年常见的心理与行为问题
- 第五节 少年特殊的心理与行为问题
- 第六节 父母呵护青春期孩子心灵的原则与方法
- 第七节 青春期个案的说明与分析

    案例一 浑身哪儿都不舒服的初一女孩

    案例二 与父亲常敌对，而且三天两头大发脾气的初三男孩

    案例三 对手淫过度担心而影响到学习的高中男孩

### 第九章 青年期（18~24岁）

- 第一节 青年期子女的心理发展特点
- 第二节 父母对青年子女的心理反应特点
- 第三节 父母与青年子女的亲子关系特点
- 第四节 青年常见的心理与行为问题
- 第五节 青年特殊的心理与行为问题
- 第六节 父母呵护青年期孩子心灵的原则与方法
- 第七节 青年期个案的说明与分析

    案例一 一心想挣脱妈妈而令妈妈着急的大一女孩

    案例二 孝顺儿子交了女朋友而母亲不高兴的问题

### 第三部 总结篇（讨论与建议）

#### 第十章 父母养育子女的总要领

- 第一节 父母要整体性、阶段性地呵护孩子心灵成长
- 第二节 父母要照顾自己的心理卫生
- 第三节 父母要兼顾夫妻关系与亲子关系
- 第四节 配合社会文化的变迁而适应亲子关系
- 第五节 总结建议

#### 参考文献

<<父母与子女的心理辅导>>

后语

## <<父母与子女的心理辅导>>

### 章节摘录

版权页：青年人生理发育成熟，尤其对男孩子来说，是一生中性欲比较强烈的时期。

由于父母对性的事情太过于保守与拘谨，让年轻人觉得对性感兴趣是很不对的事情，或者对性缺少应有的知识。

这容易造成孩子婚后夫妻生活的不和谐。

还有的父母避免和孩子谈论有关性发育的问题，不让孩子看有关性发育方面的书籍，这反而引起孩子对性更大的好奇。

由于孩子缺乏正确的指导，通过网络、书刊所接触的性方面的刺激，容易使孩子过分沉湎于性的事情。

有时，孩子无法控制自己而发生性行为，甚至发生性滥交等违反道德和法规的事情。

四、青年人的性心理障碍青年人随着生理发育成熟，性欲增强，开始密切结交异性，渴望与异性发生性行为，这些都被认为是正常的性行为。

有些青年人则以异常行为作为满足个人性冲动的主要方式，他们产生性兴奋、性冲动及性行为的对象和一般人不一样。

有的对女人用过的内衣、手帕等物产生迷恋，称为“恋物癖”；有的对幼童产生强烈的性兴奋，称为“恋童癖”；有的在公共场合暴露自己的性器官，引起异性的尖叫，称为“露阳癖”；有的在暗中窥视异体裸体或性活动，以取得性的满足，并伴有当场自慰或事后回忆窥视景象时自慰，产生强烈的性兴奋称为“窥阴癖”；有些对自己的性别角色不清楚，喜欢穿异性的服装，称为“异装癖”；有的希望改变自己的性别称为“易性癖”。

以上这些青年人的性心理障碍，对正常的性行为方式有不同程度的干扰或减低。

## <<父母与子女的心理辅导>>

### 编辑推荐

《父母与子女的心理辅导:呵护孩子心灵成长》是国家“十二五”重点图书。

<<父母与子女的心理辅导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>