

<<二语课堂教学的纠错反馈>>

图书基本信息

书名：<<二语课堂教学的纠错反馈>>

13位ISBN编号：9787566000194

10位ISBN编号：7566000195

出版时间：2011-7

出版时间：人民出版社

作者：洪芸

页数：200

字数：175000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<二语课堂教学的纠错反馈>>

### 内容概要

纠错反馈是近年来二语习得研究领域备受关注主题之一，与意识唤起和语言输出并称为第二语言学习中的“三大件”。

纠错反馈的作用是使学习者成功改进其中介语规则，它可以引导学习者注意到来自他人的输入与自己的输出之间的不一致之处，从而使学习者关注语言形式本身，这是单纯地给予可理解的输入无法做到的，因此对于反馈的调查发现和研究结论对第二语言教学有着重要的指导意义和参考价值。

但是由于学习者中介语系统的动态性、语言项目习得的非线性、学习者因素之间的互动造成二语习得结果的不可预测性，我们需要突破以往的思维模式，实现一次思维框架的转换，因此本书利用浑沌学理论作为研究纠错反馈与二语习得的指导思想，这是由二语习得多学科研究的发展趋势以及语言教学的性质决定的。

二语习得的研究要求我们转变观念，扩大视野，才能超越语言学的相关学科，把眼光放到其它学科，扩大研究的广度和深度；二语习得的非线性、动态性和对初值的敏感性是浑沌系统的重要特质，二语教学是不确定的、非线性的动态系统，而浑沌学正是适用于动态系统的研究。

本书提出浑沌学理论用于二语习得与课堂教学研究的指导思想，就是消除二元对立，摒弃一一对应的因果论，注重把握整体又不忽视细节，而研究方法则采用整合的方法，定性与定量研究相结合，认知取向与社会取向相补充。

## <<二语课堂教学的纠错反馈>>

### 作者简介

洪芸，1969年出生，文学博士，副教授，北京人。

1989—1993年就读于北京语言大学语言文学系对外汉语专业，获文学学士学位；2004—2008年就读于中央民族大学中国少数民族语言文学专业，师从张公瑾先生研究文化语言学，获文学博士学位。1993年至今就职于北京第二外国语学院汉语学院。在各级学术刊物发表论文数篇。

## <<二语课堂教学的纠错反馈>>

### 书籍目录

#### 第一章 绪论

##### 第一节 本书研究的问题及方法

- 一、问题的提出及意义
- 二、研究方法和步骤
- 三、本书的结构

##### 第二节 基本概念的定义

- 一、母语、二语和外语
- 二、目的语和中介语
- 三、学习和习得
- 四、失误和偏误

#### 第二章 文献综述

##### 第一节 纠错反馈的定义及分类

- 一、纠错反馈的定义
- 二、纠错反馈的过程
- 三、纠错反馈的分类及方式

##### 第二节 有关纠错反馈的理论研究

- 一、生成学派的观点
- 二、认知学派(连通论)的观点
- 三、互动主义学派的观点

##### 第三节 有关纠错反馈的实证研究

- 一、国内有关纠错反馈的实证研究
- 二、国际有关纠错反馈的实证研究
- 三、实证研究小结

.....

#### 第三章 浑沌学理论下的二语习得研究

#### 第四章 纠错反馈与二语习得的内部及外部活动环境

#### 第五章 对外汉语课堂教学的纠错反馈实证研究

#### 第六章 教师与学生对于纠错反馈的问卷调查研究

#### 第七章 浑沌学理论指导下纠错反馈研究对二语课堂

#### 第八章 结束语

#### 参考文献

#### 附录

<<二语课堂教学的纠错反馈>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>