

<<文化·教育与发展>>

图书基本信息

书名：<<文化·教育与发展>>

13位ISBN编号：9787566000392

10位ISBN编号：756600039X

出版时间：2011-10

作者：（美）白杰瑞 主编，滕星，马效义 等译

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<文化·教育与发展>>

内容概要

《文化·教育与发展——全球视野下的中国少数民族教育》一书主要是以国外学者的研究视角来看待中国少数民族地区的文化、学校教育及其发展状况，它汇集了国际上一些人类学家、社会学家、政治学家和教育专家的研究。

虽然该书出版于十多年前，但在当下并未失去其意义。

它是学者们对中国族群性研究兴趣不断增长的一个成果。

这次对该书部分内容的翻译也表明书中的一些观点、视角和研究方法已经开始影响中国国内的族群教育研究。

本书成书之时，正是中国少数民族地区开始感受到自1978年开始的经济改革和对外开放冲击之际。

而自2000年以来，大部分民族自治地方又都经历了巨大的社会文化变迁。

新型的交通和通讯技术不仅使长途沟通和旅行更加便利，同时在一个迅速扩张的市场中，它也促进了族群社区之间的交流和互动。

大量少数民族地区的青年离开家乡到城市寻找工作，同时汉人和其他族群成员也大量向西流动，他们或寻找商机或作为专业人才就职。

这使得当地族群社区对广阔外部世界的看法开始改变，也为其繁荣带来了新的机遇，

同时也进一步展现了中国丰富的多元文化传统。

然而，面对如火如荼的市场经济，这种不断增加的族群间的互动也自然带来了不公平和一些文化上的误解，在某些地区甚至引发族际冲突。

作为学者，我们把教育看做是传授知识和增进人们互相了解的一种体系。

作者简介

白杰瑞(Gerard

A. Postiglione), 香港大学教育学院教育政策、行政和社会科学系主任、教授, 香港大学华正中国教育研究中心主任。

主要关注中国及东亚教育和社会的改革与发展。

现担任《中国教育与社会》期刊以及四套系列丛书的主编。

曾作为客座教授受聘于耶鲁大学东亚研究委员会、北京大学高等教育研究所、约翰霍普金斯高等国际研究院、斯坦福大学教育学院、哥伦比亚大学东亚研究所、乔治华盛顿大学教育与人类发展研究生院、波士顿大学国际高等教育中心和中央民族大学。

已发表学术论文100余篇, 著书10部, 主要著作有《中国教育和社会变迁》、《亚洲高等教育》、《东亚学校教育》、《东亚跨境高等教育》等。

书籍目录

序

第一编 中国公立学校教育面临的文化挑战：宗教和语言

第一章 绪论

——中国的学校教育和族群性

第二章 宗教与中国少数民族教育

第三章 中国穆斯林的教育、伊斯兰化和表述

第四章 语言文字文化的边界

——国家少数民族语言政策、扫盲计划和双语教育

第二编 教育差异：受教育程度和高等教育入学情况

第五章 中国少数民族教育

——县际的全国性调查

第六章 中国少数民族高等教育的扩招

——入学优惠政策

第三编 少数民族学校教育的个案研究：彝族、傣族、藏族和土族

第七章 民间成功理论

——汉族并非永远是最优秀的

第八章 教学落后与机会平等

——中国西双版纳傣族地区的学校教育

第九章 中国现代藏语学校教育的发展

第十章 民和土族教育

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>