

<<旅游法规解读>>

图书基本信息

书名：<<旅游法规解读>>

13位ISBN编号：9787566101396

10位ISBN编号：7566101390

出版时间：2012-1

出版时间：哈尔滨工程大学出版社

作者：张琳，魏晓楠 编著

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<旅游法规解读>>

### 内容概要

本教材是基于我国旅游业方面的法律法规及其研究成果的不断完善和发展而编写的，具有以下特点：一是反映旅游法制建设的最新成就，力求做到以现行最新的法律法规为依据，同时又保持着教材内容的相对稳定性；二是在教材编写的内容上，以现实旅游活动中发生的典型案例为分析对象，通俗易懂；三是在编写的章节上，选择更加贴近旅游业的法规和规范性文件，删除了一些其他课程可以学到的内容。

<<旅游法规解读>>

书籍目录

第一章 旅游法概述

第一节 旅游法的产生与发展

- 一、旅游法产生的基础条件
- 二、旅游法的概念及调整对象
- 三、我国旅游立法概况
- 四、其他国家、地区旅游立法概况

第二节 旅游法律关系

- 一、旅游法律关系的概念及其特征
- 二、旅游法律关系的构成要素
- 三、旅游法律关系的确立
- 四、旅游法律关系的保护

第三节 旅游法律责任

- 一、旅游法律责任的概念
- 二、法律责任能力
- 三、法律责任的种类

第二章 旅游合同法律制度

第一节 合同及旅游合同概述

- 一、合同的概念和特征
- 二、旅游合同的概念与特征
- 三、合同及旅游合同的基本原则

第二节 合同的订立

- 一、合同订立的过程
- 二、合同的形式
- 三、合同的内容

.....

第三章 旅行社管理法规制度

第四章 导游人员管理法规制度

第五章 旅游饭店管理法规制度

第六章 旅游出入境管理法律法规制度

第七章 旅游安全管理与旅游保险法规制度

第八章 旅游交通管理法规制度

第九章 食品安全法律制度

第十章 消费者权益保护法律制度

第十一章 旅游投诉法规制度

附录

参考文献

## 章节摘录

版权页：（二）合同生效的要件 合同的效力，仅存在于已经成立并且具备法定要件合同，而并非是所有已成立的合同。

只有满足一定的要求，合同的效力才能够实现。

具体地，根据《合同法》的规定，合同的生效应当符合下列条件。

1.当事人具有相应的民事行为能力 《合同法》第9条规定：“当事人订立合同，应当具有相应的民事权利能力和民事行为能力。

” 行为人只有具备相应的民事权利能力和民事行为能力，能够正确理解自己行为的性质和后果、独立表达自己意思的能力，才能成为合同的主体，其合同行为才能发生法律效力。

因此，无民事行为能力的自然人一般不能自己订立合同；限制民事行为能力的自然人只能订立与其年龄、智力相适应的合同；例外的是，根据《最高人民法院关于贯彻执行（中华人民共和国民法通则）若干问题的意见》第6条规定：“无民事行为能力人、限制民事行为能力人接受奖励、赠与、报酬，他人不得以行为人无民事行为能力、限制民事行为能力为由，主张以上行为无效。

” 而具有完全民事行为能力的自然人可以成为合同的主体，但也并非是所有合同的主体。

依法成立的法人和其他组织具有民事行为能力，但它们的行为能力又受其自身形态、职责、业务或者经营范围的限制。

法律的该规定对于保护当事人的利益，维护社会经济秩序，是十分必要的。

2.意思表示真实 所谓意思表示真实，是指表意人的表示行为应当真实地反映其内心的效果意思。

所谓效果意思，是指意思表示人欲使其表示内容引起法律上效力的内在意思要素。

所谓表示行为，是指行为人将其内在意思以一定的方式表示于外部，并足以为外界所客观理解的要素。

意思表示真实要求表示行为应当与效果意思相一致。

意思表示真实是合同生效的重要要件，因为合同在本质上乃是当事人之间的一种合意，此种合意符合法律规定，依法律可以产生法律约束力；而当事人的意思表示能否产生此种约束力，则取决于此种意思表示是否同行为人的真实意思相符合。

3.不违反法律和社会公共利益 从法律上看，合同之所以能产生法律效力，就在于当事人的意思表示符合法律的规定。

对合法的意思表示，法律赋予其法律上的约束力，不合法的合同显然不能受到法律保护，也不能产生当事人预期的法律效果。

合同不违反法律，是指合同不得违反法律的强行性规定，也不得规避法律。

所谓强行性规定，是指这些规定当事人必须遵守，不得通过协议加以改变。

但若仅仅是部分条款违法，确认部分条款无效不影响其他部分的效力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>