

<<基础护理学>>

图书基本信息

书名：<<基础护理学>>

13位ISBN编号：9787566201140

10位ISBN编号：756620114X

出版时间：2012-3

出版时间：叶海鸥，杨再艳 第四军医大学出版社 (2012-03出版)

作者：叶海鸥，杨再艳 编

页数：527

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;基础护理学&gt;&gt;

## 内容概要

《高职高专护理专业教材（供护理、助产专业使用）：基础护理学》共有20章，包括绪论、护理程序、医院和住院环境、入院和出院病人的护理、舒适与安全的护理、医院感染的预防和控制、病人的清洁护理、生命体征的评估与护理、病人饮食的护理、冷热疗法、排泄护理、药物疗法和过敏试验法、静脉输液和输血法、标本采集法、病情观察和危重病人的抢救、临终病人的护理、医疗与护理文件记录、护理工作中的伦理与法律法规、人际沟通与健康教育、护理职业防护。

为了便于读者学习，每章有明确的知识目标、技能目标、态度目标和目标检测题。

在相关内容、章节中，通过介绍典型“病例”引出关键问题，激发护生学习专业知识和技能的兴趣，达到了遵循培养目标、紧扣课程标准、适应学习对象、贯穿护理理念、突出能力培养、融人人文教育、注重职业防护的预期编写目标。

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 护理学的发展史 第二节 护理学的基本概念、任务和研究范畴 第三节 21世纪中国护理工作的展望 第四节 护士的素质 第五节 护士的行为规范第二章 护理程序 第一节 概述 第二节 护理评估 第三节 护理诊断 第四节 护理计划 第五节 实施 第六节 护理评价 第七节 评判性思维在护理程序中的应用第三章 医院和住院环境 第一节 概述 第二节 门诊部 第三节 病区第四章 入院和出院病人的护理 第一节 入院病人的护理 第二节 出院病人的护理 第三节 运送病人法第五章 舒适与安全的护理 第一节 舒适 第二节 卧位 第三节 疼痛病人的护理 第四节 满足病人安全的需要第六章 医院感染的预防和控制 第一节 医院感染 第二节 清洁、消毒、灭菌 第三节 无菌技术 第四节 隔离技术第七章 病人的清洁护理 第一节 口腔护理 第二节 头发护理 第三节 皮肤护理 第四节 压疮的预防及护理 第五节 晨晚间护理第八章 生命体征的评估与护理 第一节 体温的评估与护理 第二节 脉搏的评估与护理 第三节 呼吸的评估与护理 第四节 血压的评估与护理第九章 病人饮食的护理 第一节 营养与健康 第二节 医院饮食 第三节 饮食护理第十章 冷、热疗法 第一节 概述 第二节 冷疗法的应用 第三节 热疗法的应用第十一章 排泄护理 第一节 排尿护理 第二节 排便护理第十二章 药物疗法和过敏试验法 第一节 给药的基本知识 第二节 口服给药法 第三节 注射给药 第四节 雾化吸入法 第五节 药物过敏试验第十三章 静脉输液和输血法 第一节 静脉输液 第二节 静脉输血技术第十四章 标本采集法 第一节 标本检查的意义和标本采集的原则 第二节 各种标本的采集第十五章 病情观察和危重病人的抢救 第一节 病情观察 第二节 危重病人的抢救第十六章 临终病人的护理 第一节 概述 第二节 临终病人和家属的护理 第三节 死亡后的护理第十七章 医疗与护理文件记录 第一节 医疗与护理文件的记录和管理 第二节 医疗护理文件的书写第十八章 护理工作中的伦理与法律法规 第一节 护理伦理 第二节 与护士执业注册相关的法律法规 第三节 与护士临床工作相关的医疗法规第十九章 人际沟通与健康教育 第一节 人际沟通概述 第二节 护理工作中常用的沟通技巧 第三节 健康教育第二十章 护理职业防护 第一节 概述 第二节 护理职业伤害的因素 第三节 护理职业防护的原则与措施 第四节 临床高危科室护理人员的职业防护附录 护士条例 医疗事故处理条例参考答案参考文献

## &lt;&lt;基础护理学&gt;&gt;

## 编辑推荐

《基础护理学(供护理助产专业使用高职高专护理专业教材)》由叶海鸥、杨再艳主编,共有20章,包括绪论、护理程序、医院和住院环境、入院和出院病人的护理、舒适与安全的护理、医院感染的预防和控制、病人的清洁护理、生命体征的评估与护理、病人饮食的护理、冷热疗法、排泄护理、药物疗法和过敏试验法、静脉输液和输血法、标本采集法、病情观察和危重病人的抢救、临终病人的护理、医疗与护理文件记录、护理工作中的伦理与法律法规、人际沟通与健康教育、护理职业防护。为了便于读者学习,每章有明确的知识目标、技能目标、态度目标和目标检测题。在相关内容、章节中,通过介绍典型“病例”引出关键问题,激发护生学习专业知识和技能的兴趣,达到了遵循培养目标、紧扣课程标准、适应学习对象、贯穿护理理念、突出能力培养、融人人文教育、注重职业防护的预期编写目标。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>