

图书基本信息

书名：<<全科医学基础 全国医药卫生类农村医学专业教材>>

13位ISBN编号：9787566201294

10位ISBN编号：7566201298

出版时间：2012-4

出版时间：第四军医大学出版社

作者：陈锦治，曹文侠 主编

页数：137

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

全科医学是面向社区和家庭，整合临床医学、预防医学、康复医学以及人文社会学科相关内容于一体的综合性医学专业学科，是临床二级学科。

其范围涵盖了不同年龄、性别、各个器官系统以及各类疾病。

其主旨是强调以人为中心、以家庭为单位、以整体健康的维护与促进为导向的长期负责式照顾，并将个体与群体健康照顾融为一体。

将全科/家庭医学理论应用于患者、家庭和社区照顾的一种基层医疗专业称为全科医疗，全科医疗的卫生服务提供者为全科医师，又称家庭医生。

《全国医药卫生类农村医学专业教材：全科医学基础》供农村医学专业学生“全科医学专门化”学习使用，为全科医师提供全科医学的基本理论、基本知识和基本技能。

《全国医药卫生类农村医学专业教材：全科医学基础》共分五章：第一章全科医学概论，阐明全科医学、全科医疗、全科医生的概念，全科医学的基本特征，卫生改革和社区卫生服务。

第二章以人为中心的服务，阐明两个不同的中心即疾病与患者以及全科医生的应诊过程——以人为本模式的体现。

第三章全科医疗的临床诊疗思维，阐述病史采集的方法、住院病历书写的基本要求、系统体格检查、常见症状的诊断与鉴别诊断、以症状为导向的诊疗模式、全科医疗中用药的原则。

第四章医患沟通与交流的基本技巧，阐述医患关系的含义、模式，医患沟通、交流的技巧。

第五章全科医疗中的伦理学问题，阐明全科医生与伦理学决策、医学伦理学的基本原则、全科医疗中的医患关系以及患者的基本权利等。

学生学习时既要全面系统，又要抓住重点，力求学有所得，学以致用。

书籍目录

第一章 全科医学概论

第一节 全科医学及其发展简史

第二节 全科医疗

第三节 全科医生

第四节 卫生改革与社区卫生服务

第二章 以人为中心的服务

第一节 疾病与患者两个不同的中心

第二节 全科医生的应诊过程以人为本模式的体现

第三节 全科医生临床思维模式及其要素

第四节 患者管理与医患交流

第三章 全科医疗的临床诊疗思维

第一节 病史采集的方法

第二节 社区常见症状的诊断及鉴别诊断

第三节 体格检查

第四节 全科医生的诊断思维与病历书写

第五节 全科医疗中用药的原则

第四章 医患沟通与交流的基本技巧

第一节 医患关系

第二节 医患沟通与交流

第三节 需特别沟通的患者

第五章 全科医疗中的伦理学问题

第一节 全科医生与伦理学决策

第二节 医学伦理学的基本原则

第三节 全科医疗中的医患关系

第四节 患者的基本权利

第五节 健康责任与卫生政策问题

第六节 临终照顾中的伦理学问题

模拟测试卷

试卷一

试卷二

参考答案

参考文献

章节摘录

版权页：插图：为了达到这一点，必须有临床医生提供一种特异性诊断的临床方法，这种医学模式决定了专科医生的职业态度。

在诊治过程中，医生是主动者，而患者则是一个被动的接受者。

医生极少将重心放在患者对疾患体验的主观反映上，而将大部分重心放在客观程序和实验室检查上；专科医生注重于病，而忽视人的家庭和社会关系，因此提供给患者的服务是机械的、不完整的、片断的；医患关系不密切、淡漠、缺乏连续性，随着一次就诊过程的结果而结束。

现代科学技术的快速发展使得医疗技术手段不断提高，但近年来人们对这种失人性的专科化服务的满意度却在下降，抱怨医生的职业道德滑坡，医疗市场难以满足人们不断增长的健康需求。

在长期的全科医疗实践中逐步形成的全科医学秉承了系统论、整体论的哲学观点，它认为：疾病不是单因单果，而是许多因素共同作用的结果，是人与环境相互作用的产物，它涉及环境、精神和躯体等多方面；疾病不能与患病的人相脱离，患者不能和其居住的环境相脱离，躯体和精神是有相联系的，是整体的两个方面，它们相互影响、相互制约、不可分割；医疗服务是医患互动的过程，医患关系影响着这一过程的结果和质量，医生和患者都是这一过程的主动参与者。

全科医学的医学观决定了全科医生的态度，具体表现在：1.注重于人而不是病 必须明确医生的服务对象是患者，医生的目的是使患者得到满意的服务。

人是有丰富感情和自我意识的，是需要思想交流的。

通过交流，全科医生可以进入患者的情感世界，去感知患者的内心体验，同时以自身的丰富情感和人格体验去打动患者，使患者产生一种认同感、安全感和信任感。

交流的本身就是一种治疗，甚至起到药物治疗达不到的效果。

2.充分发挥患者的主观能动性 充分发挥患者的主观能动性并注意其个体化的倾向。

除了药物和其他医学手段外，患者本身就是治疗疾病的资源，全科医生应充分利用患者本身的潜能和主观能动性，对患者进行教育，使其成为健康的促进者和治疗的积极配合者。

此外，患者具有个性化的倾向。

对于专科医生来说，疾病是千篇一律的，一组相同的症状、阳性体征和化验结果也许就等于同一种病，其治疗方案也大同小异。

但对全科医师来说，由于每个患者所处的环境都不一样，每个患者的性格特征不一样，同种疾病在不同的患者身上反应也会不一样。

同样是冠心病，A型性格者和B型性格者对疾病的担忧程度可能很不相同，不同职业、不同年龄、不同性别、不同文化背景的人对医生的服务需求也可能不一样。

因此，对不同的‘患者要了解其不同的动机和期望，医生应最大限度地满足患者的期望。

3.尊重患者权利 病人就医，在情感上更需得到尊重和认同，患者和医生应该是一种平等的关系，患者有权了解自身问题的原因、严重性以及医生的处理方案，全科医生应尊重患者的权利，向患者作耐心细致的解释，以取得患者在治疗上最充分的合作。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>