

<<护理学导论>>

图书基本信息

书名：<<护理学导论>>

13位ISBN编号：9787566201621

10位ISBN编号：756620162X

出版时间：2012-6

出版时间：潘杰、赵国琴 第四军医大学出版社 (2012-06出版)

作者：潘杰，赵国琴 编

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理学导论>>

内容概要

《全国医药类高职高专护理专业“十二五”规划教材：护理学导论（第2版）》是护理专业的入门课程，是引导学生明确护理学的基本理论及其学科框架，了解护理学及其发展趋势的一门重要的专业基础课程。

其学习目的是增进学生对护理专业的认同感，确立以人的健康为中心的整体护理观，学会运用护理程序的方法指导护理实践，培养学生的人文素养及评判性思维能力，为以良好的职业素养从事护理工作打下坚实的基础。

《全国医药类高职高专护理专业“十二五”规划教材：护理学导论（第2版）》共分九章，主要包括：绪论、护士素质与行为规范、护理学的基本概念、护理学理论、护理学相关理论、多元文化与护理、护理程序、循证护理及健康教育。

<<护理学导论>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 护理学概述 第二节 护理工作方式 第三节 护理发展史 第二章 护士素质与行为规范 第一节 护士的素质 第二节 护士的行为规范 第三章 护理学的基本概念 第一节 人 第二节 健康 第三节 环境 第四节 护理 第四章 护理学理论 第一节 奥瑞姆的自理理论 第二节 罗伊的适应模式 第三节 纽曼的健康系统模式 第四节 佩普洛的人际关系模式 第五章 护理学相关理论 第一节 一般系统论 第二节 人类基本需要层次理论 第三节 压力与适应理论 第四节 成长与发展理论 第六章 多元文化与护理 第一节 文化概述 第二节 文化休克 第三节 多元文化护理 第四节 雷宁格的跨文化护理理论 第七章 护理程序 第一节 护理程序概述 第二节 护理程序的步骤 第三节 护理程序对护理实践的指导意义 第四节 护理病案 第五节 评判性思维在护理程序中的应用 第八章 循证护理 第一节 循证护理概述 第二节 循证护理的实践 第九章 健康教育 第一节 概述 第二节 健康教育的程序和方法 模拟测试卷 参考答案 参考文献 附录

章节摘录

版权页：插图：人体的亚健康状态是动态发展的，既可回归到健康，也有可能转向疾病。个体应关注自己的身心状态，注意营养、生活规律、适当锻炼、调适心理，并强化社会支持系统对自身的积极作用，以促进向健康状态的良好转化。

护士更应加强对亚健康问题的重视和研究，采用科学有效的护理方法，积极促进人体由亚健康向健康的转化。

二、疾病的概念（一）现代疾病观 现代疾病观对疾病的认识，不仅包括机体的器官功能与组织结构的损害，还包括人体各器官与系统之间、人的心理与躯体之间及人体与外界环境之间的各种联系。

现代疾病观具有以下四个基本特征：1.疾病是人类生命活动中与健康相对应的一种特殊现象，是发生在人体一定部位、一定层次的整体反应过程。

人体是由系统、器官、组织、细胞等组成的多层次的整体，各层次之间存在着整体与局部的辩证关系，疾病常常是整体反应过程，但其整体反应又常常表现在一定的部位，因为局部是受整体支配的，局部表现必然会伴有整体反应。

疾病影响的是整体和各个层次，而不是某一层。

因此，认识疾病必须宏观与微观相结合，既要注意局部又要重视整体的反应。

2.疾病是机体动态平衡的失调与破坏，是代谢、功能和形态结构的异常以及由此导致的机体内外环境之间的协调障碍，是正常活动的偏离。

在人体中，代谢、功能和形态结构三者密切联系、相互制约。

既然疾病是人体正常生命活动受到干扰和破坏，就必然会造成代谢、功能和形态结构的异常变化，破坏了三者之间的平衡关系和内环境的稳定，这就是疾病过程的实质。

3.疾病是内外环境因素作用于人体的一种损伤性过程，是人体对内外环境无法适应所致。

人体在内外因素影响下引起的代谢、功能及形态结构的变化，不仅表现为内环境稳定的破坏，而且表现为人体对内外环境的不适应，这是人体患病的一个重要原因。

4.疾病不仅是躯体上的异常，也包括精神与心理方面的异常，是身心因素相互作用、相互影响的过程。

现代医学实践证明，全面有效的治疗不仅要针对生理、生化异常，还必须包括心理和社会方面的治疗措施，才能使患者真正达到健康状态。

<<护理学导论>>

编辑推荐

《全国医药类高职高专护理专业"十二五"规划教材:护理学导论(第2版)(供护理、涉外护理、助产等专业用)》由“以学科知识为主线”向“基层实际应用技能为主线”转变,坚持“贴近学生、贴近岗位、贴近社会”的基本原则。

在内容上以必需、实用、适用、够用为度,尽量满足岗位需要、教学需要、社会需要,体现农村医学专业职业教育的特色;使教材做到思想性、科学性、先进性、启发性和适用性更好地结合。

另外根据中等职业教育中学生的心理特征,在编写中力求图、文、表并茂,化繁为简,贴近学生的学习心理。

<<护理学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>