

<<普通话水平训练与测试>>

图书基本信息

书名：<<普通话水平训练与测试>>

13位ISBN编号：9787566300058

10位ISBN编号：7566300059

出版时间：2011-7

出版时间：宋宝兰 对外经济贸易大学出版社 (2011-07出版)

作者：宋宝兰 编

页数：212

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通话水平训练与测试>>

内容概要

《普通话水平训练与测试(附光盘第3版)》既可作为大专院校普通话培训和测试使用教材，也可作为国家机关、窗口行业、服务行业普通话培训测试用书。

本书内容深入浅出，循序渐进，符合语言学习的特点。

章节安排科学、系统、完整，注重多角度全方位训练并配有教学光盘，具有很强的操作性和实用性。

本书共八章。

本书由湖南对外经济贸易职业学院国家级普通话测试员宋宝兰老师担任主编。

<<普通话水平训练与测试>>

书籍目录

第一章 普通话水平测试概说

第一节 普通话基本知识

- 一、普通话基本概念
- 二、普通话推广工作
- 三、怎样学好普通话

第二节 普通话水平测试

- 一、普通话水平测试的性质和形式
- 二、普通话水平测试的内容和要求
- 三、普通话水平测试样卷

附录 普通话水平测试等级标准(试行)

第三节 普通话语音知识

- 一、语音的性质和特点
- 二、语音的基本概念
- 三、汉语拼音方案

第二章 声母发音与声母辨正

第一节 声母发音

- 一、什么是声母
- 二、声母的分类
- 三、声母发音分析
- 四、声母发音训练(录音示范)

第二节 声母辨正

- 一、分辨舌尖前音z c s、舌尖后音zh ch sh、舌面音j q x(录音示范)
- 二、分辨鼻音n与边音l(录音示范)
- 三、分辨唇齿音f与舌根音h(录音示范)
- 四、分辨送气音与不送气音(录音示范)
- 五、分辨舌尖后音r、齐齿呼零声母音节、舌尖后清擦音sh与舌尖中边音l(录音示范)

附录声母代表字类推表

第三章 韵母发音与韵母辨正

第一节 韵母发音

- 一、韵母的结构
- 二、韵母的分类
- 三、韵母发音分析
- 四、韵母发音训练(录音示范)

第二节 韵母辨正

- 一、单韵母辨正(录音示范)
- 二、复韵母辨正(录音示范)
- 三、鼻韵母辨正(录音示范)

附录前后鼻韵母代表字类推表

第四章 声调发音与语流音变

第一节 声调发音

- 一、声调的性质和作用
- 二、调值、调类和调号
- 三、普通话声调的发音

第二节 语流音变

<<普通话水平训练与测试>>

一、变调

二、轻声

三、儿化

四、“啊”的音变现象

五、语流音变发音训练(录音示范)

附录 普通话音变训练词语表

一、普通话水平测试用必读轻声词语表

二、普通话可轻读词语表

三、普通话水平测试用儿化词语表

第五章 普通话音节与拼音方法

第一节 普通话音节

一、什么是音节

二、普通话音节结构

三、普通话声母、韵母配合关系

第二节 普通话拼音方法

一、普通话拼音方法

二、拼音方法整体性原则

三、拼音训练

附录 普通话水平测试用普通话词语表(节选)

第六章 普通话朗读训练

第一节 朗读概说

一、朗读测试及测试要求

二、朗读测试扣分因素分析

三、朗读准备

第二节 朗读技巧

一、停连

二、重音

三、语调

四、节奏

附录一 普通话水平测试用朗读作品(录音示范)

附录二 常见多音字、形近字和异读词的正音规范

附录三 趣记多音字

附录四 《字经》

第七章 说话训练与方言纠正

第一节 说话测试训练

一、“说话”测试前的准备

二、“说话”测试的基本要求

三、说话训练和测试准备

第二节 方言词汇与语法纠正

一、方言词汇与普通话词汇的差异

二、方言语法与普通话语法的差异

三、说话综合训练

第八章 普通话水平模拟测试训练

第一节 普通话水平测试的程序

一、普通话水平测试须知

二、普通话水平测试注意事项

三、普通话水平测试中容易出现的问题

<<普通话水平训练与测试>>

第二节 普通话水平测试模拟试卷与评分标准

一、普通话水平模拟试题

普通话水平测试样卷(型卷)1号

普通话水平测试样卷(型卷)2号

普通话水平测试样卷(型卷)3号

普通话水平测试样卷(型卷)4号

普通话水平测试样卷(型卷)5号

二、普通话水平测试评分表

主要参考书目

<<普通话水平训练与测试>>

章节摘录

版权页：插图：论说文体的话题。

“我谈什么”要求话题要有鲜明的观点，充分的论证。

话题开始先有个开场白来阐明自己的主要观点，然后进入主体部分，举事实论据进行论证或引名人名言进行理论论证。

要选自己亲身经历的事实或报刊杂志以及电视里网上看见过的，自己比较熟悉的有说服力的典型的事例来论证观点。

不能无中生有，如果临时编造说话肯定会不流畅。

不熟悉的话题也会导致说话结结巴巴无话可说或停顿时间过长而扣流畅分。

运用涵盖法全面准备话题说话测试从大纲规定30个话题中抽签决定考试的话题，每个话题都有抽到的可能，准备说话话题可采用典型涵盖法。

因为有些话题题意相近，同类话题可以通用，可按前面的分类准备话题，测试时将准备的话题涵盖几个话题。

比如：《我尊敬的人》和《我的朋友》可准备一个内容，抽到哪个话题都可以说这个内容。

《我的业余生活》、《我的假日生活》和《难忘的旅行》可准备一个内容涵盖几个话题。

议论类《谈谈社会公德》和《谈谈个人修养》可以准备一个内容涵盖两个话题。

还可将记叙与议论话题之间进行涵盖。

比如：《谈谈服饰》与《购物（消费）感受》；《我所在的集体》与《谈谈社会公德》、《谈谈个人修养》；《谈谈个人修养》与《难忘的旅行》可以归纳在一起进行准备，测试时从不同的角度去选用

。无论怎样涵盖要把握一个原则，说话内容要由难而易，由抽象到具体，由议论到记叙，这样就可以收到事半功倍的效果。

<<普通话水平训练与测试>>

编辑推荐

《普通话水平训练与测试(第3版)》是由对外经贸大学出版社出版的。

<<普通话水平训练与测试>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>