

<<推进党建创新引领科学发展>>

图书基本信息

书名：<<推进党建创新引领科学发展>>

13位ISBN编号：9787566300478

10位ISBN编号：7566300474

出版时间：2011-6

出版时间：对外经济贸易大学出版社

作者：王玲 编

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<推进党建创新引领科学发展>>

内容概要

这本《对外经济贸易大学党建与思想政治论文集》，是近年来我校党员领导干部、党务工作者对学校重大战略问题、基层党组织建设问题、大学生思想政治教育问题等内容的理论思考和探索创新，展现出我校广大党员坚持学习、改革的思考，对我校新时期加强和改进党建与思想政治工作具有重要意义。

在今后的党建工作中，我们将面对更多新的挑战 and 任务，我们要继续努力、认真学习，不断加强党建工作创新，全面推进我校各项事业实现科学发展。

<<推进党建创新引领科学发展>>

书籍目录

篇一 学校发展与战略思考

浅谈平衡与协调的领导方法

——试论执政党领导方式的改进

以机关作风建设为抓手努力创建高水平特色大学

加强高校反腐倡廉建设的关键是制度创新

把准社会发展特征提高人才培养质量陈建香

实践科学发展观，核心是坚持以人为本

建设节约型校园打造绿色低碳大学

对我校《“十二五”规划》(草案)国际化战略的思考

创新是中国未来商学教育发展的根本

理顺关系，破解难题，为学科发展开发深层人力资源

对新时期高校党建工作发展的路径思考

高校学习型党组织及其建设

深化党的建设，为高校科学发展提供坚强保障

青年哲学社会科学工作者的时代使命

探索本科创新型人才培养的实现途径

——我校人文类通识课程设置的初步构建

篇二 党建实践与工作创新

关于建立和完善高校毕业生就业服务体系的思考

以社会事实为依据 推进党风廉政建设研究

——兼谈对当前党风廉政建设的反思

.....

篇三 基层党建与大学生思想政治教育

<<推进党建创新引领科学发展>>

章节摘录

(一) 职业规划服务 将大学生就业工作纳入人才培养全过程。从学生入学就开展就业职业教育,分不同阶段和年级有针对性地进行职业生涯规划、职业测评、就业形势、就业政策、法律法规、择业技巧等方面的教育和引导。

新生入学教育中开展以就业为导向的职业生涯设计。

引导学生根据兴趣、性格和专长,结合国家经济社会发展和市场需求,确定学习目标,明确未来所从事职业对知识、能力和素质的要求,制定初步的职业生涯发展规划。

(二) 专业指导与能力提升服务 学校(学院)导师根据高等教育和人才成长规律,结合学生的职业发展和志向,开展“因材施教”,设计人才培养模式、课程模式、职业能力提升模式,进行有针对性的知识传授和提升训练。

学校就业指导部门同步开设学生自我认知教育课程或讲座,班主任老师、专业教师帮助学生树立正确的价值观、择业观、就业观。

通过参加学生会或社团组织及社会实践活动,锻炼各种能力,掌握知识技能,提高学生的责任感、主动性和受挫能力。

(三) 就业信息服务 建立功能完善的大学生就业信息网站。

整合颁布符合人才市场、行业、企业、地区经济发展的人才资源指标体系和数据标准;拓宽、汇总与学生就业有关的人才资源信息发布与交流渠道;建立与行业、企业及人才市场交融的信息系统和技术支撑平台;为学生提供市场招聘、实习实践、职业测评、职业规划、就业政策、就业形势、法律法规等方面的信息。

通过就业宣传栏、网络、手机短信等手段将招聘需求、重要信息提示直接发给学生个人。

通过专题网站、宣传手册、推介专题会向用人单位介绍学校学科特点、办学风格、毕业生学业与能力、潜质特点。

召开国家、区域、行业、企业经济态势及发展形势分析会,请专家点评,分析行业企业发展形势及各类就业信息,为学生择业提供参考。

(四) 创业指导服务 建立大学生创业指导机构。

将创新精神和创业意识教育纳入人才培养的全过程,建立和完善就业创业教育课程体系。

开设创业教育通识选修课,设立创业咨询服务机构,积极探索在专业课教学中融入创业教育,倡导设立专门的创业教育课程。

邀请创业成功人士或校友举办创业讲座,帮助学生了解创业知识、流程。

支持高校与行业、企业、金融机构(公司)建立战略联盟,请有实践经验的高管人员、创业成功人士担任创业指导教师,建立专兼结合的创业教育师资队伍。

积极支持大学生创新创业活动,通过举办创业讲座、创业大赛、社团活动等,丰富学生的创业知识和创业体验,培养学生的创新创业意识。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>