第一图书网, tushu007.com

<<幼儿教师专业化成长指南>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教师专业化成长指南>>

13位ISBN编号：9787566600400

10位ISBN编号：7566600400

出版时间：2012-6

出版时间：河北大学出版社

作者：张振平

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《新农村幼儿教育指导书系：幼儿教师专业化成长指南》的目标定位是面向县城及以下乡镇、农村幼儿园的大多数在岗教师的现实需求，更新教师教育观念，解决幼儿教育中的实际问题，快速提高现有幼儿教师的专业素养和教学水平。

作者简介

张振平，石家庄学院副教授，教育部曾宪梓奖获得者，河北省省督学，河北省学前儿童心理教育学会常务副秘书长。
主持教育部人文社会科学规划课题“非在编幼儿教师生存状况与就业公平机制研究”等省级以上课题10余项。
在《学前教育研究》、《河北师范大学学报》、《中国教育报》等报刊发表论文50余篇，专著10余部。

书籍目录

总序前言绪论一、幼儿教师专业化的基本含义一、对幼儿教师专业化的认识三、影响幼儿教师专业化成长的因素四、幼儿教师专业化素养结构五、幼儿教师专业成长历程第一章 新手上路第一节 入职适应一、幼儿园--入职教师的职业归属二、转换角色--入职教师的职业根基第二节 问题引路一、新教师遇到大麻烦二、解决问题找关键第三节 寻求援助一、园内求助，身边的资源二、寻求外援，周围的力量第四节 走进教学一、解读目标，把握方向二、深入备课，找到差距三、学会倾听，及时反馈四、实践锻炼，获得经验第二章 探索成长第一节 实践中感悟一、做智慧型教师二、聚焦事件，发挥教育智慧第二节 教学中探索一、在集体教学中尝试二、在区域活动中发现三、在游戏活动中思考第三节 反思中成长一、反思自身素质二、反思教育理念三、反思教育行为四、反思教学过程第四节 经验中历练一、经验总结，成长的沉淀二、事实材料，成长的积累三、灵活运用，成长的锤炼第三章 逐渐成熟第一节 在叙事中总结……第四章 走向专业化

章节摘录

2.了解目标的层次　　幼儿园的教育目标包括总目标、教学目标、年龄阶段目标、教学活动目标三个层次　　第一个层次是总目标，即幼儿园保育和教育的主要目标。
《纲要》第二部分指出：“幼儿园教育应当贯彻国家的教育方针，坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，全面落实《幼儿园工作规程》提出的保育教育目标。
　　第二个层次是教学目标。
对于幼儿园教育而言，《纲要》把幼儿学习活动的范畴相对划分为健康、科学、语言、社会、艺术等五个领域，所以各领域的目标就成了幼儿园教育目标的下位概念。
五大领域是对幼儿园保教并重、全面发展的教育目标的具体化。
如健康教育的目标包括四个方面；一是身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；二是生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；三是知道必要的安全保健常识，学习保护自己；四是喜欢参加体育活动，动作协调、灵活　　第三个层次是年龄阶段目标，它涉及幼儿园小、中、大班各领域教育目标，如小班健康教育目标为：一是学习洗手、洗脸、整理衣物，喜欢自己进餐、入厕、入睡，有一定的独立性，养成喝水的习惯；二是了解自己身体各种感官及功能，知道身体不舒服时要告诉成人，乐于接受疾病的治疗，爱吃各种食物。
接受成人有关的提示，学习避开活动中可能出现的危险因素；三是日常生活中愿意与人交往，知道轮流玩，初步体验与老师、小朋友相处、共同游戏的乐趣；四是愉快地参加户外活动，在有趣的游戏中充分锻炼，自然协调地走、跑，并初步掌握跳、爬、钻、投掷、平衡、攀登等基本动作　　第四个层次是教学活动目标。
教学活动目标是通过某一次或某几次教育活动所期望幼儿获得的某些发展。
它是最为具体的目标，也是各领域目标的下位概念。
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com