

<<信息检索与文献利用>>

图书基本信息

书名：<<信息检索与文献利用>>

13位ISBN编号：9787566601131

10位ISBN编号：756660113X

出版时间：2012-5

出版时间：河北大学出版社

作者：马转玲，杜占江 主编

页数：371

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息检索与文献利用>>

内容概要

本书凝结了作者从事信息检索教学、实践与研究的经验，基于当今社会信息环境和网络环境发展变化的特点，系统地介绍了信息检索的基本知识与基本理论，以图文并茂的方式详细生动地介绍了网络信息资源、图书、常用中外文数据库、特种文献的特征与检索方法，同时本书还从提高大学生信息素养的角度，对信息利用过程中所涉及的文献传递服务、学术论文写作、文献引用与学术规范都做了介绍。

在编写过程中，本书注重理论性与实践性相结合、知识性与应用性相结合，结构严谨，讲解深入浅出，通俗易懂，不仅可作为高校的专业教材，同时亦可供广大读者阅读、学习。

<<信息检索与文献利用>>

书籍目录

前言

第一章 绪论

1.1 信息及文献

1.1.1 信息、知识、情报

1.1.2 文献

1.2 文献信息资源

1.2.1 信息资源

1.2.2 文献信息资源的类型

1.3 信息素养

1.3.1 信息素养的概念

1.3.2 信息素养教育

1.3.3 大学生信息素养教育的重要性

思考题

第二章 信息检索原理

2.1 信息检索概述

2.1.1 信息检索的含义

2.1.2 信息检索的类型

2.1.3 信息检索的作用

2.2 检索语言和检索系统

2.2.1 信息检索语言

2.2.2 信息检索系统

2.3 信息检索技术

2.3.1 布尔逻辑检索

2.3.2 截词检索

2.3.3 邻近检索

2.3.4 字段检索

2.4 检索策略和效果评价

2.4.1 信息检索途径

2.4.2 信息检索方法

2.4.3 信息检索步骤

2.4.4 检索效果评价

思考题

第三章 网络信息资源检索

3.1 网络信息资源概述

3.1.1 网络信息资源的特点

3.1.2 网络信息资源的类型

3.1.3 网络信息检索的一般方法

3.2 搜索引擎

3.2.1 搜索引擎概述

3.2.2 搜索引擎的使用技巧

3.2.3 综合性搜索引擎

3.2.4 专业性搜索引擎

3.3 网络开放存取资源

3.3.1 开放存取概述

3.3.2 代表性网络开放存取资源

<<信息检索与文献利用>>

3.3.3 网络开放资源的获取策略

思考题

第四章 图书信息检索

4.1 图书检索基础知识

.....

第五章 常用中文数据库检索

第六章 常用外文数据库检索

第七章 专利文献检索

第八章 特种文献检索

第九章 文献传递服务

第十章 学术论文写作与文献引用

附录1

附录2

参考文献

章节摘录

版权页：插图：（5）高次文献信息资源。

它是指在对大量一、二、三次文献信息资源中的知识信息进行综合、分析、提炼、重组的基础上，加入了作者本人的知识和智慧，生成比原有知识信息品质更高的知识信息新产品，主要包括专题述评、可行性分析论证报告、信息分析研究报告等，具有参考性强、实用价值高的特点，社会效益和经济效益显著。

文献信息资源经过加工和压缩，从零次文献信息资源到一次、二次、三次和高次文献信息资源，实现了由博到约，以约驭博，由分散到集中，由无序到系统化的转变。

每一次转变所包含的知识信息量都不同，对知识信息的利用所起的作用也不同。

零次文献信息资源是最原始的信息资源，是生成一次文献信息资源的主要素材。

一次文献信息资源是最主要的信息资源，是检索和利用的主要对象。

二次文献信息资源是一次文献信息资源的集中提炼和有序化，是检索文献信息资源的工具。

三次文献信息资源是将一、二次文献信息资源按知识门类或专题重新组合，高度浓缩而成的知识产品，是查找数据信息和事实信息的主要信息资源。

高次文献信息资源是对已知知识信息进行整理、分析与评价的结果，可以为研究选题、发展前景预测等提供参考和借鉴。

1.3信息素养 在信息时代，我们每一个个体都必须具有一定程度的信息处理、吸收和创新的能力，并且这个能力是一项基础性的能力水平，它和我们对文字的听说读写能力一样，在信息时代没有信息素养能力我们就成了“信息文盲”。

信息文盲在信息社会中就好像一个不能读写的人，不能适应信息社会快速变化的信息规则，也不能很好地使用信息产品，同时不能有效地处理信息和使用信息，更谈不上信息创新意识的培养。

1.3.1信息素养的概念 “信息素养”的概念最早是在1974年由美国信息产业协会主席Paul Zurkowski在向全美图书馆与情报科学委员会提交的报告中提出，Paul Zurkowski将信息素养定义为“利用大量的信息工具及主要信息资源使问题得到解答的技术和技能”。

1989年，美国图书馆协会在《关于信息素养的总结报告》中，认为信息素养是针对信息的确认、评估、查询和使用的四种能力。

1996年，美国学院和学校协会南部学院委员会将信息素养定义为“具有确定、评价和利用信息，成为独立的终身学习者的能力”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>