

<<校长与学校外部环境调适>>

图书基本信息

书名：<<校长与学校外部环境调适>>

13位ISBN编号：9787566601865

10位ISBN编号：7566601865

出版时间：2012-8

出版时间：河北大学出版社

作者：张连生，刘长锁 主编

页数：149

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校长与学校外部环境调适>>

内容概要

外部环境是学校发展的制约力量，更是学校发展的促进力量。
校长在使学校获得良好生存环境的过程中发挥着主动性和创造性。

《中小学校长培训教材系列丛书：校长与学校外部环境调适》从教育行政机关、家长、校友、社区、新闻媒体和教育科研机构这六个方面，深入讨论了学校及其领导如何与各方形成良好的公共关系，以为学校的生存和发展营造良好的外部生存环境。

<<校长与学校外部环境调适>>

书籍目录

总序

前言

第一章 学校与校长

第一节 今天的学校：多棱镜下的透视

一、作为一种人为教育环境的学校组织

二、作为社会系统子系统的学校组织

三、学校组织的伦理特性

四、作为科层制组织的学校：优势与局限

五、学校组织结构的二元性

六、学校组织的公益性

第二节 今日的校长角色；冲突中的平衡

一、学校领导：首先是教育思想的领导

二、社会活动家：非议中的“是与非”

三、作为教师和学生导师的校长：必要但艰难

四、校长应努力使自己成为优秀导演

五、校长应是学校发展战略规划的设计师

六、校长应成为学校创新的示范和表率

七、校长应是校内良好舆论环境和人际关系的主宰

案例 以家庭、社区、学校三结合教育议事会促进学校管理改革

推荐阅读 依法治校——建设现代学校制度实施纲要（征求意见稿）

第二章 作为责任对象的政府：学校与教育行政机关关系的调适

第一节 作为独立法人和行政相对人的学校

一、作为独立法人的学校：权利和义务

二、作为行政相对人的学校：权利与义务

第二节 教育行政机关：职权与责任

一、教育行政机关的职权

二、教育行政机关的责任

第三节 学校与教育行政机关关系的调适

一、熟悉并遵守有关法规与政策

二、教育行政机关中的工作人员

三、学校办学中的困难与问题

案例 学校何以与教育行政机关对簿公堂

第三章 作为智囊的教育科研机构：学校与教育科研机构关系调适

第一节 学校中的教育科研与教育科研机构

一、学校中的教育科研

二、教育科研机构

第二节 教育科研机构与学校发展

……

第四章 作为合作者与消费者的家长：家校关系调适

第五章 作为学校生存土壤的社区：学校与社区关系的调适

第六章 作为“双刃剑”的媒体：学校与媒体关系的调适

第七章 作为学校发展见证者的校友学校与校友关系的调适

参考文献

后记

<<校长与学校外部环境调适>>

<<校长与学校外部环境调适>>

章节摘录

三、学校组织的伦理特性 伦理是指处理人与人相互关系所应遵循的道理和准则。时至今日，我们对伦理内涵的理解已经得到丰富与拓展，环境伦理的说法已经被我们熟知和接受。这种“道理和准则”的终极目的应该是和谐的家庭生活、和谐的社会生活，和谐的内心世界与和谐的生存环境。

学校组织的伦理特性是由学校组织的特殊使命与学校组织系统构成要素决定的。

学校组织的伦理特性表现在：学校组织承担着社会伦理准则的传承使命；学校组织的行为方式应该符合一般的社会伦理准则要求；学生在学校组织生活中经历的伦理生活对学生伦理品质的变化有着深刻、直接和潜在的影响。

学校组织的伦理特性的体现与伦理使命的履行一直以来都在经历着考验，也一直以来被人们广泛关注，这一问题在功利和务实盛行的今天显得尤为突出。

正如爱因斯坦所言：“在我们的教育中，往往只是为着实用和实际的目的，过分强调单纯智育的态度，已经直接导致对伦理价值的损害。

我想得比较多的还不是技术进步使人类所直接面临的危险，而是‘务实’的思想习惯造成的人类相互体谅的窒息，这种思想习惯好像致命的严霜一样压在人类的关系之上。

”我们必须意识到，学校组织伦理特性的体现与伦理使命的实现的最大的敌人，是盛行于今日学校中的以道德权威自居的伦理说教，这对于学生伦理品质的提升和学生伦理生活质量的提升也许毫无意义！

因为，“言辞是并且永远是空洞的，而且通向地狱的道路总是伴随着理想的空谈。

但是人格决不是靠所听到的和所说的言语，而是靠劳动和行动来形成的”。

同时，“用专业知识教育人是不够的。

通过专业教育，他可以成为一种有用的机器，但是不能成为一个和谐发展的人。

要使学生对价值（社会伦理准则）有所理解并且产生热烈的感情，那是最基本的。

他必须获得对美和道德上的善有鲜明的辨别力。

否则，他——连同他的专业知识——就更像一支受过很好专业训练的狗，而不像一个和谐发展的人。

.....

<<校长与学校外部环境调适>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>