

<<音韵浅说>>

图书基本信息

书名：<<音韵浅说>>

13位ISBN编号：9787566601919

10位ISBN编号：7566601911

出版时间：2012-9

出版时间：河北大学出版社

作者：王振鹏

页数：86

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<音韵浅说>>

内容概要

《音韵浅说》对音韵学中一些基础知识，力求能用比较简明易懂的语言把它介绍清楚。

但简明不等于简略，过分简略的东西不一定能使初学者容易接受。

所以又要简中有详，对一些最基本的内容不惜多花点笔墨；对一些比较专深，一时不易为初学者所接受的内容，能删就删，能略就略。

所谓实用，就是说，古汉语哪些方面的内容涉及音韵知识要尽量多举实例予以介绍。

初学者如果能了解音韵知识在学古汉语中的用处，自然就容易引起兴趣，激发毅力。

而介绍音韵知识在各方面的应用时，举例应力避零碎，努力兼顾这些方面知识的系统性，使初学者有一个粗浅而又比较全面的了解，便于进一步继续钻研。

<<音韵浅说>>

书籍目录

引言第一章 传统音韵学对字音的分析一、关于声的分析二、关于韵的分析三、关于调的分析第二章 中古音的声、韵、调一、研究中古音的主要材料——《广韵》二、中古音的声母三、中古音的韵母四、中古音的声调第三章 上古音的声、韵、调一、研究上古音所依据的主要材料二、上古的声母三、上古音的韵母四、上古音的声调第四章 音韵知识的应用一、辨识通假二、拼读反切三、探求词义四、了解声律五、辨正字音附录一：音标表附录二：《韵镜》第二十三图抄录主要参考材料

<<音韵浅说>>

章节摘录

从古代文献的情况看，训“党”为“所”的例子也不少见。
如《公羊传·文公十三年》“往党，卫公会公于沓”注：“党，所也。
所犹时齐人语也。

”“所”、“党”像是因方言不同而产生的异音同义词。

《左传·哀公五年》“师乎师乎，何党之乎”注：“师，众也。

党，所也。

之，往也。

”孔颖达又进一步解释“党”训“所”的原因：“《周礼》五百家为党，言其共居一所，故以党为名，是党为所也。

”《释名·释洲国》“上党”条：“党，所也。

在山上其所最高，故曰上党也。

”由此可知“党”、“所”在古代实为音近义同之字。

“党”用作虚词，就是后来表假设的“倘”。

所以誓词中的“所”也可解作“倘”。

这样理解既顺乎文意，合乎音理，也切合古代文献的实际。

像这样运用因声求义的方法解释词语疑难的例子，在古文学习中经常碰到。

比如：《晏子使楚》：“圣人非所与熙也。

”有的注本认为“熙”同“嬉”，一般解作游戏、玩耍，放到句中，虽可解为开玩笑，但语义较轻，与楚王对晏子蓄意嘲弄的行为也不甚贴切。

那么这个“熙”究竟应怎样理解为好？

从语音探求，我们可知上古“熙”、“哈”同音，同属晓母之部。

《楚辞·惜诵》：“行不群以巅越兮，又众兆之所哈。”王逸注：“哈，笑也。

楚人谓相啁笑曰哈。

”“啁笑”即嘲笑，常有侮辱性。

因此把“熙”理解为通“哈”，比理解为同“嬉”语义就要重得多，既切合文意，也符合楚之方言。

《三峡》：“自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。

”其中“自”，常作介词，表引进时地的起点，解作“从”，但在此句中这样理解就不通。

中学课本注为“这里有‘在’的意思。

”“自”解作“在”，古文中也不少见，如《左传，襄公二十三年》“栾氏自外，子在内。

”（“自”、“在”互用）《成公二年》“自今无有代其君任患者，有一于此，将为戮乎？”

”（“自今”，在今）《史记周本记》“武王至于周，自夜不寐。

”（“自夜”，在夜）。

为什么“自”可作“在”讲？

这也要从语音上探求原因。

……

<<音韵浅说>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>