

<<高职院校办学特色形成机制研究>>

图书基本信息

书名：<<高职院校办学特色形成机制研究>>

13位ISBN编号：9787566701886

10位ISBN编号：7566701886

出版时间：2012-6

出版时间：湖南大学出版社

作者：罗志

页数：119

字数：119000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职院校办学特色形成机制研究>>

内容概要

罗志所著的《高职院校办学特色形成机制研究》通过对我国近二十年高职教育发展的历史回顾及现状思考,从政府、社会(市场)、院校三个层面对高职院校办学类型特色和个性特色的形成过程、形成因素、形成机制进行了实证研究,得出高职院校办学特色形成的三大机制,即“政府主导机制是高职院校办学特色形成的保障”,“社会(市场)竞争机制是高职院校办学特色形成的动力”,“学校自主办学机制是高职院校办学特色形成的关键”,《高职院校办学特色形成机制研究》在此基础上提出了切实提高高职院校办学水平和质量的一系列建议。

<<高职院校办学特色形成机制研究>>

作者简介

罗志，男，1963年出生，汉族，教授，中共党员，湖南沅江人。

湘潭大学、华中师大双学士学位，北京师范大学教育学博士。

曾任长沙民政职业技术学院党委书记，现任湖南涉外经济学院督导专员、湖南省广播电视大学正校级督导，现为国家职业教育研究院特聘研究员，中国高等职业教育研究会副会长，中国高校产学合作教育研究会副会长，国家示范性高职院校建设项目协作会副会长，全国高职高专公共管理类专业教学指导委员会副主任。

罗志积极从事科研工作，在国家级和省级核心期刊公开发表论文20余篇，主持、参与科研课题10多个，包括国家级课题《高职高专公共事业类专业两年制课程体系改革与实践》、《高职院校招收适龄退伍军人的政策研究与实践》、《高职院校办学特色形成机制研究》等。

先后参与“国家示范性高职院校建设项目”和“国家骨干高职院校建设项目”等重大项目的起草与评审工作。

<<高职院校办学特色形成机制研究>>

书籍目录

第一章 绪论

第一节 研究的基础

- 一、高等职业教育的发展
- 二、笔者的工作经历

第二节 研究的意义

- 一、为研究高职院校办学特色提供理论依据
- 二、为提升高职院校办学质量提供实践路径

第三节 相关概念的界定

- 一、高职院校办学特色
- 二、机制
- 三、办学特色与质量

第四节 研究思路与研究方法

- 一、研究思路
- 二、主要研究方法

第二章 高职院校办学特色形成机制研究的理论基础与文献综遵

第一节 理论基础

- 一、开放系统理论
- 二、克拉克的协调三角形理论
- 三、新制度经济学理论
- 四、稀缺资源配置理论
- 五、核心竞争力理论

第二节 高职院校办学特色的相关综述

- 一、文献综述一：我国高职院校办学特色研究
- 二、文献综述二：国外大学办学特色研究
- 三、文献综述三：办学机制研究
- 四、研究结论

第三章 我国高职院校办学特色形成机制实证研究

第一节 高职教育发展高职院校办学特色形成分析

- 一、高职教育发展历史与现状
- 二、高职教育与普通高等教育发展比较研究
- 三、高职院校办学特色描述

第二节 高职院校办学特色形成过程分析

- 一、论证一：以培养高素质技能型专门人才为目标
- 二、论证二：以校企合作办学模式为体制基础
- 三、论证三：以工学结合人才培养模式为平台
- 四、论证四：以重点专业建设为龙头
- 五、论证五：以课程改革为根本
- 六、论证六：以双师结构教师队伍建设为关键
- 七、论证七：以社会服务求贡献
- 八、论证八：以内部管理促改革
- 九、论证九：以就业导向谋发展

第三节 高职院校办学特色形成因素分析

- 一、政府因素
- 二、社会(市场)因素
- 三、院校因素

<<高职院校办学特色形成机制研究>>

第四节 高职院校办学特色形成机制分析

- 一、政府主导机制分析
- 二、社会(市场)竞争机制分析
- 三、院校自主办学机制分析

第四章 研究结论

第一节 政府主导机制是高职院校办学特色形成的保障

第二节 社会(市场)竞争机制是高职院校办学特色形成的动力

第三节 院校自主办学机制是高职院校办学特色形成的关键

第五章 高职院校办学特色形成机制政策研究

第一节 政府主导机制与高职院校办学质量

- 一、加快完善高职教育法规体系, 优化发展环境, 强化政策导向
- 二、设立专项经费, 加大财政投入, 改善办学条件, 增强高职院校的吸引力
- 三、完善高等职业教育管理体制, 落实高职院校办学自主权

第二节 社会(市场)竞争机制与高职院校办学质量

- 一、营造社会认可的新人才观, 提高高技能型人才待遇, 建立科学合理的用人机制
- 二、完善社会竞争机制, 创新大学评价体系, 建立高职院校分类评价制度

第三节 院校自主办学机制与高职院校办学质量

- 一、倡导敢为人先的教育创新精神, 积极探索具有中国特色的高职教育改革与发展之路
- 二、加强领导班子建设, 提升院校领导的管理能力
- 三、加强重点专业建设, 提升高职院校核心竞争力
- 四、加强高职院校办学自律意识, 深化内部管理体制变革
- 五、强化企业责任, 建设校企合作的政策环境
- 六、探索招生就业模式改革, 提高学生就业与创业能力
- 七、创新人才培养模式, 注重教育制度设计

结语

参考文献

后记

<<高职院校办学特色形成机制研究>>

编辑推荐

《高职院校办学特色形成机制研究》遵循“高等职业教育作为高等教育发展中的一个类型”的逻辑思考，通过对近二十年我国高职教育发展的历史、现状的回顾与思考，构建了以“开放系统理论”、“克拉克的协调三角形理论”、“新制度经济学理论”、“稀缺资源配置理论”、“核心竞争力理论”等为研究内容的理论框架。

基于高等职业院校办学特色形成机制所涉及的办学类型特色和个性特色形成过程、形成因素、形成机制的实证研究。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>