

<<构建湖南省终身教育体系战略研究>>

图书基本信息

书名：<<构建湖南省终身教育体系战略研究>>

13位ISBN编号：9787566701923

10位ISBN编号：7566701924

出版时间：2012-6

出版时间：湖南大学出版社

作者：周宇

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<构建湖南省终身教育体系战略研究>>

内容概要

《构建湖南省终身教育体系战略研究》从考察终身教育的发展历程入手，系统阐释了终身教育的概念、内涵、特征，介绍了主要流派及其发展；分析了世界终身教育的主要发展模式及发展趋势；总结了发达国家发展终身教育的经验以及对我国构建终身教育体系的启示；评析了我国终身教育发展的现状及问题；阐明了构建终身教育体系的理论基础；提出了构建湖南省终身教育体系的战略选择、主要途径和保障措施；最后，就湖南省开展终身教育实践从多角度进行了个案的实证研究。

作者简介

周宇，1963年9月出生，教授，湖南广播电视大学副校长，湖南省终身教育促进会副会长兼秘书长。

1985年湖南师范大学数学系毕业，2003年获伦理学博士学位，2003年5月任湖南理工学院副院长。先后在《光明日报》《中国高教研究》等国家级、省级刊物公开发表学术论文20余篇。著有我国首部系统研究孙中山伦理思想的《大同世界——孙中山伦理思想研究》一书。先后主持、参加15项国家和省部级课题研究。

书籍目录

第一章 终身教育概述第一节 终身教育的内涵第二节 终身教育思想的产生与发展第三节 终身教育产生的社会背景及现实意义第四节 终身教育的形成与发展第五节 世界终身教育的发展模式与举措第六节 世界终身教育发展的趋势第二章 构建终身教育体系的理论基础第一节 教育学理论第二节 人的全面发展理论第三节 人力资本理论第四节 学习理论第五节 学习型组织理论第六节 教育经济学第七节 系统论第三章 发达国家终身教育的经验与启示第一节 美国终身教育的发展及特点第二节 德国终身教育的发展及特点第三节 法国终身教育的发展及特点第四节 英国终身教育的发展及特点第五节 日本终身教育的发展及特点第六节 韩国终身教育的发展及特点第七节 国外发展终身教育的启示第四章 构建湖南终身教育体系的宏观背景第一节 我国终身教育的发展第二节 我国终身教育的成就与问题第三节 湖南构建终身教育体系的紧迫性第四节 湖南构建终身教育体系的可行性分析第五章 构建湖南终身教育体系的战略选择第一节 终身教育体系第二节 构建终身教育体系的基本原则第三节 构建终身教育体系的价值与目标第四节 构建湖南终身教育体系的基本目标与任务第六章 构建湖南终身教育体系的主要途径第一节 加强和完善现代国民教育体系第二节 加强和完善继续教育体系第三节 积极发展社区教育第四节 重视和关注老年教育的发展第五节 大力发展家庭教育第六节 加强教育信息化建设提升终身教育现代化水平第七章 构建湖南终身教育体系的保障措施第一节 完善终身教育法律体系第二节 完善与终身教育体系相适应的管理机构和制度第三节 完善终身教育投入保障机制第四节 完善终身教育学习服务平台和资源建设第五节 构建终身教育的学习机制第八章 湖南终身教育发展的实践与个案研究第一节 长沙市数字化学习型社区的实践构建第二节 服务“两型社会”的社区教育模式的实践研究——基于株洲市的实践研究第三节 社区教育管理体制与运行机制的实践研究——基于岳阳市的实践研究第四节 基层电大远程非学历继续教育的实践研究.....参考文献后记

章节摘录

(一) 终身教育形成的社会因素 社会的发展所带来的各种变化是导致终身教育形成的最为重要的动因。

总体上讲,社会的政治、经济和科学技术、知识状况等因素都对终身教育的形成产生了十分重要的作用。

1. 科技革命 自20世纪以来,科学技术的革命性进步对人类社会产生了巨大的影响,这些影响在很大程度上改变了人类几千年来所形成和习惯的传统的生活和生产习俗,导致人类社会从一种固态的稳定的传统社会向处于不断变化的动态的现代社会迈进。

这一社会转型,不仅对人类的生活习俗和习惯等带来影响,更重要的是对人类的思想观念领域形成巨大的冲击。

在某种程度上,面对由于科学技术的革命性进步所带来的变化,人类显得有些无所适从。

教育领域同样如此,在科学技术革命的推动下,教育领域被迫作出相应的调整和变革,以适应科技发展不断提出的挑战。

一是科学技术的革命性进步导致社会变化速度的加快,这迫使人们去不断调整以适应变革的社会。

其中知识结构和容量的调整成为增强适应能力的重要方面,这对教育提出挑战。

蒸汽机和电的发明,把人类带入了电气化和机械化的时代,使人类生产力得到了空前的发展和提高,经济的发展和积累也比以往任何时候都迅速。

这种科学技术上的进步,使人类的经济、社会、生产力实现了第一次最为重大的飞跃。

至20世纪40年代,原子弹的成功制造与爆炸、第一台电子计算机的产生,50年代苏联第一颗人造地球卫星上天,60年代前后集成电路的研制成功和应用,更使人类开始进入原子能、计算机、电子集成电路和空间科学技术的时代。

此一时期也使科学技术的发展空前繁荣,不断地从旧有的学科体系中派生和分化出新的学科或边缘学科。

学科的分化与演绎,使学科越分越细,边缘学科层出不穷。

科学技术的应用研究也越来越综合,需要不同学科的人员参与才能完成,科研的设备越来越复杂,制造技术也越来越精细。

如原子弹和人造卫星的研制成功,几乎集中了人类当时已知的各个学科的科学技术和各路精英参与。

《学会生存》-书指出:“科学技术从未像现在这样突出地显示出它们的威力和潜在力。

在这个‘20世纪的后半期’,知识正以惊人的速度向前跃进。

变化正在无限地加速,正像人类的知识和科学工作者的人数迅速增加一样(整个人类历史上90%以上的科学家与发明家都生活在我们这个时代),与此同时,研究与革新也正在制度化。

”
.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>