

<<马克思主义与社会科学方法论>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义与社会科学方法论>>

13位ISBN编号：9787566701992

10位ISBN编号：7566701991

出版时间：2012-7

出版时间：湖南大学出版社

作者：陈宇翔 编

页数：244

字数：292000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<马克思主义与社会科学方法论>>

内容概要

《高等学校研究生思想政治理论课程教材：马克思主义与社会科学方法论》从马克思主义社会科学方法论出发，着重探讨了社会科学研究的一般方法论、逻辑思维方法和非逻辑思维方法，以及社会科学研究的具体方法；特别介绍了社会科学研究的基本环节、基本规范，以及社会科学成果的评价问题。

通过深入学习马克思主义观察和分析社会历史的立场、观点和方法，培养硕士研究生的理论思维能力，养成严谨的学术研究规范。

《高等学校研究生思想政治理论课程教材：马克思主义与社会科学方法论》既具有一定的理论价值，又有很好的应用价值，适合高校文科硕士研究生使用和其他相关专业师生参考。

<<马克思主义与社会科学方法论>>

书籍目录

- 绪言
- 第一章 作为指导思想的马克思主义
 - 第一节 辩证唯物主义是普遍适用的科学方法
 - 第二节 历史唯物主义对社会科学的方法论意义
- 第二章 社会科学概论
 - 第一节 社会科学的概念、研究对象和学科分类
 - 第二节 社会科学的历史演进
 - 第三节 社会科学的发展趋势
 - 第四节 社会科学的价值意义
- 第三章 社会科学研究方法论概要
 - 第一节 马克思主义方法论
 - 第二节 实证主义方法论
 - 第三节 非实证主义方法论
- 第四章 社会科学研究中的逻辑思维方法与非逻辑思维方法
 - 第一节 形式逻辑的主要思维方法
 - 第二节 辩证逻辑的特有思维方法
 - 第三节 非逻辑思维方法
- 第五章 社会科学主要研究方法
 - 第一节 文献研究
 - 第二节 比较研究
 - 第三节 调查研究
 - 第四节 统计分析
 - 第五节 系统分析
- 第六章 社会科学研究的基本环节
 - 第一节 合理设计和规划研究课题
 - 第二节 信息资源的搜集与使用
 - 第三节 成果的撰写与发表
- 第七章 社会科学研究的基本规范
 - 第一节 学术自由
 - 第二节 学术创新
 - 第三节 学术道德
- 第八章 社会科学成果评价
 - 第一节 社会科学成果评价概述
 - 第二节 社会科学成果评价的主要方法
 - 第三节 社会科学成果评价的实施
- 后记

<<马克思主义与社会科学方法论>>

章节摘录

版权页：值得注意的是，在此我们所说的“社会科学”，是广义上的称谓，也有学者称之为“人文社会科学”或“哲学社会科学”。

社会和人是统一的，社会现象是人的实践活动表现，社会规律的形成和发展也离不开人的活动。

因而认识社会，研究社会发展规律，就必须研究人，准确把握人与社会的关系。

对此马克思明确指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。

” “人并不是抽象的栖息在世界以外的东西。

人就是人的世界，就是国家、社会。

” 人文现象与社会现象都是由人、人的活动以及活动的产物构成的，这就是人类社会生活的内在统一性。

人文学科与社会科学的研究对象是同一个社会生活整体，它们从不同的侧面以各自不同的方式反映同一社会生活，相互补充，相互渗透，相互影响。

正是这种水乳交融的紧密联系，构成了二者内在的亲缘性与统一性，成为人文学科与社会学科一体化的客观基础。

在这个问题上，瑞士著名学者皮亚杰也有类似观点：“在人们通常所称的‘社会科学’与‘人文科学’之间不可能作出任何本质上的区别，因为显而易见，社会现象取决于人的一切特征，其中包括心理生理过程。

反过来说，人文科学类这方面或那方面也都是社会性的。

只有当人们能够在人的身上分辨出哪些是属于他生活水平的特定社会的东西，哪些是构成普遍人性的东西时，这种区分才有意义。

……没有任何东西能阻止人们接受这样的观点，即‘人性’还带着从属于特定社会的要求，以致人们越来越倾向地不再在所谓社会科学与所谓‘人文’科学之间作任何区分了。

” 基于此，人们包括一些学者和国家的相关职能部门往往把相对于自然科学而言的社会科学知识领域，即人文科学与社会科学统称为人文社会科学或哲学社会科学。

一、社会科学的研究对象 社会科学是一个庞大复杂的学科。

现在一般把知识分为自然科学和社会科学，可以看出社会科学的研究对象是极其宽泛的。

它包括了人文和社会领域。

<<马克思主义与社会科学方法论>>

编辑推荐

《高等学校研究生思想政治理论课程教材：马克思主义与社会科学方法论》主要是引导研究生在当代大科学的背景下了解社会科学的性质、特点和功能等，帮助他们理解和掌握社会科学的研究方法。

常言道，“工欲善其事，必先利其器”。

对于人们的科学研究活动来说，所谓的“器”就是指研究工具或方法。

方法是主体依据于对客体发展规律的认识为自己规定的活动方式和行为准则，是人们实现特定活动目的的手段或途径，是主体接近、把握以至改造客体的工具或桥梁。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>