

## <<从小学会交朋友>>

### 图书基本信息

书名：<<从小学会交朋友>>

13位ISBN编号：9787566702289

10位ISBN编号：7566702289

出版时间：2012-9

出版时间：湖南大学出版社

作者：盛天和

页数：152

字数：129000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;从小学会交朋友&gt;&gt;

## 前言

目前，我国的独生子女越来越多，独生子女家庭成为社会的普遍现象。

在我国的家庭教育中，家长对独生子女的教育普遍存在着“四过”（过分宠爱，过度保护，过多照顾，过高期望）和“四怕”（一怕孩子学坏，二怕孩子不成才，三怕孩子不孝顺，四怕孩子发生意外）。

这样的教育会造成孩子“以自我为中心”的自我意识，在性格上也会比较偏激。

儿童的性格特征是在社会生活条件，特别是在一定的社会关系的影响下，在个人生活实践过程中逐渐形成起来的。

性格是人对现实的态度和行为方式中比较稳定的心理特征的总和。

孩子拥有良好的性格会使他更易于人接近，赢得他人的好感与信任，反之就很难与人相处。

性格具有复杂的结构，儿童阶段是一个人的性格开始形成和稳定时期。

他们的语言和动作都已发展到一定的水平，家长应重视对儿童性格的塑造和培养，结合各项活动有意识地培养儿童热情开朗、慷慨大方、勇敢自信、勤奋好学、积极进取的良好性格。

儿童尚未形成稳定的态度，行为较为容易得到改造。

随着社会的进步和科技的发展，在生活的各个领域中越来越需要人们具备愿意与人合作、分享的良好素质。

善于与他人合作、分享是时代的要求，是孩子日后生存和发展所必需具备的条件。

所谓合作是指两个或两个以上的个体为了实现共同目标而自愿地结合在一起，通过相互的配合和协调而实现共同目标，最终个人利益也获得满足的一种社会交往活动。

而分享包含的内容是多方面的，不仅指能与人共享物质与精神方面的快乐，也指能够分担他人忧愁。

分享不是一种失去，而是一种互利。

合作与分享之间存在着相辅相成的关系。

光有合作没有分享，会导致孩子养成自私的不良品质；光有分享没有合作，会使孩子养成坐享其成的不良品行。

这些都不利于孩子社会性发展，不利于培养孩子日后生存和发展所必需的素质。

当代的儿童是21世纪的主人，新的世纪对新一代有更高的要求，他们不仅要有聪明的头脑、健康的身心，更要有适应现代化社会发展所需要的交往能力。

儿童年龄小不懂事，容易发脾气，这是正常现象。

但当他们在生活中出现种种不良情绪之后，却不懂得应该采取何种方法加以宣泄，而只是压抑或表现出过渡的行为。

在很多时候，当儿童产生情绪反应时，由于当时的情境不允许他们表露出来，这时，教师常常用遏制的方法加以处理，而儿童也只能有意或无意地压抑自己。

长此下去，内心所受到的压制会变得更为强烈，最终的结果有可能会对身体和心理的疾病。

为此，我们要教会孩子合理的表达情绪，培养他们的社会技能，着重培养儿童在社会生活和实践中，通过与周围的人和环境的接触和交往，掌握一定的社会规则及交往技能。

## <<从小学会交朋友>>

### 内容概要

这套产品中有什么

250多个真实情景互动游戏

涉及儿童性格、习惯、注意力、爱心、情商、财商、胆商、逆商等

游戏道具，随处收集，随时可得

游戏场地，客厅、餐厅、卧室都可以

不受时间限制

不受空间限制

爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆、好友.....

都可以参与孩子的游戏

丛书共三卷：

第一卷：

《孩子性格你掌握——训练良好习惯的游戏》

主要培养孩子：自信、注意力、细心、爱心、好习惯

第二卷：

《从小学会交朋友——训练社交能力的游戏》

主要培养孩子：动手能力、规则意识、团队合作、社交沟通

第三卷：

《培养你家的“苹果·乔”——训练创造力的游戏》

主要培养孩子：创新意识、创造力、想象力、财商、胆商、逆商

## <<从小学会交朋友>>

### 作者简介

盛天和：家庭教育专家；上海市教育科学研究院副研究员；上海市教育信息调查队副主任；上海市家庭教育讲师团专家讲师；上海市社会科学院国民精神与素质研究中心特聘研究员；上海市中小学心理辅导协会理事。

## <<从小学会交朋友>>

### 书籍目录

#### 第一章 ■ 培养孩子独立解决问题的能力

- 游戏109：叠叠高
  - 游戏110：解手结
  - 游戏111：猜猜是什么
  - 游戏112：报数抢30
  - 游戏113：五子棋
  - 游戏114：游戏棒
  - 游戏115：贴报赛跑
  - 游戏116：陌生人来访
  - 游戏117：谁的橘子堆得最高
  - 游戏118：工兵扫雷
  - 游戏119：“小鸡”破蛋而出
  - 游戏120：马戏团小丑
  - 游戏121：大瓶子装进小瓶子
  - 游戏122：我们都是长臂人
  - 游戏123：连词成句
  - 游戏124：寻宝小专家
  - 游戏125：把气球装进饮料瓶
  - 游戏126：我能将纸对折超过九次吗
  - 游戏127：搭建高楼大厦
  - 游戏128：扑克牌宝塔
- #### 第二章 ■ 培养孩子的规则意识
- 游戏129：依次站好，组建队列
  - 游戏130：计划与执行
  - 游戏131：让洗衣机转起来
  - 游戏132：有意义的暑假
  - 游戏133：给废弃物建造一个家
  - 游戏134：我的书橱我做主
  - 游戏135：一只青蛙一张嘴，两只眼睛四条腿
  - 游戏136：我该怎么办？

- 游戏137：课堂上的我
- 游戏138：在畅想大海里游泳
- 游戏139：56个“兄弟姐妹”
- 游戏140：环游世界

#### 第三章 ■ 培养孩子的动手能力

- 游戏141：制造专家
- 游戏142：这是我设计的名片
- 游戏143：玻璃珠大转移
- 游戏144：建造动物王国
- 游戏145：泥土的乐趣
- 游戏146：空间高手
- 游戏147：玩具工厂
- 游戏148：折纸
- 游戏149：撕纸成图

## <<从小学会交朋友>>

游戏150：缝纫小高手

游戏151：夏天停电我不怕

游戏152：智力拼图

游戏153：幸运手链

游戏154：包饺子

游戏155：我的衣服自己洗

第四章 ■ 培养孩子的团队合作意识

游戏156：让羽毛飞起来

游戏157：篮球大转移

游戏158：三人绑腿跑

游戏159：闭眼投篮

游戏160：翘板接毽

游戏161：香蕉争夺战

游戏162：甘蔗运输线

游戏163：大象鼻子

游戏164：火星撞地球

游戏165：盲人和向导

游戏166：双人削梨

游戏167：吸管传递橡皮筋

游戏168：铅笔搬运工

游戏169：绑腿带球往返跑

游戏170：模仿秀

游戏171：报纸翻身

游戏172：双人军训

游戏173：三人三足前进

第五章 ■ 培养孩子的社交能力

游戏174：小主人 ■ 本领大

游戏175：我的朋友来做客

游戏176：模拟求救

游戏177：豆豆怎么办？

游戏178：礼貌用语对对碰

游戏179：小小啄木鸟

游戏180：怕灰狼打蟑螂

游戏181：谦和星和小品王

游戏182：表情猜猜猜

游戏183：乌鸦与百灵鸟

游戏184：学会说“不”

游戏185：一起来“种”友情树

游戏186：甜蜜收获

第六章 ■ 提高孩子的沟通能力

游戏187：短了一小截的西裤

游戏188：故意找茬儿

游戏189：一条腿的鸭子

游戏190：最喜欢吃的食物

游戏191：抛球相识

游戏192：秀才买柴

<<从小学会交朋友>>

- 游戏193：盲人走路
- 游戏194：出事故的飞机
- 游戏195：商场购物
- 游戏196：谈天说地
- 游戏197：我们一起来阅读
- 游戏198：我迷路了

## &lt;&lt;从小学会交朋友&gt;&gt;

## 章节摘录

游戏方法 1. 先将积木三根为一层，交错叠高成塔（或者其他叠法）； 2. 轮流掷骰子决定抽取哪种颜色或哪一层的积木（也可任意抽）； 3. 将抽取的积木放在木塔的顶层，在抽取和放置的过程中木塔倒塌则算输。

也可自己动手，开动脑筋，搭建出各种各样的形状。

温馨提示 提出的问题须符合孩子的年龄，既能让孩子去思考，又不会因太难而让孩子产生挫败感。

专家解读 这个年龄段的孩子对事物的理解和认识、判断都是比较直观的，孩子需要的是直观的实践。

在积木的搭建中，孩子会寻求平衡点，从而激发孩子好奇心和探索欲望，不知不觉中就训练了孩子的视觉敏锐性，培养了孩子对事物独立思考的能力。

不要等到孩子长大成人再去责怪他们缺乏独立性。

殊不知，孩子的独立性，更多的是取决于父母对他们从小的培养。

父母在培养孩子独立方面可以尝试以下方法： 第一式：启发他自解困难 临出门时，孩子突然想起老师要他带一件红色的物品去学校。

这件物品家中虽然有，却需要花时间寻找，而时间非常紧迫，你是否会立即帮孩子寻找？

对策：此时你应启发孩子，譬如“你的红帽子也是红色的，是否可以呢？”

或者你再想想还有哪些东西也是红色的？

提示：当孩子掌握了这种方法，平时还可以加大难度，让他在有限的时间内找出解决问题的方案。

例如在1分钟内列举出所有整理玩具的方法等，这些有趣的练习可以让孩子在遇到问题时不会惊恐不安、不知所措，而是迅速集中精力、寻找办法。

第二式：解围不如学自救 孩子完不成老师布置的作业，当他向你求助，为了不让孩子受到老师责怪，你是否会帮他编个理由来应付呢？

对策：你不妨对孩子说：我们应立个规矩，不许找借口，你要对自己的行为负责。

接下来，你不妨找找孩子无法完成作业的根源所在。

提示：如果有求必应，势必会造成孩子有问题就等着你来为他解决。

平时你可以给他一本日历，让他记下活动时间，或者用实时贴记下时间安排，以便随时提醒。

年龄小的孩子可以用图画作为提醒。

第三式：教孩子权衡利弊 为了周日的家庭出游计划，你们已有较长时间的安排，却不料孩子又接到同学的盛情邀请，请他去参加生日派对。

此时，孩子不免有些为难，希望父母为他拿个主意，你是否会当机立断呢？

对策：你应该帮助他思考：如果你去参加同学的生日派对会怎样？

而你不去参加生日派对，同学又会怎么想？

告诉他，每个决定都会出现有利和不利的一面。

提示：千万不要替他拿主意。

你应该做的是，帮助他去想自己做的每一个决定将带来的后果，学会自己权衡利弊。

如果孩子经常练习做决定，那么成年后在面临进退两难的处境时就能应付自如。

第四式：从失败中站起来 如果孩子很有信心地参加非常感兴趣的球队选拔赛，却被淘汰，当他伤心地对你说：“我发誓以后再也不会参加这项活动。”

你会如何帮助他呢？

对策：不妨告诉他，你非常理解他现在的感受，但是没有必要落选就放弃这项运动，没有人是完美的，可以找拢哪些地方没有做好才导致这次失败，只要想办法做好，下次还是有机会的。

提示：让孩子正确对待失败是帮助他们自立的重要前提。

可以给他讲讲你以前犯的小错误以及如何改正的。

最后鼓励孩子在同伴面前，敢于将自己的不足说出来，学会自己鼓励自己。

## <<从小学会交朋友>>

第五式：与同伴协商问题 当孩子为看电视的某个频道与同伴争论起来时，你是否会急于参与其中，为不愉快的他们裁决问题呢？

对策：你可以提醒他们，生气是不能解决任何问题的，只有让自己安静下来，各自去寻找一个解决问题的办法。

或是提示他们可以采用扔硬币等方法来决定。

提示：没有什么办法比让孩子自己通过协商解决问题更好。

而父母的责任，只是在于提示他们协商时注意各自的行为。

在他们互不相让时引导他们拿出最好的解决办法。

P2-4

## <<从小学会交朋友>>

### 媒体关注与评论

我们时常要求孩子学习这个、学习那个。殊不知，很多家长都忽略了自身的教育和成长，只有家长和孩子的一起学习、一起娱乐、一起游戏，才能促成孩子的健康快乐成长。

——家庭教育网 为孩子提供良好的物质条件，是为人父母的责任，但是，孩子的精神满足更重要，一些家长以为给孩子买好吃的、好玩的，就能取悦孩子，这只能促成孩子一时的开心，而孩子更需要的是父母的陪伴，与父母的互动，感情是在互动中建立和加强的。

——亲子网 给孩子健康、快乐的童年，从小培养孩子健全的人格和良好的习惯。

——好爸爸好妈妈家长学校 我每天争取花半个小时的时间，与孩子待在一起分享、游戏和阅读。

蹲在地上和女儿一起游戏，女儿很开心，自己每天的工作劳累荡然无存。

——新浪亲子论坛芮子爸爸

<<从小学会交朋友>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>