

<<远程教育的多向度研究>>

图书基本信息

书名：<<远程教育的多向度研究>>

13位ISBN编号：9787566702463

10位ISBN编号：7566702467

出版时间：2012-8

出版时间：湖南大学出版社

作者：黄新斌

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<远程教育的多向度研究>>

### 内容概要

《远程教育的多向度研究》选择从远程教育的系统研究、发展研究、职业教育研究、终身教育研究、资源研究、制度研究、成本—学费机制研究、自主学习研究、实践教学研究、评价研究、文化研究、元研究12个不同视角展开论述，同一视角又细分为若干具体的切入点。

《远程教育的多向度研究/百家文库》视角与切入点均选取远程教育领域有价值的热点、难点和重要问题从不同侧面进行探讨，不仅有助于人们厘清并把握远程教育发展的内在逻辑和规律，深化对其问一些基本问题的理解和领悟，同时也有助于对一些实质性问题的研究和解决。

## <<远程教育的多向度研究>>

### 作者简介

黄新斌，1974年出生，湖南华容县人，湖南广播电视大学副研究员。主要从事远程教育研究，先后参与、主持7项国家教育科学规划课题，十余项省级哲学社会科学、教育科学、软科学、省情咨询课题，以及12项校级课题、横向课题的研究工作。在国内核心期刊、省级期刊发表论文三十余篇，其中《章程建设：开放大学治理的制度基础》等论文被人大复印报刊资料全文转载。

《基于评价向度的现代远程教育制度创新》等系列研究成果分别获得湖南省第十一届哲学社会科学优秀成果三等奖、第八届全国成人教育优秀科研成果一等奖和二等奖、全国广播电视大学优秀

## &lt;&lt;远程教育的多向度研究&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论第1章 远程教育系统研究一、研究背景二、系统方法三、远程教育系统的构成模型四、考察远程教育系统的基本框架五、对远程教育系统内部关系的个案分析六、对远教教育系统外部关系的个案分析七、研究结论八、建议九、研究反思第2章 远程教育发展研究一、电大系统定位分析二、对开放教育试点项目的理念阐释三、湖南电大开放教育试点的进展及成效四、开放大学建设的定位第3章 远程职业教育研究一、远程职业教育的理论构想二、远程职业教育发展实践第4章 依托远程教育发展终身教育研究一、发展终身教育的战略架构二、实现终身学习的技术架构第5章 远程教育资源建设研究一、远程教育精品课程建设二、远程教育资源整合的策略审视与构想第6章 远程教育制度研究一、研究基础二、远程教育制度评价的基本建构三、顶层设计：开放大学的基本法建设第7章 远程教育成本一、学费机制研究一、研究背景二、远程教育成本的概念模型三、远程教育成本一、学费机制实证研究第8章 远程教育自主学习研究一、远程教育条件下自主学习的内涵与特征分析二、远程教育条件下自主学习模式的支撑条件三、远程教育条件下自主学习模式的建构及运作策略四、远程教育条件下自主学习的评价策略五、远程教育条件下自主学习模式的实践模型六、成效分析第9章 远程教育实践教学研究一、研究现状二、研究设想三、远程教育研究型实践学习新模式构建四、远程教育实践教学管理的“文件夹”式质量控制法五、远程教育实践教学的支持服务体系建设六、分析与讨论第10章 远程教育评价研究一、远程教育评价的成本与效益二、远程教育评价的博弈分析三、基于顾客满意度的开放教育毕业生追踪调查第11章 远程教育文化研究一、我国远程教育文化研究的进展二、远程教育文化比较的基本架构三、基于湖湘背景的远程教育学校文化建设四、远程教育院校内部人际关系的基本构成第12章 远程教育的元研究一、相关概念界定：元、元研究与元科学二、远程教育的元研究架构：内容、层次与方法三、基于元视角的远研趋向：引进、总结和创新四、远程教育的学科范式：经典学科抑或现代学科后记

## <<远程教育的多向度研究>>

### 编辑推荐

《远程教育的多向度研究》是作者从事远程教育实践工作和理论研究的多年积累所致。作者从12个不同视角切入展开论述，尽管有意无意地以不同的研究视角切入替代了多学科研究的提法，但从不同学科视角揭示事物所呈现或隐藏的不同指向性或不同侧面的多学科研究意蕴则内隐于中。

<<远程教育的多向度研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>