

<<在反思中成长>>

图书基本信息

书名：<<在反思中成长>>

13位ISBN编号：9787566800060

10位ISBN编号：756680006X

出版时间：2011-10

出版时间：暨南大学出版社

作者：赵复查，黄学鸣 主编

页数：161

字数：205000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<在反思中成长>>

内容概要

教师文化是学校文化的重要组成部分，是当前教师专业发展过程中亟待探讨的问题。

教师文化的校本建构对提升教师专业水平、解决传统课程与教学改革的矛盾与冲突，以及开发校本课程资源、调节教育行为、实施教学的人性化，都具有重要意义。

教师文化的校本内涵是指教师群体所共有的语言、态度、信仰、价值观和生活方式，以及教师间的相互关系和彼此联系的行为习惯。

专业发展学校教师文化是学校文化积淀和人文哲学价值底蕴的综合反映，它受民族文化、地域文化和国际文化的多重影响，是学校历史传统与现实发展的整合，是现代教师专业发展的优化，是提高校本文化品位、凝聚教师智慧、追求卓越、创立精品、培养名师、实施高素质教育的保证。

教师专业发展学校教师文化的校本建构是学校管理者和教师有目的的活动，是教育者与管理者心灵深处多元文化的碰撞、理解与升华的结晶。

在教育实践中，要通过优化教师群体的文化素质、创建诚信共生的文化价值、整合多元管理的文化机制来形成具有个性特色的校本教师文化。

<<在反思中成长>>

书籍目录

教师专业发展学校教师文化的校本建构(代序)

第一部分 教育叙事

用真诚之心爱自己的学生

引导学生多读课外书

让周记成为沟通师生情感的桥梁

把习题课讲台让给学生

把实验交给学生来完成

体育也要体现“以人为本”

我的教育“四诊”

新鲜、难度、实效

——浅谈准备运动的设计

美术教育课堂点滴

如何提高学生的音乐感受力

让学生学会学习

第二部分 教学反思

非系统理论与中学语文教学

实施分层评价, 激发写作兴趣

自读、自悟、自得

数学教学要教会学生解题后的反思

挑战传统教学模式培养学生阅读能力

——谈初中生数学阅读能力的培养

几种非智力因素对初中化学学习的影响及其应对方法

呈现—感悟—实践—归纳—活用

——《新目标英语》语法教学的实践

对新目标教材整合的几点思考

文化背景知识在英语教学中的渗透

初中英语任务型教学小议

初中英语大班教学探讨

我在实践“15+25”教学原则中曾有的误区

重视历史教学中的人格教育

浅谈和谐思品课堂

反思使我的舞台绚丽多彩

“15+25”原则下的英语课堂

初中思想品德课渗透情感、态度与价值观教育的原则

第三部分 专业成长

徐行

全国中学生英语能力竞赛培训模式的探索

纵横汉字输入法与初中信息技术教学结合的实验研究

初中信息学竞赛教学中的试题开发

如何上好第一节物理课

加强地图教学提高学生读图用图能力

音乐课多元化考核探索

小型泥塑创作的教学实践

语文教学的人文精神及其培养

突破教学程式, 培养学生的创新思维能力

<<在反思中成长>>

中学生物多媒体教学的设计

在物理教学中培养学生的创新精神

初三英语课堂口语教学的体会

胆子再大一点观念再新一点

——广东省中青年初中语文阅读教学竞赛总决赛评课心得

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>