

<<儿童语言学习心理>>

图书基本信息

书名：<<儿童语言学习心理>>

13位ISBN编号：9787566801029

10位ISBN编号：7566801023

出版时间：2012-6

出版时间：暨南大学出版社

作者：唐燕儿 编著

页数：307

字数：429000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童语言学习心理>>

内容概要

《海外华文教育系列教材：儿童语言学习心理》深入浅出，用浅显易懂的文字表述将儿童语言学习心理相关理论展示给学习者。

在编写过程中，本书作者注重理论与实践的结合，在介绍相关经典理论的基础上，借鉴儿童语言研究成果，向广大学习者提供了切实可行的多种训练方法，帮助教师尽快掌握相关知识，并将儿童语言学习心理及其变化规律应用于语言教学中。

书中还提供了许多思考与练习题，能够帮助教师快速掌握学习的重点和要点。

因此，本书是一本实用性且操作性强的儿童语言学习心理教材。

<<儿童语言学习心理>>

书籍目录

总序（贾益民）

前言

第一章 儿童期是人生的重要时期

第一节 儿童的概念和特点

第二节 儿童期决定人生成败

第三节 人生就像一艘远航的船

第四节 教育对儿童的影响

第二章 语言的发展关键在儿童时期

第一节 语言和言语的区别与联系

第二节 语言活动的几种形式

第三节 语言发展的关键期

第四节 儿童语言发展的一般规律

第五节 儿童语言发展的差异

第六节 不同年龄阶段的儿童语言发展

第三章 学习是儿童掌握语言的途径

第一节 学习的概念

第二节 语言获得理论

第三节 儿童学习的特点

第四节 语言学习与儿童发展

第四章 发展儿童语言学习的感知能力

第一节 感觉

第二节 知觉

第三节 语感的定义及其产生的心理机制

第四节 通过感知刺激促进语言发展

第五节 听知觉能力与语言学习

第六节 视知觉能力与识字学习

第七节 阅读能力与阅读训练

第五章 提高儿童语言学习的注意力

第一节 注意的基本概念

第二节 注意的种类

第三节 注意的功能

第四节 影响注意的因素

第五节 儿童注意的发展

第六节 注意的培养

第七节 注意的训练

第八节 注意障碍

第六章 增强儿童语言学习的记忆力

第一节 语言学习离不开记忆

第二节 克服遗忘的消极作用

第三节 提高记忆效果的条件

第四节 合理地安排复习

第五节 掌握有效的记忆方法

第六节 记忆力的训练

第七章 训练儿童语言学习的思维能力

第一节 思维的基本概念

<<儿童语言学习心理>>

第二节 思维的过程

第三节 思维的种类

第四节 儿童思维的发展

第五节 儿童语言学习思维能力的训练

第八章 培养儿童语言学习的兴趣

第一节 兴趣的概念

第二节 兴趣的作用

第三节 影响学生学习兴趣的原因

第四节 怎样培养学生学习汉语的兴趣

第九章 促进儿童语言技能的获得

第十章 解决影响儿童语言学习的心理和行为问题

各章思考与练习参考答案

参考文献

<<儿童语言学习心理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>