

<<中国民办教育的财政贡献及政策建>>

图书基本信息

书名：<<中国民办教育的财政贡献及政策建议>>

13位ISBN编号：9787566802866

10位ISBN编号：7566802860

出版时间：2012-9

出版时间：暨南大学出版社

作者：张铁明

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国民办教育的财政贡献及政策建>>

内容概要

《中国民办教育的财政贡献及政策建议》从打破既有的利益格局，并从国家的和谐社会建设的制度“顶层设计”需求角度，有理有据地明确论证了：坚守计划经济遗留下来的财政分配政策，只能制造更大的社会歧视或教育不公；改革要敢于打破既有的利益格局，而落实民办教育的财政扶助正是国家的制度“顶层设计”时的重大内容。

因为民办学校学生家长群体也是社会财富和政府财政的直接贡献者，公共教育财政里本来就应该有惠及民办学校及其学生的支出，故政府给民办教育财政支持是天公地道的。

作者简介

张铁明，男，广东揭西县人。

广东第二师范学院教育系教授，民办教育研究中心主任，广东省政府教育政策咨询专家，广东省民办教育地方立法起草小组组长，广东省民办教育协会副会长。

是我国“教育产业论”首倡者之一。

自1981年在学期间开始发表论文至今，已发表科研论文250多篇，出版专著《教学信息量化原理与应用》、《教学信息论》、《教育系统论》以及《教育产业论》等。

获全国、省、市级优秀科研成果奖24项。

1986—2009年个人独立主持的全国、省、市级研究项目达26项，横向课题13项。

主要研究领域：教育产业论研究

<<中国民办教育的财政贡献及政策建>>

书籍目录

前言上编中国民办教育的财政贡献、危机忧患及其政策建议——以广东省的现实及政策走向的实证调研为例调研前言一、调研的背景与目的二、调研的对象范围三、调研的方法四、调研内容的基本指向

第一部分 全国规模最大：广东民办教育的基本状况一、基本状况——占了全国总量的1/7.5二、民办学校发展的区域特点：89%集中在珠三角三、民办学校的服务范围：高比例（70%）的外来工子女四、民办学校收费格局：差别巨大五、民办学校产权、合理回报取向：诉求强烈

第二部分 天然权利：政府财政本来就应普惠民办学校——论民办学校家长群体是社会财富和政府财政的直接贡献者一、流动人口基本状况：常住人口的1/3二、流动人口年龄段及其城市心态：留城不返农三、流动人口子女的教育状况：悬殊巨大四、流动人口在城镇化中作出的突出贡献：占城镇人口的27%五、流动人口的教育财政贡献：广东180亿元/全国2716亿元六、民办学校家长对教育财政的贡献：广东95亿元/全国1205亿元七、落实促进民办教育制度“顶层设计”的重大内容：财政扶助八、深化改革要敢于打破既有的教育利益格局

第三部分 良心“反哺”：政府财政应该支持民办学校——从民办教育的巨大财政贡献确立政府的扶持机制和路径一、民办教育对教育财政的节省增量贡献：广东350亿元/全国2174亿元二、民办教育对国家教育资源的直接增量贡献：广东407亿元/全国4379亿元三、民办教育拉动经济发展间接增加的教育财政贡献：广东54亿元/全国425亿元四、民办教育对政府教育财政的三项合计总贡献：广东811亿元/全国6978亿元五、政府教育财政对民办教育的“反哺”不是交换，是责任

第四部分 政治职责：教育的天然特征决定了政府应分担的义务——从民办教育的巨大政治与社会贡献确立政府的历史责任一、民办教育不可或缺的巨大社会贡献二、民办教育为减少青少年犯罪，促进社会稳定作出了巨大贡献三、政府财政不支持民办教育是政治上“短视”的表现

第五部分 危机忧患：民办教师的尊严丧失已成为迫切需要解决的难题——中国民办教育发展严重危机的最突出表象例证一、民办学校专业岗位对经济发展的巨大贡献二、教师待遇问题已成为民办教育发展的最突出的瓶颈问题三、靠涨学费来提高民办教师工资与福利待遇已是行不通的路径四、民办教育动力机制弱化已成为不可白解的难题五、政府面对民办教育发展危机需要的到底是什么？

六、堪忧的教师尊严丧失以及连锁反应之知识价值丧失的结果

第六部分 信心回归：破解难题给举办者一个良好的成长环境——举办者信心丧失是民办教育发展的最深层的危机一、民办学校成本高企、发展乏力二、征收民办学校的营业税和所得税是雪上加霜三、权益回归《物权法》，增强可持续发展的基本动力

第七部分 破除观念：中国民办教育发展必须再来一次思想大解放一、要积极发展民办教育，就必须首先破除十大观念二、成功经验：政策创新是助推民办教育不断发展的积极动力三、解放思想必须跨越两个“误区”

第八部分 财政支持：开创中国民办教育发展的崭新阶段一、财政支持民办教育应列入政府财政年度教育经费预算二、政府可用年度教育经费预算的2%~6%支持民办教育三、财政性教育经费的“3%”可有效改变民办教师待遇四、在教育上花再多钱都值得，政府应做民办教育的“促进派”

第九部分 进一步促进民办教育发展的几条关键政策建议一、新政策制定的目的二、对把财政支持列入政府预算的建议三、对“合理回报”专作法律解释的建议四、促进民办教育关键政策20条款具体的表述建议

结语附件中国民办教育的财政贡献、危机忧患及其政策建议（决策精简版）

下编创新法治制度开创广东民办教育新辉煌——《广东省实施〈中华人民共和国民办教育促进法〉办法》的逐条详细解读一、学习广东省《实施办法》简述二、解读广东省《实施办法》三、教育法治：政府理解与执行是关键四、结语附件 广东民办教育发展的新创举及政策创新回顾（1979—2011年）

一、广东是我国民办教育第一大省二、广东民办教育创造了多个“第一”三、政府的制度创新带来了广东民办教育新的春天四、广东民办教育发展与管理的的基本经验

附录附录1 汪洋书记等领导的批示附录2 省人大法委召开座谈会听取专家对我省实施民办教育促进法办法（草案）意见附录3 教育部关于鼓励和引导民间资金进入教育领域促进民办教育健康发展的实施意见后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>