<<《论语》十论>>

图书基本信息

书名:<<《论语》十论>>

13位ISBN编号: 9787566803375

10位ISBN编号: 7566803379

出版时间:2012-10

出版时间:暨南大学出版社

作者:陈桐生

页数:279

字数:313000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<《论语》十论>>

内容概要

《十论》共探讨了十个论题。

"《论语》成书论"力求真实地还原孔门七十子后学"记"、"辑"、"论纂"的情形:"《论语》地位论"试图纠正"《论语》之外,免谈孔子"的偏颇;"《论语》分期论"将全书四百八十六章语录划分为四个时期;"《论语》文体论"探讨《论语》文体渊源及其创新;"《论语》渊源论"追溯孔子学术思想渊源;"《论语》仁学论"论述孔子仁学及其他伦理概念;"《论语》礼乐论"研究孔子的礼乐思想;"《论语》孔子论"讨论《论语》中的孔子自述和弟子时人对孔子的评论;"《论语》人性论"研讨孔子的人性学说;"《论语》教育论"探讨孔子教育言论的方法论意义。在十个论题后面,附有《论语》简注。

陈教授研究孔子及其思想多年,在《论语》研究方面的造诣尤其深厚。

他通过上述论题的探讨,旨在帮助读者了解《论语》的相关知识及其思想内涵,可谓大手笔撰写国学的通识著作,对儒学研究者是不可多得的参考书,对普通读者更属案头必备。

<<《论语》十论>>

作者简介

安徽桐城人,文学博士,现在广东外语外贸大学中文学院任教。研究方向为先秦两汉文学,先后在海内外出版《中国史官文化与史记》、《史记与今古文经学》、《史记名篇述论稿》、《史记与诗经》、《儒家经传文化与史记》、《史魂——司马迁传》、《史记与诸子百家之学》、《楚辞与中国文化》、《战国文人心态史》、《孔子诗论研究》、《礼化诗学》、《曾子子思子》、《经学与中国古代文学》等论著,发表学术论文140多篇,曾获《文学遗产》2004—2005年度优秀论文奖。

<<《论语》十论>>

书籍目录

总序(栾栋)

自序

- 一《论语》成书论
- 1.《论语》的材料是怎样"记"的
- 2.《论语》是怎样"编辑"的
- 3.《论语》是怎样"论纂"的
- 二《论语》地位论
- 1.孔子是一个礼学家
- 2.孔子师徒留下的礼学文献
- 3.《论语》在孔子研究文献中的地位
- 三《论语》分期论
- 1.孔子去鲁之前语录
- 2.孔子周游列国期间语录
- 3.孔子返鲁之后语录
- 4.孔门弟子语录
- 四《论语》文体论
- 1.《论语》格言体语录的文体来源
- 2.《论语》对话体语录的文体来源
- 3.《论语》的文体创新
- 五 《论语》渊源论
- 1.《论语》的礼学渊源
- 2.《论语》的仁学渊源
- 3.《论语》的其他思想渊源
- 六《论语》仁学论
- 1. 《论语》的"仁"学
- 2.《论语》中的其他道德概念
- 3.《论语》的德政思想
- 七《论语》礼乐论
- 1.《论语》中孔子的礼乐主张
- 2.《论语》论僭礼
- 3.《论语》诗乐论
- 4.《论语》潜礼学
- 八《论语》孔子论
- 1.《论语》中的孔子自评
- 2.《论语》中的弟子评师
- 3.《论语》中的时人评孔子
- 九《论语》人性论
- 1.孔子以前的人性论
- 2.《论语》的人性论
- 3.大小戴《礼记》中的孔子人性论
- 4.孔子人性论的意义
- 十《论语》教育论
- 1.孔子的教育宗旨
- 2.孔子传授的思想方法
- 3.孔子的教育方式

<<《论语》十论>>

4.孔子谈教与学的方法

附论《礼记·学记》对孔子教育思想的发展

附录:《论语》简注

后记

<<《论语》十论>>

编辑推荐

陈桐生编写的《十论》共探讨了十个论题。

"《论语》成书论"力求真实地还原孔门七十子后学"记"、"辑"、"论纂"的情形;"《论语》地位论"试图纠正"《论语》之外,免谈孔子"的偏颇;"《论语》分期论"将全书四百八十六章语录划分为四个时期;"《论语》文体论"探讨《论语》文体渊源及其创新;"《论语》渊源论"追溯孔子学术思想渊源;"《论语》仁学论"论述孔子仁学及其他伦理概念;"《论语》礼乐论"研究孔子的礼乐思想;"《论语》孔子论"讨论《论语》中的孔子自述和弟子时人对孔子的评论;"《论语》人性论"研讨孔子的人性学说;"《论语》教育论"探讨孔子教育言论的方法论意义。

在十个论题后面,附有《论语》简注。

陈教授研究孔子及其思想多年,在《论语》研究方面的造诣尤其深厚。

他通过上述论题的探讨,旨在帮助读者了解《论语》的相关知识及其思想内涵,可谓大手笔撰写国学的通识著作,对儒学研究者是不可多得的参考书,对普通读者更属案头必备。

<<《论语》十论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com