

<<好父母必学12堂课>>

图书基本信息

书名：<<好父母必学12堂课>>

13位ISBN编号：9787566900128

10位ISBN编号：7566900129

出版时间：2012-5

出版时间：东华大学出版社

作者：王祈

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好父母必学12堂课>>

前言

在“家长教育”这一领域，我自己本身就是一个见证人。

因为在养儿育女的过程中，我经历了一半因“有知”而带来的好处，同时也经历了另一半因“无知”而使我与心爱的孩子受苦的坏处。

奇妙的开始 刚生完老大之后，有一个特别的学习机会，帮助我打开了在“儿童发展与教育”领域的视野，我敏锐地察觉到这个领域将对我非常重要，不过当时因为孩子小，能把握的学习机会并不多，并且课程有限，课堂所使用的教科书也都是翻译的，描述的是西方的家庭与背景，因此，对于所读的内容真的只能一知半解，无法完全体会吸收。

不过，最后我还是掌握了几个重要观念，诸如：了解孩子每个阶段有不同的发展任务和需求，才能对症下药，正确地教养子女；父母“成熟的爱”是“管教”的基础；家长必须与孩子建立一个“亲密的亲子关系”；给孩子一个快乐的童年，子女才能甘心尊敬父母，听从父母等。

我将这些观念具体地用在培育孩子的过程中，一路走来，真的获得了许多祝福。

这些祝福包括：孩子们拥有了和谐的家庭、快乐的童年；享受父母刻意花时间的陪伴与玩耍；父母稳定的情感奠定了他们心理健康与安全感的基礎；孩子们从小到大，一直与父母有很好的关系，肯听父母的建议，与父母无所不谈；能独立，为自己负责任；不做啃老族，真心爱父母，也能自爱。

另外，在教养子女时，由于方法得当，常能事半功倍，轻松有效，以及在儿女青春期也没有出现亲子之间的紧张与冲突等。

早几年前知道好了 最近这十多年来，我在完成了各种进修与学习之后，开始在国际不同地区教导亲子课程。

我最常听到家长们说的一句话就是“如果我能早几年听到这些课程就好了……”事实上，我自己也常有这种感觉。

二、三十年前“亲子教育”、“家长学堂”、“父母课程”等都是多么陌生的名词啊！

当年所能得到的知识真是凤毛麟角。

当时我虽然饥渴于这个领域的知识，但是所受的装备实在不及这十几年来十分之一。

所以每逢写书和教学的时候，也经常难过地想，如果我今日所教给家长们的这些方法与观念，当年能有机会全用在自己的两个孩子身上该有多好！

我们一家初到美国时，孩子已开始步入人生另一个阶段——进入了学校这个小型的社会。

而当时我还未开始在亲子教育领域正式进修，过去所具备的知识能力实在无法应付在另一个完全不同的国家、社会、文化所带来的冲击，比如：孩子如何适应新的文化环境；如何应对美国的校园风气；孩子在学校被欺负；孩子的情绪问题、学习的问题、社交问题；校方失误伤害到孩子的身心健康……这些问题许多都超过我的所知所能，因而不能确定怎么处理才是对的方法，这一路走来跌跌撞撞，孩子们和我都尝了不少苦头。

我从中深深体会到“爱孩子”必须增加知识和能力的重要性。

在所学不敷使用的情况下，我赶紧不断进修学习，但是等到亲子教育知识更加完备，孩子们却已经倏忽成年，中间因为“不知”而留下了一些遗憾或是负面影响。

我相信多数父母正同我一样，虽然尽了所知所能爱孩子、教育孩子，但是还是因为在方法上的“所知”有限，而不停地经历挫折、流泪、流汗，全心全意为了儿女，但是孩子却不一定懂事。

父母的爱心与尽心都不容置疑，但是随着时代的多元化与复杂化，亲子教育面临挑战的难度也提高了。

究竟能不能将儿女栽培成成熟、健康、优秀的下一代，并不是靠家长们的爱心多少、钱财多少，而是看父母们在养育方法上做对多少、能引导孩子多少。

工欲善其事，必先利其器 古人云：工欲善其事，必先利其器。

我们处在一个讲求专业与知识的时代，父母的爱心必须建立在知识和正确的方法之上。

如果家长们能具备“智能与知识”的爱心，和孩子们的关系就会一路和谐愉快，我们就能培养出健康、快乐、成熟、优秀的下一代。

这种有知识、有见识与智慧的家长教育课程现已在国内渐渐掀起学习的风潮。

<<好父母必学12堂课>>

我于2011年受聘于深圳南山教育局“幸福家长学校”，协助各校的家长们用有效的方式来与校方协力一起栽培健康优秀的下一代。

此外，成都市实验小学早有成立“家长发展学校”的先见，走进办公大楼，就会看到其中一层挂着“家长发展学校”的招牌。

深圳和成都两市在国内开了教育先河的智慧之举，充分体现了学校领导思维的睿智和思想的先明。

设立“幸福家长学校”在21世纪是绝对必要的，对于我们的国家和社会有莫大的好处，并且这股新兴的好风潮，也绝对会带给家长与下一代更大的福祉，早一点开始它，将会使你我与儿女更加蒙福！

中西智慧的桥梁 本书内容是我亲身体会西方的亲子教育经验，经过多年摸索，将西方的这些重要教育原理融合我国的文化与国情，总结出的实用又有效的方法，希望可以帮助中国的父母，使做父母的做得更快乐和更有尊严，也更有力量，从而培育出更多成熟优秀的下一代来。

同时，我还希望有更多人能参与到“家长教育”的推广中来，使“家长教育”遍地开花，因为家长改变了，孩子一定会改变。

让我们大家一起为栽培端正、优秀、成熟的下一代而努力吧！

<<好父母必学12堂课>>

内容概要

本书用12堂课简单明了地阐述了亲子教育的原理和方法。

本书作者王祈将西方亲子教育的原理融合我国的国情和文化，进行了重新梳理和总结，并附以生动的案例和思考讨论的问题，帮助父母充分理解亲子教育的相关原理和方法，运用到实际生活中去，从而培养出健康成熟优秀的下一代。

<<好父母必学12堂课>>

书籍目录

作者的话

前言

第1课 培育优质下一代的重要起步——以终为始

第2课 优质下一代教养的两大基础

第3课 花时间陪儿女长大

第4课 管教必胜的秘诀——亲密关系

第5课 别让孩子成为你的恶梦——如何避免教出“任性霸道”的孩子

第6课 管教四步曲（上）——如何建立孩子的好行为

第7课 管教四步曲（下）——如何纠正孩子的不良行为

第8课 如何教出充满自信的下一代

第9课 如何培养孩子独立思考的能力

第10课 如何教出懂礼貌与尊重人的下一代

第11课 如何与孩子沟通——做善于激励的父母

第12课 如何与青少年和谐相处

课程活动参考答案

<<好父母必学12堂课>>

章节摘录

0—3岁的发展任务 中外儿童心理学家和教育学家都强调，婴幼儿时期是人生发展过程中最基础又重要的阶段。

我们的孩子只有一个童年，一转眼孩子就长大，最容易雕塑的时期转眼即逝。

因此，父母必须抓紧这段黄金时期，对孩子阶段性的发展有正确的了解，这样就可以在孩子最精华可塑的时期，提供给他们有智慧的爱了。

1.信任感的需求 对孩子而言，什么是“爱”呢？

爱就是关注与理会，比如父母经常拥抱孩子，常有肌肤的接触，能使孩子有安全感；爱也是一种了解和接受，接受孩子天生的秉赋、气质和能力，欣赏孩子的独特性。

当一个生命呱呱坠地来到这世界的第一年，最要紧的任务就是发展“信任感”，让他对这个世界有信心，觉得这是一个可信、可爱的世界。

对婴儿来说他的世界就是环绕他，照顾他的人，这个人能满足他的生理需求，给他吃穿使他温饱，照顾他、抚摸他、拥抱他，给予他充足的爱与安全感。

婴幼儿与照顾他的人有“依附的关系”（Attachment），这个关系若稳固，将为他的生命打下良好的基础，接下来几年的智力、人格、情绪、人际关系就能在这个基础上积极发展。

如何为婴幼儿建立良好的“依附关系”呢？

最重要的是照顾婴幼儿的人必须尽量固定不常更换，照顾他的时候，能给予他肌肤的刺激，多和他说话，提供一个安全、祥和、温暖的环境。

根据美国加州儿童临床心理学家叶吴庆宜博士的临床经验，有问题的孩子，70%是因为经历与照顾他的人长期分离，或者照顾的人经常变换，使得孩子一直经历“分离的焦虑”。

照顾孩子的人经常处在焦虑的情绪中，或照顾的人对于婴幼儿采取忽略不理态度，也都会破坏孩子的安全感与信任感。

在孩子出生后头两年，提供他们这种稳定与爱的照顾，建立良好的“依附关系”，对于对于他们日后人格、情绪与智力的发展是一项非常重要的基础。

2.探索的需求 孩子到了一岁半，进入“游探期”，他的探索是自然而然的一种天性，也是自主发展的开始。

此时，如果孩子经历这儿不能碰，那儿不能摸，就会使得他这项发展受到压抑，求知探索与自主能力就无法好好发展，他的信心也会受到影响，种下怀疑自己觉得自己不行的种子。

因此在这个阶段，父母应该提供给他们一个安全的可以自由探索的环境，满足他们在这个阶段的需求。

如果孩子不小心拿了不该拿的东西，去了不该去的地方，父母亲千万不要用打骂的方式吓止他们，或是用很凶的口吻对他们说：“不可以，再拿就要打喽！”

探索这个新奇的世界是这个年龄的孩子健康而自然的行为，在他们毫无人生经验的情况下，他们连遥控器、玻璃杯等的名字都叫不出来，他们怎能知道它是不可以碰不可以拿的呢？

孩子在这个年龄，父母有责任将所有孩子不该拿不该碰的东西收起来，而不是要求孩子能主动分辨什么是他可碰可玩的。

在孩子拿了不该拿的东西，如汽车钥匙、遥控器等准备探索时，有些父母放任不管，让孩子随心所欲；有些父母在这个时候打孩子的小手教训他，想让他知道那是不可拿的东西，这些都不是正确的方式。

倘若孩子拿了不该拿东西正准备探索的时候，父母应该用温和的口气说：“宝宝，对这个有兴趣啊！这是遥控器，来摸摸看，硬硬的，……”然后，拿一个他可碰、可玩的物品或玩具给他说：“来试试看这个，软软的，好舒服，这是玩具熊熊（或这是小铃铛，你看是硬硬细细的）”，这样就可以同时满足孩子的探索需求，也能引导孩子探索安全的事物。

这个时期是孩子自我能力开始奠立的重要时期，父母应该提供一个适合孩子探索的环境，让孩子透过触摸、探索、活动个不停，以及与别人的互动来学习。

孩子正处于“动性学习”阶段，让他长时间看电视是很不合适的，并且这时期的孩子也透过“游戏”

<<好父母必学12堂课>>

来学习舒解他们的情绪。

所以，父母每天在忙完工作或家事之后一定还要抽时间陪孩子玩游戏，这能满足孩子探索的需求与成长过程中的新奇与喜悦。

虽然这是一件挺累的事情，但毕竟这样的时间并不长久，一转眼孩子就进入下一个阶段了，不少父母在儿女逐渐长大后都非常怀念这段时光，孩子牙牙学语、摇摇晃晃、四处探索、好玩、好动的模样真可爱！

3.自立的需求 一岁半到两、三岁的时期，还有一个很重要的任务就是“自立”。经常他们不会做的，偏要做；不能去的地方，偏要去，真是很难管，很耗费父母的精力。这时，绝对不能让他们用大吵大闹的方式达到目的。

父母应该用非常温和又坚定的态度告诉他，什么是可以的，什么是不可以的。如果父母一开始就这么做，通常孩子哇哇叫一两声之后，就会转移到其他事物而不再坚持了。

受管教与约束的孩子，纵然在寻求独立自主的过程会占用父母很多的体力、时间与注意力，但是他不会一天到晚哭闹，也不至于那么耍赖、霸道难教。

因此，父母应该提供孩子一个安全又被允许的空间，发展他的独立自主，比如三岁的孩子完全可以自己用餐，自己穿衣服，自己穿鞋……这些都可以满足他们自立的需求。

若自立的过程发展顺利，孩子的自信也会扎扎实实地建立起来。

华人普遍缺乏自信，除了父母不善于鼓励肯定之外，在自主独立的训练过程不断受阻也是一主要原因。

4.设限的需求 两岁的孩子会开始挑战父母的权威，家长必须明确又坚定地让他们知道什么是可以的，什么是不可以的，并且确立你的权威地位。

此时期“慈爱”与“坚定”并用的态度非常重要，要让孩子了解这个家是要听父母长辈的，而不是凡事依着他，否则孩子就会开始一段持续又漫长的挑战权威的历程了。

如果父母让这个历程拖到青春期，到这个时期还不能在孩子心目中树立权威地位，那么就很难再管住他了。

5.固定作息的需求 研究显示“成功的学生”，他们的家长皆在家中订定并维持一个固定的作息（Clark, 1988）。

规律的作息使生活安定有序并让每个家人都满足（U.S.Department of Education, 1994）。

纪律的生活能使幼儿在高度安全感中成长，他们能拥有健康的身体，良好的生活习惯，并且这些习惯将伴随他们一生，影响他日后的成就。

现在有许多幼儿跟着父母延迟到半夜一两点才睡觉，这对他们的成长发育、情绪、健康和生活习惯都有很负面的影响。

P35-38

<<好父母必学12堂课>>

编辑推荐

《好父母必学12堂课——优质下一代教养关键》内容是王祈亲身体会西方的亲子教育经验，经过多年摸索，将西方的这些重要教育原理融合我国的文化与国情，总结出的实用又有效的方法，希望可以帮助中国的父母，使做父母的做得更快乐和更有尊严，也更有力量，从而培育出更多成熟优秀的下一代来。

本书将帮助父母教养子女更胸有成竹、事半功倍，亲子关系更加温馨愉快！

<<好父母必学12堂课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>