

<<春风化雨>>

图书基本信息

书名：<<春风化雨>>

13位ISBN编号：9787567000742

10位ISBN编号：7567000741

出版时间：2012-8

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：张静

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<春风化雨>>

前言

胡锦涛总书记在清华大学百年校庆讲话中提到，推动经济社会又好又快发展，实现中华民族伟大复兴，科技是关键，人才是核心，教育是基础。

高等教育作为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点，在国家发展中具有十分重要的地位和作用。

而切实加强和改进大学生思想政治教育工作，培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才，使大学生们能够与时代同步伐、与祖国共命运、与人民齐奋斗，这对于确保实现全面建设小康社会、进而实现现代化的宏伟目标，确保实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的战略意义（出自2005年胡锦涛在全国加强和改进大学生思想政治工作会议上的讲话）。

思想政治教育工作本身是一门心灵的艺术。

它要求教育者与被教育者进行观念与观念的碰撞，情感与情感的交流，心灵与心灵的对话。

随着国际政治多极化、经济全球化进程的加快和我国对外交往的日益频繁，意识形态领域里各种思潮相互交织，各种文化相互激荡，加之我国经济社会深刻变革带来的影响，造成大学生思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，思想观念、价值取向和行为方式呈现出多样化和复杂化（出自《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，以下简称“中发[2004]16号文件”）。

……

<<春风化雨>>

内容概要

《春风化雨：中国海洋大学学生思想政治教育工作理论与实践探索》收录56篇论文。这些文章紧密围绕学生党建、思想教育、辅导员队伍建设、家庭经济困难学生资助工作、大学生心理健康教育、职业生涯规划、校园文化活动和人才培养模式等方面，覆盖了大学生思想政治教育的核心内容，针对学生工作中存在的问题进行深入的研究和分析，及时总结提升，汇聚形成了学生工作的思路 and 理念。

在遵循学生思想政治教育工作规律的基础上，推陈出新，探讨更完善的工作方式和途径，既是学生思想政治教育工作者思维的碰撞，也是真情教育、严格管理、热心服务这一理念在实际工作中的印证。

<<春风化雨>>

书籍目录

第一篇 思想教育围绕“四个紧密结合”，切实提高大学生思想政治教育工作的针对性、实效性中国传统道德在当代大学生德育中的作用新培养机制下强化导师参与研究生思想政治教育的思考关于大学生党员教育的几点思考新时期高校研究生党支部建设的思考关于大学生党员教育管理新机制的案侧研究——以海洋地球科学学院为例新时期网络化背景下大学生思想政治状况探究从网络教育上谈高校外语专业学生德育工作的开展大学生思想政治教育中辅导员博客的应用探索重视心理健康教育，促进大学生全面发展研究生心理问题成因分析与对策思考试论高校学生活动评价问题高校基层团组织开展志愿服务工作的实践探索探讨以思想政治教育为主导的大学生社会实践长效机制大学第一课——浅谈新生入学教育第二篇 队伍建设兼职研究生辅导员队伍建设的实践与探索高校辅导员团队博客建设模式研究以人为本，探索兼职辅导员与学生共同成长机制高校研究生兼职辅导员队伍建设的思考立足三个角度，开展高校辅导员职业生涯规划以“四个转变”探究高校辅导员队伍建设第三篇 学生管理有心而无痕——大学生教育管理的美妙境界研究生学术道德与学术规范调查报告项目化管理是开展研究生课外体育活动的有效途径——以研究生素质拓展训练项目为案例学生申诉案例解析强化基层组织建设，覆盖和影响全体青年——基于管理学院团小组建设和评比制度的案例分析加强班级凝聚力建设，促进大学生成长成才大学生日常管理模式探索法制建设和学生自治在高校结合的模式初探学生干部如何正确处理班级中的人际关系新形势下高校学生干部培训体系构建探析第四篇 学生资助浅论勤工助学的德育功能在高等院校构筑资助育人体系，搭建感恩回馈平台的探索与实践——以中国海洋大学海洋生命学院资助育人工作为例强化资助育人功能，助推学生成长成才，努力构建学生资助育人工作“三全”体系——中国海洋大学家庭经济困难学生资助育人工作实践强化育人功效，完善困难学生资助体系ISO 9000标准在高校勤工助学工作中的应用——以中国海洋大学勤工助学指导中心为例……第五篇 职业规划

<<春风化雨>>

章节摘录

其次，要与学院的学科特点、专业特点相结合。

作为综合型大学，学科分类广泛，特点不同，培养的青年学生所具备的内在特质就不同，因此就不存在一个绝对的“优秀”的标准，也不可能适用于所有学院、所有专业的学生。

因此，各个学院、专业还要根据自己的特点制定相应的人才培养目标。

如“海洋”和“水产”是中国海洋大学两大特色学科和优势学科，水产学院就形成了以“仰望星空、我是明星”为统领，以“导航·起航·远航”为主线，培养未来水产精英为目标的特色鲜明的教育体系，收到了明显的成效。

再如，作为学校相对年轻的法政学院，她的当务之急就是逐渐形成自己的文化积淀，这也是学院发展的根本动力。

因此，法政学院就应该以“法政文化”建设为切入点，根据学科特点开展以“读书·思辨·实践”为主线的思想政治教育工作，着力培养具备“独立思考、自由表达、积极实践”的法政先锋，这样才会有放矢，具有长久的生命力。

三、紧密与社会对人才的需求相结合 “为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？”

——这就是著名的“钱学森之问”。

“钱学森之问”是关于中国教育事业发展的一道艰深命题，需要整个教育界乃至社会各界共同破解。

其实质是发展中国家如何发掘与发挥创造性人才的社会功能与价值，也就是如何从知识型、技能型人才教育模式向创造型、发明型人才培养方法的转型，从而促使整个产业结构从“中国制造”向“中国创造”转型。

因此，社会需求对高校培养的大学生而言，就集中体现在创新意识和实践能力上来，这也上升到了国家战略。

一个不容忽视的现实是，现在的大学生，在接受新知识的过程中，仍然是处于被动接受的地位。

我国的中小学教育已经形成了“标准化”的考核和选拔标准，使得那些会做题、能够得出标准答案的学生能够在高考中脱颖而出；而大学现在也在一定程度上存在不重视本科教学或者师资力量薄弱的现象，现有的授课方式和考核方式还不能适应社会的需求，在一定程度上出现了与社会需求相脱节的现象。

当然，我们也看到了各级部门、高校教师为此也在一直探索和努力，但我们不能忽视大学思想政治教育在培养大学生创新意识，提高实践能力，打造大学生核心竞争力方面的作用。

.....

<<春风化雨>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>