

<<大学课程哲学>>

图书基本信息

书名：<<大学课程哲学>>

13位ISBN编号：9787567001015

10位ISBN编号：7567001012

出版时间：中国海洋大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学课程哲学>>

作者简介

朱晓刚，男,1973年3月生，湖北竹山人。

2007年毕业于华中科技大学，获教育学博士学位。

现为江西财经大学副教授，硕士生导师。

主要从事高等教育管理和大学课程研究。

曾主持或参与国家级、省部级等课题20余项，出版专著1部，参编著作4部，在《高等教育研究》、《北京大学教育评论》等期刊发表论文40余篇。

## 书籍目录

第一章 导论——马克思实践哲学视域下的大学课程哲学 第一节 当前我国大学教育面临的问题与挑战  
第二节 高等教育质量问题的核心是大学课程质量 第三节 大学课程建设面临范式的转变 第四节 实践主体是大学课程建设的关键第二章 本体论——大学课程是什么 第一节 大学人才培养目标的现实困境  
第二节 大学课程建设的实践成效 第三节 对传统大学课程观念的反思 第四节 大学课程是课程实践主体的实践活动第三章 认识论——大学课程如何认识与把握 第一节 我国三种大学课程改革思想评析  
第二节 大学课程改革的实践悖论 第三节 大学课程的实践主体 第四节 大学课程建设是多元实践主体权利博弈的结果第四章 方法论——大学课程目标如何实现 第一节 大学课程建设实践的现状与问题  
第二节 课程实践主体间权力失衡的现实表现 第三节 大学课程制度建设 第四节 大学课程建设的实践策略第五章 价值论——大学课程为什么是 第一节 大学课程的价值诉求 第二节 大学课程的价值挑战  
第三节 大学课程的价值定位 第四节 大学课程的价值实现第六章 自由论——大学课程的终极目标是什么 第一节 大学课程的目标追问 第二节 大学课程目标的现实困境 第三节 大学课程目标的实现路径 第四节 大学课程目标的实践策略参考文献附录后记

## <<大学课程哲学>>

### 编辑推荐

《大学课程哲学(基于马克思主义实践哲学视域的探讨)》是作者(朱晓刚)对大学课程认识的一些思考。

在我的大学课程哲学里,马克思实践哲学的基本观点统领了我对大学课程问题的全部认识。

在书中,作者刻意回避了高深知识作为研究的逻辑起点,而是坚持大学课程是作为实践主体的实践活动,强调大学课程的实践活动是在现实实践主体的矛盾中展开的。

全书共六章节,内容包括导论——马克思实践哲学视域下的大学课程哲学、本体论——大学课程是什么、认识论——大学课程如何认识与把握等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>