

图书基本信息

书名：<<民办高等教育教学质量保障体系研究>>

13位ISBN编号：9787567001169

10位ISBN编号：7567001160

出版时间：2012-9

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：梁忠环 等著

页数：244

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“在今日激烈的竞争环境中，忽视质量问题无异于自杀。”这是美国学者约翰·扬说过的一句话。

在21世纪，质量就是生命，没有质量就没有一切。质量是人类社会发展的基础和保障，也是追求的目标。质量关系到千家万户，关系到国家命运。然而近年来质量事件一次次引起国人的关注，质量话题一次次引起国人的热议。在中国物品向中国精品的发展过程中，质量强国不应仅仅成为响亮的口号，而应是全社会共同的使命、全体社会成员自觉的行动。

质量兴衰，匹夫有责。人人关心质量，维护质量，提升质量，享受质量。

“教育是三个词，质量，质量，还是质量。没有质量就没有一切。”当吃了含激素、毒素、色素的食品，危及的是个体的肉体安全；当接受了误人子弟的劣质教育，危及的是群体精神和民族的未来。

质量是教育的根，教育质量是最大的民生。当今教育的问题更是质量问题，而不是公平问题，不是规模问题，也不是效益与结构的问题。教育质量具体问题体现在教学质量上，高质量的教育呼唤高质量的教学，所以教育发展的核心任务是提高教学质量。

教学质量是教育的生命和脸面，教学质量是学生、学校、社会的未来和希望。

.....

内容概要

《民办高等教育教学质量保障体系研究》主要内容包括：有关概念界定、研究的目标、内容及方法、民办高等教育现状分析、民办高等教育教学质量存在的主要问题、民办高等教育教学质量保障体系构建的指导思想及原则、民办高等教育教学质量保障体系构建的意义等。

书籍目录

第一章 民办高等教育教学质量保障体系研究概述

- 一、研究课题的提出
- 二、有关概念界定
- 三、研究的目标、内容及方法

第二章 民办高等教育教学质量现状及存在的主要问题

- 一、民办高等教育现状分析
- 二、民办高等教育教学质量存在的主要问题

第三章 民办高等教育教学质量保障体系构建的指导思想、原则及意义

- 一、民办高等教育教学质量保障体系构建的指导思想及原则
- 二、民办高等教育教学质量保障体系构建的意义

第四章 民办高等教育教学质量观

- 一、价值增值质量观——多元视角审视民办高等教育教学质量，树立价值增值质量观
- 二、市场化适应性质量观——发展眼光看待民办高等教育教学质量，树立市场化适应性质量观
- 三、以职业能力为主的特色素质质量观——素质本位评价民办高等教育教学质量，树立以职业能力为主的特色素质质量观

第五章 民办高等教育教学质量文化建设

- 一、教学质量文化建设的必要性
- 二、教学质量文化内涵
- 三、教学质量文化建设的主体
- 四、教学质量文化建设的客体
- 五、教学质量文化建设方略

第六章 民办高等教育教学质量标准与质量保障模式

- 一、民办高等教育教学质量标准
- 二、民办高等教育教学质量保障权力模式

第七章 民办高等教育教学质量标准指标体系

- 一、民办高校人才培养质量标准
- 二、职业标准与课程标准的统一
- 三、教学各环节质量标准
- 四、教学条件标准

第八章 民办高等教育教学质量内部保障的目标、主体

- 一、民办高等学校教学质量内部保障的目标
- 二、青岛黄海学院办学生满意的民办高等教育教学实践
- 三、民办高等教育质量内部保障的主体

第九章 民办高等教育教学输入质量保障

第十章 民办高等教育教学过程质量保障

第十一章 民办高等教育教学输出质量保障

第十二章 民办高等教育教学质量内部保障的机制

第十三章 民办高等教育教学质量经费保障

第十四章 民办高等教育教学质量体制机制保障

第十五章 民办高等教育教学质量外部保障体系

第十六章 民办高等院校教育教学质量保障的展望

参考文献

后记

章节摘录

(3) 各国教育质量保障体系的形成, 是国家、市场、高校三方力量博弈和制衡的结果, 逐渐形成了一种相互靠拢的趋同现象。

(4) 各国教育质量保障体系, 是国家、政府、社会和高校各方共同参与的结果。在政府之外建立一种相对独立的中介机构, 对高校进行间接管理和监控, 是世界各国共同的做法。

(5) 世界各国和地区高等教育质量保障重点在教学领域。

2. 国内高等教育质量保障体系的建立。

我国正式启动教育质量保障活动是以1990年国家教委发布的《普通高等学校教育评估暂行规定》为标志的。

1999年后, 我国高等教育实行积极发展政策, 连续的扩招使高等教育质量问题凸显。

对此, 国家及时通过政策、法规, 通过推行教育评估等活动, 把保障高等教育质量活动提上日程。

目前, 我国外部质量保障体系基本上包括以下几部分: (1) 政策法规等制度层面的保障。

至目前为止, 高等教育质量保障方面逐步出台了专门性法规及若干政策条例, 从制度上保障了高等教育质量保障活动的合法性, 为高等教育质量保障活动提供了法律和政策上的支持, 并对高等教育评估工作起到了很好的指导和规范作用, 构成了高等教育质量保障体系的重要组成部分。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>