

图书基本信息

书名：<<第二次世界大战后美国高校外语教育发展研究>>

13位ISBN编号：9787567001688

10位ISBN编号：7567001683

出版时间：中国海洋大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

作者简介

龚献静 1972年生，湖北随州人。

2012年毕业于华中科技大学教育科学研究院，获管理学博士学位。

现为华中农业大学副教授。

主要从事外语教育研究、美国研究。

曾主持教育部人文社科青年项目、湖北省教学科学规划项目、中央高校基本科研业务费专项资金资助项目等。

在《外语教学与研究》、《中国外语》、《复旦教育论坛》等期刊发表论文多篇。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 核心概念的界定 第二节 文献综述 第三节 研究内容 第四节 研究视角与方法 第五节 研究的创新和不足第二章 第二次世界大战前美国高校外语教育的发展 第一节 南北战争前的美国高校外语教育 第二节 南北战争至第二次世界大战时期的美国高校外语教育第三章 第二次世界大战后美国高校外语教育政策的变化 第一节 第二次世界大战后美国联邦政府的高校外语教育政策 第二节 美国外语专业协会关于高校外语教育的政策 第三节 第二次世界大战后美国高校关于外语教育政策的变化第四章 第二次世界大战后美国高校外语语种的变化 第一节 影响高校外语语种选择的一般性因素 第二节 第二次世界大战后美国高校外语语种的发展变化 第三节 第二次世界大战后美国高校外语语种变化的原因分析第五章 第二次世界大战后美国高校外语教育课程的变化 第一节 第二次世界大战后美国高校外语课程开设的变化 第二节 外语课程开设机构的变化 第三节 第二次世界大战后外语课程发展变化的原因分析第六章 第二次世界大战后美国高校外语教育评估的发展 第一节 第二次世界大战后高校学生外语学习的评估 第二节 第二次世界大战后高校外语教师评估的发展 第三节 第二次世界大战后高校外语项目评估的发展 第四节 外语教育评估发展的原因分析第七章 借鉴与超越——建立与我国国际地位相适应的高校外语教育体系 第一节 研究结论 第二节 建立与我国国际地位相适应的高校外语教育体系参考文献附录1 2000年美国高校分类表附录2 申请Title VI项目国家资源中心的优先条件说明附录3 1960~2009年美国高校注册率排名前七的现代外语附录4 美国高校普遍被教授语言的注册人数附录5 1968~2009年美国高校外语注册总人数附录6 美国外语院系协会关于教学、评估和学术研究好的做法的声明附录7 爱荷华大学西班牙语与葡萄牙语系毕业生毕业访谈草案后记

编辑推荐

《第二次世界大战后美国高校外语教育发展研究》是在作者（龚献静）的博士学位论文基础上修订完善而成的。

本书共七章节，内容包括绪论、第二次世界大战前美国高校外语教育的发展、第二次世界大战后美国高校外语教育政策的变化、第二次世界大战后美国高校外语语种的变化、第二次世界大战后美国高校外语教育课程的变化等。

本书给供相关学者参考阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>