

<<积极情感效用论>>

图书基本信息

书名：<<积极情感效用论>>

13位ISBN编号：9787567002289

10位ISBN编号：7567002280

出版时间：张志强 中国海洋大学出版社 (2013-01出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<积极情感效用论>>

### 书籍目录

第一章积极情感教育的历史发展、现状和意义 第一节情感教育的历史发展 第二节情感教育的现状 第三节积极情感教育的意义 第二章积极情感之理论概述 第一节积极情感的基本内涵与性质 第二节积极情感的基本类别与状态 第三节积极情感与人的成长及发展 第三章积极情感与道德 第一节情感运动是个体道德形成的核心机制 第二节发展个体积极情感是教育的重要目标 第三节促进个体积极情感的发展是教育过程的重要责任 第四章积极情感与学习 第一节情感在学习过程中的特殊地位 第二节学习过程中的向学情感 第三节学习过程中的向学力 第四节教学过程中的师生关系 第五章积极情感与意志 第一节意志的内涵、特征及品质 第二节意志与道德成长和学习发展 第三节意志与情感的关系 第六章积极情感与行为习惯 第一节积极情感与良好的心态习惯 第二节积极情感与正面的心理归因习惯 第三节积极情感与积极的心理暗示习惯 第四节积极情感与思维认知行为习惯 第五节积极情感与注重细节的习惯 第七章积极情感之培养与消极情感之调控 第一节消极情感的调适与控制 第二节积极情感的培养与维护 第八章积极情感教育的思想原则、目标内容和方法途径 第一节积极情感教育的指导思想 and 原则 第二节积极情感教育的目标和内容 第三节积极情感教育的方法、途径和模式 参考文献

## &lt;&lt;积极情感效用论&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：（一）学科教学 学科教学是积极情感教育的基本途径。

学生在学习知识的活动中，不仅可以认知客观世界，而且能够获得情感陶冶和精神培育。

不管是人文学科还是自然学科，只要合理处理，都可以成为积极情感教育的载体。

语文学科是积极情感教育的最佳渠道，这是由“语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。

工具性和人文性的统一，是语文课程的基本特点”这一课程性质所决定。

一方面，语文教材所选文本大都是文学文本，反映了人类发展过程中丰富多彩的情感体验。

在《浅水洼里的小鱼》中有真切的生命关怀，在《我与地坛》中有浓浓的母子亲情，在《羚羊木雕》中有真挚的同学友情，在《藏戏》和《北京的春节》中有丰富多彩的民情，在《千年梦圆在今朝》和《开国大典》中有崇高的爱国之情。

即使是看起来客观性比较强的说明文，也往往寄托着作者的情思。

例如，《只有一个地球》，不仅写了地球的唯一性和人类对地球的破坏，字里行间更渗透着作者对地球对人类前途的忧思。

另一方面，随着语文教学的推进，学生的语言越来越丰富，对世界的切分越来越细密。

这些都使人的感受和情绪表达随之呈现出“区分度高，概念清晰，丰富细腻，节制好”的特点。

从这个意义上说，语文教学为人的情感发展提供了物质准备。

不仅是语文学科，其他学科也蕴含着丰富的人类情感。

《品德与生活》、《品德与社会》、《思想品德》和《思想政治》中有对人类和社会的普遍关心，《地理》中有对地球这一人类家园的赞美和忧思，《历史》中有对人类历史的由衷赞叹和讴歌，《音乐》中有对人类对情感的尽情抒发，《美术》中有对人类对美的不懈追求。

即使是《物理》、《化学》和《数学》也蕴含着简洁美、对称美、规律美。

这些都是对学生进行积极情感教育的载体、内容和契机。

## <<积极情感效用论>>

### 编辑推荐

《积极情感效用论》所要达到的目标，旨在帮助广大教师和中小学生家长，了解有关积极情感的效用理论，掌握实施积极情感培养与教育的基本方法，健全自身情感，全面提高教育水平和教育效果，推动中小学生学习、努力成才、全面发展。

《积极情感效用论》既是广大教师和家长的通俗读物，又是教研部门和广大中小学校教师在新课改形势下进行创新教育、革新教学、提高效益和质量的实验指导性教材。

<<积极情感效用论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>