

<<成人高等教育公共课系列教材>>

图书基本信息

书名：<<成人高等教育公共课系列教材>>

13位ISBN编号：9787567204294

10位ISBN编号：7567204290

出版时间：2013-1

出版人：马华芳、等 苏州大学出版社 (2013-02出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成人高等教育公共课系列教材>>

内容概要

《成人高等教育公共课系列教材:马克思主义基本原理概论》编写过程中,编者邓晓辉等力图使《成人高等教育公共课系列教材:马克思主义基本原理概论》内容在理论上更趋于系统、完整,逻辑上更层次分明,努力体现科学性、时代性、理论性、针对性、知识性和可读性的有机结合,这种新的尝试,希望能进一步激发学生的学习兴趣,提高课堂教学效果。

<<成人高等教育公共课系列教材>>

书籍目录

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 第一章 世界的物质性及其发展规律 第一节 物质世界和实践 第二节 事物的普遍联系与发展 第三节 客观规律性与主观能动性 第二章 认识世界和改造世界 第一节 认识的本质及规律 第二节 真理与价值 第三节 认识与实践的统一 第三章 人类社会及其发展规律 第一节 社会基本矛盾及其运动规律 第二节 社会历史发展的动力 第三节 人民群众在历史发展中的作用 第四章 资本主义的形成及其本质 第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾 第二节 资本主义经济制度的本质 第三节 资本主义的政治制度和意识形态 第五章 资本主义发展的历史进程 第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义 第二节 当代资本主义的新变化 第三节 资本主义的历史地位和发展趋势 第六章 社会主义社会及其发展 第一节 社会主义制度的建立 第二节 社会主义在实践中发展和完善 第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用 第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想 第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望 第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势 第三节 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗

<<成人高等教育公共课系列教材>>

章节摘录

版权页：十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。

成立于1921年的中国共产党，一开始就把马克思列宁主义确立为党的指导思想。

以毛泽东为代表的中国共产党人，在长期和艰难的革命斗争中，把马克思主义的基本原理和普遍真理与中国的具体实际和革命实践相结合，创造性地发展了马克思列宁主义，产生了作为集体智慧结晶的毛泽东思想，并在这一思想的指导下，取得了中国革命的伟大胜利，建立了社会主义新中国。

在社会主义建设时期，中国共产党人仍然坚持将马克思主义的基本原理与中国实际相结合的原则，探索中国特色社会主义建设的道路，产生了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等中国化马克思主义的新成果。

在这些新的发展了的马克思主义理论的指引下，中国的改革开放和中国特色社会主义建设事业取得了举世瞩目的伟大成就。

2012年11月召开的党的十八大将科学发展观确立为党的指导思想，再一次确认了不断发展的马克思主义在当代世界的生命和活力，同时也说明在马克思主义中国化最新成果的指导下，中国人已经找到了一条中国特色社会主义的新道路。

面对21世纪新的挑战和新的发展机遇，中国化马克思主义已经给我们指明了中国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略，是我们全面建成小康社会，加快推进中国特色社会主义建设事业共同的思想基础和思想保证。

中国化马克思主义仍然是会不断发展的理论，只有这样，它才能是中国人民为达到新世纪的发展目标和实现民族伟大复兴的根本指针。

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，一脉相承而又不断丰富、创新和发展，显示了马克思主义面对人类实践不断拓展的开放胸襟，说明它自觉地植根于时代发展和社会实践的深厚土壤，着力于解决现实问题，极力满足广大人民群众的利益和要求，能够不断推陈出新。

这一切正是马克思主义与时俱进的理论品质。

这也说明，在实践中不断发展马克思主义，才是坚持和信奉马克思主义最好的和最恰当的方式。

三、马克思主义的根本特征 马克思主义从产生起到现在，一直保持着旺盛的生命力。

这种生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性相统一的根本特征。

对于马克思主义这一根本特征，列宁有过精辟的论述，他指出，马克思主义学说“对世界各国社会主义者所具有的不可遏止的吸引力，就在于它把严格的和高度的科学性（它是社会科学的最高成就）同革命性结合起来，并且不仅仅是因为学说的创始人兼有学者和革命家的品质而偶然地结合起来，而是把二者内在地和不可分割地结合在这个理论本身中”。

科学性与革命性的统一是把马克思主义学说与一切非马克思主义学说区别开来的根本标准，也是我们理解和把握马克思主义原理、进入马克思主义理论的一把钥匙。

任何科学都是探索和获得某种对象的客观规律的活动及其成果，即知识体系。

马克思主义之所以具有严密的科学性，是因为它的内容是客观现实及其本质和规律的反映，是建立在丰富而可靠的经验事实基础上的，是经过严密的理性论证，并通过一系列概念、范畴、观点和原理，按照事物发展本身的内在逻辑建构而成的理论体系。

任何科学都必须自身来设定一定的研究目标，并获得和操作与它的目标相适应的研究方法和概念工具。

马克思主义为了确保自身的科学性，力求排除一切片面性、狭隘性和主观性，决意按照世界的本来面目去认识世界本身。

秉承这一唯物主义世界观和方法论原则，马克思和恩格斯在哲学史上和其他人文社会科学中批判地吸收了各种研究现代社会问题的方法，特别是马克思非常看重的辩证方法，并把它们作了创造性的发展和运用。

马克思主义的科学性突出地表现在它的方法上，但是，马克思和恩格斯又不对方法采取教条主义的态度，因为用一定的方法取得的结果，即科学知识的真理性并不能从方法上得到检验和确证。

<<成人高等教育公共课系列教材>>

只有实践才能对科学知识的真理性作出裁决。

马克思主义一直从具体的实践出发，去考量方法对于目标的适切性。

只有经过长期的实践检验的可靠方法，才会放入马克思主义研究方法的武库。

从科学活动的结果看，马克思主义的科学性当然表现在它对世界不同层次和不同领域内的规律的揭示。

具体来说，首先马克思主义揭示了包括自然、社会和人的思维在内的整个世界的普遍本质和一般规律，并在此基础上通过人类劳动这把钥匙解开了历史发展的奥秘，显明了人类社会产生、发展的一般规律和根本动力。

这种唯物主义社会历史观，为建立真正的社会科学奠定了世界观和方法论的基础，在人类认识自身的历史上实现了一个伟大的飞跃。

其次，马克思主义在唯物史观和唯物辩证法的指导下，揭示了资本主义社会产生、发展和向更高的社会形态转变的客观规律，创立了剩余价值学说。

再次，马克思主义以唯物史观和剩余价值学说为基础，揭示了社会主义代替资本主义的历史必然性以及社会主义社会向共产主义社会转变的普遍规律，为无产阶级争取自身的解放和全人类的解放奠定了科学基础，说明共产主义的远大理想具有现实的根据，从而为人类追求崇高的社会理想指明了方向。

马克思主义的科学性有一个典型的样本，那就是《资本论》。

这本被奉为工人阶级的圣经的政治经济学著作，以大量的有可靠来源的经验材料和严密的概念逻辑将资本主义经济运行的客观规律全面地、系统地和清晰地揭示了出来，而且以此为基础把由资本主义生产方式所决定的整个资本主义社会有机体的骨骼系统和血肉系统描画出来。

由于马克思对科学性的要求极为严格，《资本论》的写作耗费了他大量的精力和时间。

《资本论》在马克思生前只出版了第一卷，其他卷册仅留下手稿，这一方面显示出马克思主义政治经济学研究对象的复杂和研究任务的艰巨；另一方面也说明马克思在追求科学真理的事业中，对科学性所秉有的认真、严格和诚实的态度。

<<成人高等教育公共课系列教材>>

编辑推荐

《成人高等教育公共课系列教材:马克思主义基本原理概论》由苏州大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>