

图书基本信息

书名：<<国际处境不利学前儿童政策研究>>

13位ISBN编号：9787567500310

10位ISBN编号：7567500310

出版时间：2012-12

出版时间：华东师范大学出版社

作者：柳倩

页数：237

字数：274000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《国际处境不利学前儿童政策研究》分为理论篇和实践篇。

理论篇主

要论述了处境不利学前儿童的定义、产生原因、处境不利对学前儿童终身的影响以及相应的干预政策发展轨迹及其理论基础。

实践篇则分别介绍了

当前世界各国(地区)对处境不利学前儿童干预政策的实践,包括处境不利家庭税收、就业政策,处境不利家庭学前儿童保育经费补助政策等。

在此基础上,《国际处境不利学前儿童政策研究》对于我国处境不利学前儿童政策的政策路径进行分析评述。

本书由柳倩编著。

书籍目录

- 第一章 处境不利学前儿童概论
  - 第一节 处境不利学前儿童的界定
  - 第二节 处境不利儿童产生的原因
  - 第三节 学前儿童处境不利的后果
- 第二章 处境不利学前儿童支持政策的发展轨迹
  - 第一节 处境不利学前儿童支持政策的背景
  - 第二节 处境不利学前儿童支持政策的理论基础
  - 第三节 处境不利学前儿童发展政策的基本类别
- 第三章 处境不利学前儿童家庭补贴政策
  - 第一节 处境不利学前儿童家庭补贴政策概述
  - 第二节 处境不利学前儿童家庭补贴政策的案例分析
  - 第三节 处境不利学前儿童家庭补贴政策的评述
- 第四章 处境不利学前儿童保育和教育政策
  - 第一节 处境不利学前儿童保育与教育政策概述
  - 第二节 处境不利学前儿童保育和教育干预计划的案例分析
  - 第三节 处境不利学前儿童保育和教育干预政策评述
- 第五章 处境不利家长信息和情感支持政策
  - 第一节 处境不利家长信息和情感支持政策概述
  - 第二节 处境不利家长干预计划的案例分析
  - 第三节 处境不利家长情感和信息支持计划的评述
- 第六章 处境不利学前儿童—家庭整合干预计划
  - 第一节 处境不利学前儿童—家庭整合干预政策路径
  - 第二节 处境不利学前儿童—家庭整合干预计划的案例分析
  - 第三节 处境不利学前儿童—家庭整合干预计划的评述
- 第七章 我国处境不利学前儿童政策评述
  - 第一节 我国处境不利学前儿童政策的历史沿革
  - 第二节 我国处境不利学前儿童干预政策的案例分析
  - 第三节 我国处境不利学前儿童政策的评述
- 第八章 处境不利学前儿童政策的发展趋势展望
- 参考文献
  - 中文部分
  - 英文部分

编辑推荐

《国际处境不利学前儿童政策研究》收集了21国家和地区35个课程指导框架的基础上，力图以问题为线索展开关于学前课程发展的价值取向、学前课程管理趋势、学前课程内容结构以及学前课程实施模式等方面进行论述。

在分析思路，努力将课程政策背后的文化价值观等深层因素进行揭示，避免仅对政策文本做简单比较。

在比较方式上，既有不同国家的横向比较，又有选择有重点地对某些重要国家的课程政策发展历史做纵深比较。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>