

<<义务教育均衡发展程度测评>>

图书基本信息

书名：<<义务教育均衡发展程度测评>>

13位ISBN编号：9787567500365

10位ISBN编号：7567500361

出版时间：2013-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：傅禄建，汤林春等

页数：133

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<义务教育均衡发展程度测评>>

内容概要

公平享受义务教育是每一位适龄儿童的权利，但其前提是义务教育必须均衡发展。均衡发展不是平均发展，是含有一定差异的均衡，然而差异在多大程度上才算均衡呢？

《上海市教育科学研究院普通教育研究所30周年学术丛书·义务教育均衡发展程度测评：综合教育基尼系数方法》借鉴经济学中基尼系数的概念，突破传统上以单项指标计算基尼系数的局限，构造了投入、过程与结果的指标框架，计算出综合教育基尼系数，力求更全面、更客观地反映义务教育的均衡状况，并破解“如何判断义务教育发展是否均衡？”的难题。

《上海市教育科学研究院普通教育研究所30周年学术丛书·义务教育均衡发展程度测评：综合教育基尼系数方法》理论与实践相结合，有论述，有案例，有理性思考，也有实践操作，适合理论研究者、教育行政领导和学校校长阅读。

<<义务教育均衡发展程度测评>>

作者简介

傅禄建，《上海教育科研》杂志主编，中学高级教师、特级教师，上海市兼职督学。原上海市教育科学研究院普通教育研究所所长，教育部、财政部“义务教育工程”专家组成员。长期以来主要从事教育宏观政策研究。

参与制定《上海市建设一流基础教育规划》和《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》；参加全国“十五”、“十一五”教育发展规划制定工作，担任《国家中长期教育改革和发展规划纲要》“素质教育实施途径与目标对策”子课题组长，承担过上海、全国一些重大教育政策研究课题。

近年来主要研究成果有：《从人口大国迈向人力资源强国》（主要撰稿人之一），撰写专著《思考与判断》。

汤林春，教育学博士，副研究员，主要从事教育信息调查、教育政策咨询、教育管理研究和教育效能研究等。

先后在职业学校、教师进修学校任教，担任过督学、学校部经理和学校董事长等职，现任上海市教育科学研究院普通教育研究所常务副所长、上海市教育信息队队长。

主持和参加过国家级、部级和市级课题多项；在《教育发展研究》、《上海教育科研》、《人民教育》等杂志上发表论文50余篇；为上海市委、市政府、市教委撰写研究报告50余份；参与撰写《中小学管理比较》、《教育政策与教育法规》、《学校管理理论与实践》、《外国教育家评传》、《教育行政》、《冲突·建构·融合：农民工子女就读城市公办学校的文化冲突与融合》等著作。

<<义务教育均衡发展程度测评>>

书籍目录

序前言第一章 一个难题：义务教育均衡发展程度的测评第一节 义务教育均衡发展的内涵第二节 测评发达地区义务教育均衡发展程度的复杂性第二章 比较分析：国内外义务教育均衡程度测评方法第一节 国内义务教育均衡发展程度的测评第二节 国外义务教育均衡发展及其测评第三章 测评框架：综合教育基尼系数的指标与测算第一节 测评目的与依据第二节 指标体系的构建第四章 测评尝试：以上海为例第一节 基尼系数的计算方法第二节 综合教育基尼系数计算第三节 结果讨论与相关建议第五章 讨论与建议：综合教育基尼系数的应用第一节 基尼系数方法及其改进第二节 综合教育基尼系数方法的应用第三节 讨论与建议附件1：义务教育均衡发展评估指标框架附件2：义务教育均衡发展程度调查表参考文献后记

<<义务教育均衡发展程度测评>>

章节摘录

(二) 上海推进义务教育均衡发展的政策举措 上海市人民政府已经正式颁发了上海市推进义务教育均衡发展的实施意见。

强调以科学发展观为指导,以动态渐进持续发展为原则,以推动义务教育均衡发展为重点,促进每一个学校的内涵发展和“一校一评,一校一特”,以此提高上海教育现代化的发展水平。

实施推进义务教育均衡发展的专项督政,督促政府依法履行并落实教育基本公共服务均等化的责任。

上海市教育均衡发展的内容和指标是重点强调政府依法履责,公共服务均等化和义务教育优质均衡发展的水平和状态。

政府依法履责、均等化主要有四个方面,第一是教育经费三个增长,强调区县政府对教育经费投入的支撑努力程度,区县财政对教育经费投入必须占财政支出的15%,这是自身努力程度的底线。

要求所有市财政对区县转移支付,必须要用于义务教育,保证教育经费投入到位。

第二是教育布局和教育资源均衡配置,上海在小学、初中入学高峰来临之后,发改委、建交委和规土局强调上海大型住宅区建设一定要有小学、幼儿园,初中学校的配套建设也必须到位。

第三是教师的配备,这更强调人保局为教育发展在人力支持保障上所要做的

第四是义务教育学校均衡发展的状况,强调政府对学校评价的标准不以升学率作为唯一的依据。

.....

<<义务教育均衡发展程度测评>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>