

<<有效处理学生问题的25个心理学智慧>>

图书基本信息

书名：<<有效处理学生问题的25个心理学智慧>>

13位ISBN编号：9787567507401

10位ISBN编号：7567507404

出版时间：2014-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：李进成

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有效处理学生问题的25个心理学智慧>>

内容概要

《有效处理学生问题的25个心理学智慧》邀请一线老师谈自己的教育之道，每位老师围绕教育中的常见问题展开，例如早恋、偷窃、叛逆、厌学、极端行为等，文笔洗练、富有个性，有案例呈现，有方法提升，突出“读懂”，展示“智慧”。

每个案例都有详细的读懂学生的过程和方法，给读者以启发；方法提升则呈现教育规律，有助于老师们处理类似的问题。

作者简介

李进成网名“乐山”，广州市禺山高级中学教师，广州市优秀班主任，NLP国际专业执行师和优秀教练，《班主任之友》杂志封面人物。

李进成已出版《教师怎样说话才有效》《校长最有效的激励艺术》《不怕学生搅局——教师的教育机智修炼之道》等专著；另主编有《语文必修2》（粤教版）的辅导资料《导与练》，以及《传记选读》《唐诗宋词元曲选读》的辅导用书。

书籍目录

- 智慧1 关注行为前事，有效矫正学生的不良行为
- 智慧2 善用早期记忆法，觅得学生成长密码
- 智慧3 运用SFBT疗法，有效解决学生的学习难题
- 智慧4 用情绪ABC理论，与学生有效沟通
- 智慧5 曲径通幽，用隐喻启迪心灵
- 智慧6 妙用接纳沟通法，打开孩子的心门
- 智慧7 学会选择性关注，引导孩子健康成长
- 智慧8 巧用标签，矫正学生的不良行为
- 智慧9 用动机理论矫正爱的方式
- 智慧10 遵循同理共情原则，在倾听中帮学生“去弊”
- 智慧11 经营好情感银行，与生为友
- 智慧12 帮助学生建立规则意识，走出成长误区
- 智慧13 巧用周记，引领学生走出心中的泥潭
- 智慧14 用情感动态化原则，呵护孩子的朦胧情愫
- 智慧15 尊重学生的被需要感，让自私散发正能量
- 智慧16 改变信念系统，让苦难成为人生的财富
- 智慧17 找出情绪诱因，有效化解师生冲突
- 智慧18 运用现实疗法，释放学生压抑的情绪
- 智慧19 延迟满足，克服学生的占有欲
- 智慧20 学生的成熟，离不开必要的思维训练
- 智慧21 注意超限效应，让批评更有效
- 智慧22 想方设法巧解学生的嫉妒心理
- 智慧23 调动体验，改变感受就会改变行为
- 智慧24 唤醒教育，激发学生的内在力量
- 智慧25 品画功夫看性格，团体理论解心结

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>