

<<学校会伤人>>

图书基本信息

<<学校会伤人>>

内容概要

<<学校会伤人>>

作者简介

## <<学校会伤人>>

### 书籍目录

序一 /  
序二 /  
致谢 /  
导言 /  
教育领域中的大变革 /  
我自己的孩子开始上学了 /  
不断深入 /  
那么这本书是写给谁的 /  
第一部分  
破裂 /  
第一章学校伤了谁 /  
“我在学校感到不舒服” /  
“我认为这很无礼” /  
“我很平庸” /  
受伤的家长：“我很无助，救不了我的孩子” /  
受伤的成人：“学校不是一面遥远的镜子” /  
这些故事具有象征性意义 /  
但学校不是比以前强一点了吗 /  
第二章各种各样的伤害 /  
作为乐趣的学习 /  
“完全充满了学习的快乐” /  
“但是请不要告诉人们这是很简单的” /  
创造力之伤 /  
顺从之伤 /  
反叛之伤 /  
麻木之伤 /  
低估之伤 /  
完美主义之伤 /  
平庸之伤 /  
所有伤害的共同点 /  
第三章为什么学校要伤人 /  
过时的机构：李伯大梦的遗产 /  
关于知识的旧观念 /  
需求的新技能与新特质 /  
关于人类能力的旧观念 /  
从教到学：我们不是好的诊断专家 /  
学校是精心设计用以区别和分流人们的 /  
反复灌输“隐性课程” /  
关于学校的新概念 /  
第二部分  
疗伤 /  
第四章人们是如何疗伤的 /  
“我需要一连串成功” /  
学校造成的伤害往往是无形的 /  
文化否定 /

## <<学校会伤人>>

“ 我的创造力是我智能的很大一部分 ” /  
“ 我以前觉得自己很坏，简直是缺德 ” /  
“ 当你犯傻的时候就知道他们是怎么看你的 ” /  
拨开乌云的那一刻 /  
第五章疗伤的步骤 /  
出众的才华几乎丢失殆尽 /  
责备的陷阱 /  
疗伤过程的共同点 /  
促进疗伤的练习 /  
第六章受伤的学校 /  
学校受伤了 /  
学着去改变/变着去学习 /  
教学是一种复杂的技术工作 /  
师资培养 /  
脑研究的新进展 /  
对高效学习环境的启发意义 /  
学习者多样性具有重大意义 /  
未来的学校：从教到学 /  
第七章疗伤的家长 /  
学校是艰险地带：它是“ 教育上的玩忽职守 ” /  
家长自己的“ 心魔 ” /  
“ 没有抓住时机：学校是精心设计来把家长隔绝在外的 ” /  
家长的参与受阶层与文化的影响 /  
努力和能力：“ 聪明点，别犯傻 ” /  
揭开学习的谜团 /  
揭秘学校教育的神话 /  
支持批判性探究 /  
“ 画一幅更完整的肖像 ”：为你的孩子呼吁请求，提供支持 /  
积极地重构 /  
这只是学校而已 /  
第八章疗伤的教师 /  
“ 教师应接受孩子的本来面貌，而不是他们所希望成为的样子 ”：两个  
回忆 /  
新专家 /  
第九章相互疗伤的学生们 /  
一个不顺从者的教育历程 /  
有关学校的批判性探究：启动意识提升的团体活动 /  
形成学习的元认知 /  
学生们逐渐积极去改变学校 /  
体系之外的选择：家庭正规教育 /  
教育本质相关思考中的变化 /

<<学校会伤人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>