第一图书网, tushu007.com

<<创建中国特色的学习型社会>>

图书基本信息

书名：<<创建中国特色的学习型社会>>

13位ISBN编号：9787721002698

10位ISBN编号：7721002699

出版时间：2003-3-1

出版时间：江西人民出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

近年来，创建学习型组织的活动已遍及各地企业、院校、商店、机关和社区，自从江泽民同志今年五月份在2001年亚太经合组织人力资源能力建设高峰会议上提出“构筑终身教育体系，创建学习型社会”以来，创建学习型组织的活动更是受到各行各业的重视和关注。

本书以十六大精神为指导，紧扣十六大报告中提出的全面建设小康社会目标中关于"形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展"这一内容，系统精要地论述了西方学习型社会的理论，并且紧密结合我国20世纪90年代以来全国创建学习型社会的实践，在理论和实践上作了精辟阐述。
这是迄今为止国内第一本学习型社会理论系统化、本土化的力作，有很强的针对性和指导性。
本书对贯彻十六大精神，开展学习型社会的创建提供了知识和智力支持。
本书内容包括学习型社会的牲征，学习型社会的基础，学习型社会的组织与传统组织的比较，具体创建的方案设计及策略思想等方面。

书籍目录

上篇 创建理论篇
第一章 学习型社会概念的提出
一、党的十六把创建学习型社会作为全面建设小康社会的目标之一
二、学习型社会是时代产物
（一）面对知识经济的时代，学习成了振兴中华的核心问题
（二）变革的时代，惟有学习才能适应
（三）以10倍的速度变化的时代，要求学习速度大于变化速度
（四）“居危思进”的时代更需要学习
（五）以学习力取胜的时代，学习是人们赖以生存和发展不可或缺的养料
三、朗格朗的终身教育与赫钦斯的《学习型社会》
（一）保罗·朗格朗与终身教育思潮
（二）赫钦斯与《学习型社会》
第二章 学习型社会的特征
一、从终身教育的视角，学习型社会有六大学习特征
（一）全过程学习特征
（二）全方位学习特征
（三）生活方式特征
（四）相对意义特征
（五）个性创意特征
（六）即时学习特征
二、从社会文化的视角，学习型社会有六大文化特征
（一）学习力文化
（二）快乐生活文化
（三）创新文化
（四）反思文化
（五）共享文化
（六）速度文化
三、发达国家创建学习型社会的特点
（一）新加坡创建学习型社会的特点
（二）瑞典坡创建学习型社会的特点
（三）美国坡创建学习型社会的特点
（四）英国坡创建学习型社会的特点
（五）日本坡创建学习型社会的特点
四、发达国家创建学习型社会的比较分析与思考
（一）发达国家都非常重视根据本国国情，选定适合自己国家的创建学习型社会的有效载体
（二）发达国家以能使广大国民“活出生命意义”为根本宗旨
……
第三章 学习型社会的基石--学习型组织
第四章 学习型组织与传统组织的比较
中篇 创建策略篇
第一章 抓住"变革"与"创新"两个核心环节
第二章 创建的三个关键问题
第三章 方案设计及策略思想
第四章 建设学习型的企业文化
第五章 充分运用信息技术构建学习管理架构

第六章 高度重视学习型组织的时间管理
下篇 创建方法篇
第一章 按照六大特征审视自己的组织
第二章 开展五项修炼
第三章 领导者要当好"三个角色"
第四章 创建学习型领导班子
第五章 设计与建立组织学习的三大系统
第六章 全面开发与提升员工的学习力
第七章 以创建高效的学习型团队为基础
第八章 以掌握系统思考的"十一项秘诀"为基本功
第九章 以消除组织的"七大智障"为抓手
第十章 创建学习型家庭
第十一章 使用正确的理念和方法进行评估
第十二章 中国创建学习型城市选例
参考文献
后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com