

<<学习新思维--初中语文>>

图书基本信息

书名：<<学习新思维--初中语文>>

13位ISBN编号：9787721302569

10位ISBN编号：7721302560

出版时间：2003-2-1

出版时间：浙江人民出版社

作者：傅顺康 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学习新思维--初中语文>>

### 内容概要

全新的《语文课程标准》已经向我们走来，学生是学习的主动者，为了有利于学生自主、合作、探究的学习方式的形成，作者编写了《学习新思维--初中语文》。

通过对初中语文学科知识点的整理回顾、配套例题的分析解答、应用练习的安排以帮助学生掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，为进入高中学习打下良好的基础。

本书分为“语文基础知识和语言表达”、“现代文阅读”、“古代诗文阅读与鉴赏”、“写作”、“综合训练”五个部分；前面四个部分又分成若干知识与能力点，每个点都按“知识要点”、“例题精选”、“应用练习”顺序来编写。

参考答案附在书的最后面。

特别是写作部分，也有解题提示和例文，和助于学生思路的拓展。

本书读对象这初一至初三学生，侧重初三年级考重点高的学生；也可作为教师教学及课外培训的参考资料。

<<学习新思维--初中语文>>

书籍目录

第一章 语文基础知识和语言表达

- 一、语音的辨认
- 二、汉字的书写
- 三、词语的辨析与使用
- 四、成语的辨析与使用
- 五、词序和句序的排列
- 六、病句的辨别与修改
- 七、标点的识别与使用
- 八、修辞及其作用的分析
- 九、语言的简明、连贯、得体与生动
- 十、课文内容理解
- 十一、课文背诵默写
- 十二、文学常识

第二章 现代文阅读

- 一、记叙性文段阅读
  - (一) 准确找出或概括文段的中心句
  - (二) 准确把握文段的思想感情
  - (三) 评析用词的生动形象性
  - (四) 理解句子含义
  - (五) 评析描写的作用
  - (六) 整体阅读
- 二、议论性文段阅读
  - (一) 把握文段的论点
  - (二) 判定论证方法
  - (三) 概括论据
  - (四) 辨别指代的内容
  - (五) 理解句子含义
  - (六) 评析语言的准确性
  - (七) 整体阅读
- 三、说明性文段阅读
  - (一) 筛选并提取文段的信息
  - (二) 概括说明的中心
  - (三) 判定说明方法及分析其作用
  - (四) 评析语言的准确性
  - (五) 整体阅读

第三章 古代诗文阅读与鉴赏

- 一、文言词语的理解
  - (一) 通假字
  - (二) 古今异义
  - (三) 一词多义
  - (四) 词类活用
  - (五) 虚词用法
- 二、文言句子翻译
  - (一) 判断句
  - (二) 省略句

<<学习新思维--初中语文>>

(三) 倒装句

三、诗文意思理解及分析

(一) 文段意思理解及分析

(二) 诗句意境的分析

四、整体阅读

第四章 写作

一、作文的审题

二、题材内容的选用

三、结构的安排

四、语言流畅

五、感情真挚

六、作文的修改

第五章 综合训练

综合测试卷(一)

综合测试卷(二)

综合测试卷(三)

综合测试卷(四)

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>