

<<现代护理教育>>

图书基本信息

书名：<<现代护理教育>>

13位ISBN编号：9787781072310

10位ISBN编号：7781072316

出版时间：2002-9-1

出版时间：中国协和医科大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代护理教育>>

内容概要

本书由全国有关医学院校颇具教学经验的专业教师，参考国内外最新资料，并结合各自的实践编撰而成。

全书共九章，阐述了现代护理教育的基本概念、要素、历史和发展；学习理论、课程安排、教学设计与教学方法；教学媒体、临床护理教学；教学测量与评价、批判性思维能力的培养与评价；继续护理教育与培训。

本书内容新颖、全面、实用性强，语言通俗易懂，适于作为护理专业的本科及研究生教材，对其他层次的护理专业学生、教师、管理人员也有较好的参考价值。

书籍目录

第一章 绪论

第一节 基本概念

第二节 现代护理教育的基本要素

第三节 护理教育的发展及其影响因素

第二章 现代护理教育的理论基础——学习理论

第一节 学习理论概述

第二节 中国古代的学习心理学思想

第三节 行为主义心理学的学习理论

第四节 认知心理学的学习理论

第五节 折中主义学习理论

第六节 人本主义心理学的学习理论

第七节 成人教育理论

第八节 学习动机理论

第三章 现代护理课程

第一节 课程概述

第二节 现代课程编制的模式与程序

第三节 现代护理课程编制的步骤

第四节 现代护理课程改革

第四章 现代护理教学设计与教学方法

第一节 护理教学设计

第二节 讲授法

第三节 讨论法

第四节 演示法

第五节 角色扮演、模拟、游戏

第六节 课题作业法

第七节 自主学习法

第五章 现代护理教学媒体

第一节 概述

第二节 视觉媒体

第三节 听觉媒体

第四节 视听觉媒体

第五节 计算机辅助教学

第六节 现代远程教育

第六章 现代临床护理教学

第一节 概述

第二节 现代临床护理教学的目标

第三节 现代临床护理教学的准备

第四节 现代临床护理教学策略

第五节 临床护理教学中的伦理与法律问题

第六节 社区护理实习教学

第七章 现代护理教学测量与评价

第一节 概述

第二节 课堂考试的设计与实施

第三节 客观试题及出题原则

第四节 论述题及出题原则

<<现代护理教育>>

第五节 临床评价

第六节 学生考试成绩与考试质量分析

第七节 对护理教师教学的评价

第八章 批判性思维能力的培养与评价

第一节 基本概念

第二节 批判性思维培养策略

第三节 批判性思维能力的评价方法

第九章 继续护理学教育与培训

第一节 继续护理学教育的定义

第二节 我国继续护理教育的概况

第三节 国外继续护理学教育的概况

第四节 护士岗前培训和规范化培训

附录一 护理教育考试题选编

附录二 护理教育常用术语英、汉对照

主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>