第一图书网, tushu007.com

<<教师语言艺术>>

图书基本信息

书名：<<教师语言艺术>>

13位ISBN编号：9787800065170

10位ISBN编号：7800065170

出版时间：1998-12

出版时间：语文出版社

作者：郭启明主编

页数：399

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

语言训练，对于教师职业是一项极为重要的工作。
教师对教育对象施教，要采取多种有效手段，随着科学的进步，教育手段必将现代化。
这对提高教育教学质量，提高办学效益，无疑会产生巨大的推进作用，但是，无论教育手段现代化的程度如何之高，都替代不了教师通过讲述向学生传道、授业、解惑这一基本方式。
良好的语言修养，是教师必备的条件，是教师职业能力结构的重要组成部分，因此，一个教师必须不断增强语言基本功。
教师的语言，不同于一般口语，它是在一般口语的基础上产生的一种职业专门用语。
教师的语言是在教育教学实践过程中，逐步形成的符合教育教学需要，适应教育对象心理特征，遵循语言规律的职业语言。
教师只有掌握了职业语言，并自觉地在教育教学活动中加以运用，才能产生理想的教育教学效果。
人们天天说话，但要把“话”讲好，讲得漂亮，不易；教师天天讲课，但要做到用生动的语言吸引学生，像磁铁吸引铁屑，更不易。
教师工作是创造性的劳动，在教师劳动的每一领域，都需伴有取得沟通教育对象心灵最佳效益的语言。
教师应有一语言库，贮有丰富的资料，取之不尽，取之不竭。
教师还应具有很强的驾驭语言的能力，根据需要，呼之即出，信手拈来，用得妥贴。
为实现德智体美劳全面发展的培养目标，要有启迪学生如何做人的语言；有引导学生严谨治学的语言；有培养学生发展思维能力的语言；有启发学生热爱美、发现美、创造美的语言。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

教师对教育对象施教，要采取多种有效手段，随着科学的进步，教育手段必将现代化。这对提高教育教学质量，提高办学效益，无疑会产生巨大的推进作用，但是，无论教育手段现代化的程度如何之高，都替代不了教师通过讲述向学生传道、授业、解惑这一基本方式。
良好的语言修养，是教师必备的条件，是教师职业能力结构的重要组成部分，因此，一个教师必须不断增强语言基本功。

<<教师语言艺术>>

书籍目录

序教师语言概说第一编 教学语言教学语言一、导语导语集锦把学生带人图画三段导语各有千秋妙语话文章导语五则啊，黄河新教师的第一节数学课满怀激情话雄关舍罕王失算与等比级数求和究竟是什么样的悲剧资料介绍开讲法导语二则从“哥德巴赫猜想”到“陈氏定理”请大家写好作文的中间内容趣味导入效果好电气化意义重大魏孝文帝发怒导语三则你们喜欢大海吗？
用笑话导入兴趣引入巧妙识字形象描绘导人法他发明了雨伞“闲聊”的妙用文学独白 妙趣横生教学中的“暗渡陈仓”巧用“故错”效果好语文课导语设计种种给幼儿上课的五种导语二、提问语把学生引入思考之中巧妙的沟通贴切的答问运用类比作启发化难为易讲“和亲”从蜜蜂生发开去因为这条路最近圆圈像什么引导学生给课文拟标题引导学生自己解决问题“坐井观天”与巧设悬念鼓励学生发问激发学生学好专业课的兴趣什么东西最公平以曲问代直述这样指导学生造句循循善诱注意启发巧设问题获新知训练中渗透世界观和方法论成功的激疑和提问谁逼死了祥林嫂给物理课添点趣味张老师提问有方三、阐释语对具体人作具体分析飞机场与烤鸭店“以毒攻毒”效果好这样就能化难为易幽默的作用评讲巧借“而”字歌有益的穿插怎样解释“冬眠”引导学生重视口头表达能力描述能为教学增色添彩兴趣记忆事半功倍比喻之树常青从造句中发现的问题为什么印象这样深曲答——释疑解难的好方法巧用电视广告解词关于美的思辨教育巧解“奉承话”中师生喜欢富于文采的课堂语言创造课堂气氛很重要变抽象为形象“快乐方程式”的妙用寓庄于谐的阐释文章与书店妙趣横生教化学磁石般的吸引力数学与形象妙语激趣效果非凡晓理动情讲政治精美语言是教师的魔棒四、应变语口语教学“应变语”拾零课堂机智六则模仿受了这个词的感染学生课堂上睡觉怎么办？
学生不回答怎么办？
重在引导教育一只蝉飞进了教室面对学生抄袭的作文缪老师妙语解“喵”借解诗教育学生懂礼貌反守为攻巧应变下课铃响起的时候变教学事故为教学故事机敏、出新、坦诚都重要解词中也应多一份用心……五、结语第二编 教育语言第三编 交际语言附录：反面案例再版后记

章节摘录

一位三年级语文老师去上课，走到教室门口，见一任性的独生子女小宋科站在座位处边哭边闹。
上课铃响过，老师装着没看见他，只是用命令的语气大声说：“ 上课！
”同学们“ 唰 ”地一声站起来，向老师问好。
老师没有立即还礼让学生坐下，故意把目光转向别处，不看宋科。
停了一会老师说：“ 咱们班有位同学平时十分关心集体。
为了使我们班得到卫生红旗，他经常主动扫地，拣纸屑，提醒同学保持教室卫生。
他学习也很好，还常常帮助别人，我想这位同学应该处处是大家学习的榜样。
他决不会为了自己的事影响同学们的学习，因为他总爱替别人想想。
” 老师虽然没提名字，但大家都知道说的是谁。
这些话在小宋科的心理产生了反响。
他意识到不应该损害自已已得到的荣誉，因而很快停止了哭闹，控制住了自己的感情，专心致志地听课了。
下课时，老师又进一步说：“ 宋科真不简单，他为了大家能很好学习，硬是控制了自己的感情，难道这不值得我们学习吗？
”同学们都向宋科投去了赞许的目光，他终于不好意思地笑了。
何水云供稿点评： 教师用关切的语言，满腔热情地肯定了宋科的优点，激发了他热爱班集体的情感，安定了课堂秩序，收到了良好的教育效果。
这比单刀直入的批评要好得多。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com