第一图书网, tushu007.com

<<语文教育研究方法学>>

图书基本信息

书名：<<语文教育研究方法学>>

13位ISBN编号：9787800069871

10位ISBN编号：7800069877

出版时间：1998-09

出版时间：语文出版社

作者：董菊初

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<语文教育研究方法学>>

内容概要

内 容 提 要
本书以马列主义的原理为指导，以语文教学和语文科研的实践为依据，并且广泛吸收国内外关于教育研究方法的最新成果，全面、系统地阐明了语文教育研究方法的基本理论和操作应用。

全书对语文教育研究的思维模式和方法论以及观察法、调查法、实验法、经验总结法、个案研究法、内容分析法、比较法等主要方法作了具体阐释，还介绍了抽样、情报、统计、测量等技术在语文教育研究中的应用，此外，还阐述了作为研究成果的研究论文的种种表达技巧。
本书有较强的学术性和实用性。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

作者简介
董菊初 1937年10月
生，江苏无锡人。
1965
年毕业于徐州师范大学
中文系，现任连云港教
育学院教授。
出版了
《语文教育研究方法学》
《叶圣陶语文教育思想
概论》《中小学教育科
学研究》（与他人合著）
等专著。
发表了语文教
育、语言学、写作学等
方面的研究论文近百篇。

有多篇（部）论文（著）
在全国省市社科成果评
奖中获奖。

第一图书网, tushu007.com

<<语文教育研究方法学>>

书籍目录

目 录
导 论
第一章 语文教育研究和方法学
第一节 语文教育研究的使命和目标
第二节 语文教育研究方法学的内涵和构成
第三节 语文教育研究方法学的地位和功能
原 理 篇
第二章 语文教育研究的思维模式
第一节 经验思维模式
第二节 理论思维模式
第三节 形象思维模式
第四节 灵感思维模式
第三章 语文教育研究的方法论原则
第一节 方法论原则的含义和功能
第二节 实践主义原则
第三节 历史主义原则
第四节 科学主义原则
第五节 系统主义原则
第四章 语文教育研究课题的确定法则
第一节 选择课题的意义
第二节 课题的来源
第三节 课题的类型
第四节 选择课题的原则
方 法 篇
第五章 观察法
第一节 观察法的意义和特点
第二节 观察法的类型
第三节 观察法的使用要求
第六章 调查法
第一节 调查法概述
第二节 调查的对象和范围
第三节 调查的类型
第四节 调查的基本方法
第七章 实验法
第一节 实验的意义、特征和类别
第二节 实验的假说和设计
第三节 实验的控制和评价
［附］行动研究法
第八章 经验总结法
第一节 经验总结法概述
第二节 经验事实的积累和筛选
第三节 经验转化成理论的机制
第九章 个案研究法
第一节 个案研究的含义 类型和特征
第二节 个案研究的运用

第一图书网, tushu007.com

第三节 个案研究的过程和方法
第十章 内容分析法
第一节 内容分析法的含义和特征
第二节 内容分析的步骤
第三节 内容分析法的运用
第十一章 比较法
第一节 比较法的含义和功能
第二节 比较法的依据和类别
第三节 比较法的要求和步骤
技 术 篇
第十二章 抽样技术
第一节 抽样的含义、作用和要则
第二节 抽样的基本方式
第十三章 情报技术
第一节 情报的含义、类别和作用
第二节 情报的搜集 整理和研究
第十四章 统计技术
第一节 统计技术的基本内容和作用
第二节 统计资料的表述形式
第三节 统计技术的运用
第十五章 测量技术
第一节 测量的含义、类别和功能
第二节 语文测验的特点和基本条件
第三节 语文测验题的编制技术
技 巧 篇
第十六章 研究论文的性质、类型和撰写要求
第一节 研究论文的性质和特点
第二节 研究论文的类型及撰写要求
第十七章 研究论文的拟题技巧
第一节 宜直接，忌隐晦，强化受众的选择性注意
第二节 宜准确，忌含混，促进受众的选择性理解
第三节 宜新颖，忌老套，激发受众的选择性兴趣
第十八章 研究论文的行文技巧
第一节 论文的展开技巧
第二节 论文的结构技巧
第三节 论文的引用技巧
第四节 论文的修改技巧
本书主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

<<语文教育研究方法学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com