

<<化学和生物技术专利说明书的撰写>>

图书基本信息

书名：<<化学和生物技术专利说明书的撰写与阅读>>

13位ISBN编号：9787800111723

10位ISBN编号：7800111725

出版时间：1995-06

出版时间：专利文献出版社

作者：渡边睦雄(日)

译者：冯剑波

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

作者简介

著者简历

渡边睦雄

1951年 岩手大学农艺化学系毕业

京都大学研究生

1955年 入农林部工作

1964年 入三共（株）工作

1969年 律师登记

1988年 三共（株）专利部副部长退休

现为津国专利事务所副所长

书籍目录

目录

第1章 获得专利

1获得专利的目的

2各国对化学发明的保护

3获得专利的必要条件和手续

4申请专利时的注意事项

第2章 撰写说明书的一般事项

1说明书的格式

2决定发明名称的方法

3说明书的内容

4技术用语

5缩略语

6计量单位的表示

第3章 专利请求范围的撰写方法

1专利请求范围的意义

2如何把握想得到专利的发明

3发明说明书中所记载的内容

4构成发明不可缺少的内容

5权利要求的独立性

6权利要求的撰写

7权利要求的表现形式

第4章 多项制权利要求的撰写方法

1同一发明可有多个权利要求

2申请的单一性和多项制权利要求

3申请单一性的必要条件

4向外国申请的权利要求

第5章 发明说明书的撰写方法

1发明说明书的意义

2发明目的的撰写

3发明组成的撰写

4发明效果的撰写

5实施例的撰写

6预定向外国申请的说明书

第6章 附图及其简要说明撰写方法

1附图的意义

2附图的种类

3附图的描述方法

4代替附图的照片

5附图简要说明的撰写方法

第7章 说明书摘要的撰写方法

1说明书摘要的意义

2说明书摘要的撰写方法

第8章 说明书记载不全及对策

1因说明书记载不全的拒绝理由

2说明书记载不全的表现

<<化学和生物技术专利说明书的撰写>>

3关于说明书记载不全的判例

第9章 选择发明

1选择发明的意义

2选择发明的说明书

3选择发明的判例

第10章 数值限定发明

1数值限定的意义

2不存在已有技术时的数值限定

3有临界意义的数值限定发明

4有技术意义的数值限定发明

第11章 化学物质发明

1物质专利的意义

2化学物质的界定与鉴定

3有机化合物的发明

4无机化合物的发明

5合成高分子物质的发明

6异构体的发明

7中间体的发明

8天然产物的发明

第12章 制造方法的发明

1制造方法专利的意义

2化合物的制造方法发明

第13章 用途发明

1用途发明的意义

2用途发明的表现形式

3医药品的发明

4农药的发明

5食品及嗜好物的发明

6组合物的发明

第14章 生物技术的发明

1有关生物发明的问题

2微生物的保藏与分让

3微生物本身的发明

4利用微生物的发明

5基因重组的发明

6涉及碱基序列或氨基酸序列时说明书的撰写方法

7细胞融合的发明

8组织培养的发明

9植物的发明

10动物的发明

第15章 说明书的补正与内容变更

1补正的意义

2对补正期限的限制

3补正内容的限制

4补正书的撰写方法

5内容变更及其处理

6申请公告前允许补正的界限与判决例

<<化学和生物技术专利说明书的撰写>>

7 申请公告后允许补正的界限与判决例

8 分案申请制度的活用

9 本国优先权制度的活用

10 化学物质的补正

11 化学物质实施例的补充

12 化学物质理化性质的补充

13 制造方法的补充

14 实用性的补充

第16章 1994年以后申请的说明书的补正

1 禁止追加新内容的补正

2 申请公告前的补正

3 申请公告后的补正

4 批准专利后的补正

第17章 专利公报的阅读方法

1 技术文献的阅读方法

2 权利文件的阅读方法

3 标头内容的利用

4 国际专利分类的利用

第18章 防止专利纠纷

1 专利权的效力

2 侵权行为

3 以试验研究为目的的实施

4 专利纠纷的预防

5 对专利侵权如何反应

6 受到专利侵权警告时如何反应

第19章 权利要求的阅读方法

1 解释权利要求的根据

2 发明一体原则

3 对象物及方法的限定

4 专利发明与对象物及方法的对比

5 权利要求的解释

6 利用发明和利用关系

附件

欧洲专利局颁布的关于在专利申请文件中如何表示核苷酸和氨基酸序列的通告

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>