

<<激发孩子的学习潜能>>

图书基本信息

书名：<<激发孩子的学习潜能>>

13位ISBN编号：9787800113666

10位ISBN编号：7800113663

出版时间：1998-11

出版时间：专利文献出版社

作者：切尔瑞.富勒(美)

译者：姚宝宇

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<激发孩子的学习潜能>>

内容概要

<<激发孩子的学习潜能>>

作者简介

<<激发孩子的学习潜能>>

书籍目录

目录
内容简介
评论
致谢
第一章 每个孩子的学习方法各有不同
为什么一些孩子不成功
你怎么学习
知觉能力
一位老师关于学习方式的经历
在学校里取得成功
大脑和指纹一样独一无二
学习差异还是学习残障
采取行动
第二章 有学习差异而成功的人们
学习差异和天分
我们能学到什么
第三章 判断孩子的学习方式
学习才能的线索
阅读偏好
进步着的学习方式
视觉式学习者：卢克
听觉式学习者：艾米
运动式接触学习者：卡伦
混合和组合式学习者
组合学习策略
发现学习能力的检查表
第四章 了解你自己的学习方式
兄弟姐妹不同的学习方式
相反的魅力
找到你自己的路
怎么管理你的房子
一位有混合能力的家长
学习新东西
运动型的“运动家”家长
听觉型的“谈话者”家长
视觉型的“观察者”家长
第五章 谈话者和听话者 听觉式学习
以独特的方式学习
制作你自己的学习磁带
把信息调整到熟悉的曲调
诗歌
用两边的大脑学习
提高视觉能力
记忆规则
卡片集中游戏

<<激发孩子的学习潜能>>

顺利完成写作练习
关于数学的方法
大声朗读教材
学习小组
准备考试
一个安静的学习场所
在学前班提高听觉式学习
学前班活动
填充故事
第六章 行动家和接触者 运动式学习
动手学习法
学会视觉式思考
增进运动式学习或接触式学习的方法
阅读
一面大黑板
行动家和接触者学习的数学
在家中学习数学的方法
更多的运动式接触式学习方法
培养技巧的游戏
做一个考试练习
运动型接触型学习者的组织技巧
采用一种学生需要的视觉式或听觉式的学习方法
鼓励学前班孩子的运动性技巧
第七章 观察者 视觉式学习
帮助学生利用视觉能力
教室中的视觉式学习者
视觉式学习
用提纲和图示表示想法
限制看电视
突出重点
计算机
写作业
地理记忆激励法
图示数学问题
写下杂事
提高视觉能力
第八章 学习方式如何影响阅读技巧
激发阅读技巧、兴趣和理解力
第九章 另一种对聪明的看法(上)
发展孩子的天分和才能
学校对于智力的看法
发现你孩子的天分
创造性思想者
我们怎样鼓励创造力
分析能力
我们怎样鼓励分析技巧
以才能获胜

<<激发孩子的学习潜能>>

第十章 另一种对聪明的看法（下）

复合智力

发现不同种类的聪明

空间的智力

音乐的智力

身体运动的才能

逻辑 - 数学才能

语言智力

人际智力

第十一章 孩子在课堂上

如何控制弱点，激发学习潜能

听觉式视觉式教学

视觉式教学

运动式接触式教学

长处和缺点

与老师合作

改变 克服缺点

光线、设计和一天的时间

第十二章 记录和掌握孩子的行为

记录及其对你孩子的影响

为你的孩子辩护

第十三章 鼓励和促进孩子

情感培养

微笑

身体语言

倾听

欣赏和邀请

正面的话

相信你的孩子

第十四章 帮助学生发现自己的学习才能

一个家庭和学校的单元

第一天：学习方式的复习

第二天：

第三天：

第四天和以后

第五天

第六天

<<激发孩子的学习潜能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>