

<<海商法学案例教程>>

图书基本信息

书名：<<海商法学案例教程>>

13位ISBN编号：9787800118531

10位ISBN编号：7800118533

出版时间：2003-8

出版单位：知识产权出版社

作者：司玉琢 主编

页数：432

字数：550000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<海商法学案例教程>>

内容概要

本书从中国海事司法实践中选取77个典型案例，对案情进行分析，对判决进行评析，全面反映我国海事司法实践的面貌。

有较强的可读性，实用性和参考价值。

<<海商法学案例教程>>

书籍目录

第一章 船舶 诉前二次扣船案 一宗船舶买卖连环合同纠纷案 一起船舶建造合同纠纷案第二章 船员
外派船员人身伤害赔偿案 一起船员劳务合同纠纷案第三章 海上货物运输合同 如何识别海商法中的实
际承运人 承运人对于其责任期间外发生的货损不承担赔偿责任 记名提单项上承运人无单放货是否应
当承担赔偿责任 提单中首要条款的法律效力 允许他人使用其格式提单垢动输公司是否应当作为承运
人对提单持有人承担责任第四章 海上旅客运输合同 海上旅客运输合同下承动人的责任第五章
船舶租用合同 期租合同的承担人逾期不支付租金的,出租人有权撤回船舶 一起船舶租赁合同案第六
章 海上拖航合同 一宗拖航合同纠纷案第七章 船舶碰撞及人身伤亡 双方互有过失船舶碰撞损害赔偿
案 内河船单方责任船舶碰撞纠纷案 运用事实推定确定互有过失船舶碰撞损害赔偿案第八章 海难
救助第九章 共同海损第十章 船舶污染损害赔偿第十一章 海事赔偿责任限制第十二章 海上保险合同
第十三章 诉讼时效第十四章 海事行政诉讼第十五章 海事仲裁第十六章 其他后记

章节摘录

第二章 船员本章知识点概要 我国《海商法》第31条规定：“船员，是指包括船长在内的船上一切任职人员。

”由此可见，我国对船员范围的划定，采用的是将船长和除船长以外的其他船员合并规定的方式。实际上，船员有广义和狭义之分。

广义的船员是指受船舶所有人聘用或雇用的，包括船长在内的船上一切任职人员。

狭义的船员则是指受船舶所有人聘用或雇佣，受船长指挥且服务于船上的人员。

在日常生活中，人们往往注重广义上的概念；然而在我国有关船员的规定中，又往往将船长、船员视为两个概念。

就狭义的概念而言，船员应具备三个要件。

一、受船舶所有人聘用或雇佣由于社会制度的不同，国际上对船员的使用，有聘用或雇佣两种形式。不论采取何种形式，船员必须属于船舶所有人的职员或雇员。

从这个意义上说，那些虽然具有船员证书，但船舶所有人并未对其加以聘用或雇佣的人，不是船员。

二、受船长指挥 船员不仅要受雇于船舶所有人，而且必须是处在船长的指挥之下。

从这个角度而言，那些虽然受船舶所有人雇佣或聘用，或具有船员证书，但只是在船公司从事经营管理或其他工作的人也不能作为船员对待。

三、服务于船上 船员必须是在船上工作的人员。

船舶的修理人、代理人虽然为船舶服务但不在船上工作，旅客虽然在船上但也不工作，因而都不是船员。

作为一名船员必须同时具备上述三个条件。

之所以这样要求，目的在于明确船员的法律地位，凡不具有船员资格的人，便不能享受海商法中规定的船员权利，也不承担相应的义务和职责。

船员从事的是一种特殊的职业，有陆上工作不可比拟的特点，因此，国际公约和各国海商法都有专门的规定，以明确船员的法律地位、职责、资格和任免等事项。

<<海商法学案例教程>>

媒体关注与评论

书评法学是一门应用性很强的学科，法学教育的重要目标之一，是培养学生运用法学知识解释法律现象、解决法律问题的能力，因此，在法学教育中，理论和实践相结合的教学方法具有特别重要的意义。

实践证明，案例教学既是法学教育的重要内容，也是法学教育的重要方法。

本书通过案例评析丰富和活跃法学教育的课堂，激发学生对于法律问题的兴趣和解决法律问题的欲望，帮助学生加深对法学理论以及各学科知识要点与难点的理解，提高他们的批判、分析、推理和解决实际问题的能力。

<<海商法学案例教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>