

<<互动课堂（6年级上）>>

图书基本信息

书名：<<互动课堂（6年级上）>>

13位ISBN编号：9787800377563

10位ISBN编号：7800377563

出版时间：2010-6

出版时间：中国和平出版社

作者：周蓉 编

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书是课堂学习后的家庭作业，编写时紧扣教材，注重基础，适度提高。内容上知识点全面，重、难点突出，题目新颖灵活、层次清晰；在课时划分上力求与实际教学同步；在形式上方便教师使用。

与同类书相比，本书的特点有：
1.与课堂教学完全同步 现在大部分同步练习，只是新授课的练习，在实际教学中，数学还有很多课时用来作为“习题课”和“复习课”使用，语文有专题学习的课时。

本书根据学科特点和教学的实际情况，数学设置了“习题课”“复习课”的练习，语文设置了专题学习练习，真正做到每堂课学生都有练习做，教师不再为到处寻找这些材料而烦恼。

2.形式上方便教师使用 课时练习量设计完整的1页或2页，便于教师批改。
单元测试卷、期中、期末卷、参考答案，均独立成页，便于平时的测试。

本书本着为课堂服务、为教师服务、为学生服务的宗旨，从内容到形式力求做到完美，但是课堂教学丰富多彩，我们不能全部满足，望广大老师多提宝贵意见。

<<互动课堂（6年级上）>>

内容概要

《互动课堂：语文（6年级上）（人J国标修订版）》是课堂学习后的家庭作业，编写时紧扣教材，注重基础，适度提高。内容上知识点全面，重、难点突出，题目新颖灵活、层次清晰；在课时划分上力求与实际教学同步；在形式上方便教师使用。

书籍目录

第一组1 山中访友2 *山雨3 草虫的村落4 *索溪峪的“野” 第一组测试卷第二组5 詹天佑6 怀念母亲7 *彩色的翅膀8 *中华少年第二组测试卷第三组9 穷人10 *别饿坏了那匹马11 唯一的听众12 *用心灵去倾听第三组测试卷第四组13 只有一个地球14 *鹿和狼的故事15 这片土地是神圣的16 *青山不老第四组测试卷第五组17 少年闰土18 我的伯父鲁迅先生19 *一面20 *有的人第五组测试卷第六组诗海拾贝(一) 诗海拾贝(二) 与诗同行(一) 与诗同行(二) 第六组测试卷第七组21 老人与海鸥22 *跑进家来的松鼠23 最后一头战象24 *金色的脚印第七组测试卷第八组25 伯牙绝弦26 *月光曲27 *蒙娜丽莎之约28 *我的舞台第八组测试卷期中测试卷期末测试卷参考答案

<<互动课堂（6年级上）>>

章节摘录

大自然的语言 立春过后，大地渐渐从沉睡中苏醒过来。

冰雪融化，草木萌发，各种花次第开放。

再过两个月，燕子翩然归来。

不久，布谷鸟也来了。

于是转入炎热的夏季，这是植物孕育果实的时期。

到了秋天，果实成熟，植物的叶子渐渐变黄，在秋风中簌簌地落下来。

北雁南飞，活跃在田间草际的昆虫也都销声匿迹。

到处呈现一片衰草连天的景象，准备迎接风雪载途的寒冬。

在地球上温带和亚热带区域里，年年如是，周而复始。

几千年来，劳动人民注意了草木荣枯、候鸟去来等自然现象同气候的关系，据以安排农事。

杏花开了，就好像大自然在传语要赶快耕地；桃花开了，又好像在暗示要赶快种谷子。

布谷鸟开始唱歌，劳动人民懂得它在唱什么：“阿公阿婆，割麦插禾。”

这样看来，花香鸟语，草长莺飞，都是大自然的语言。

这些自然现象，我国古代劳动人民称它为物候。

物候知识在我国起源很早。

古代流传下来的许多农谚就包含了丰富的物候知识。

到了近代，利用物候知识来研究农业生产，已经发展为一门科学，就是物候学。

物候学记录植物的生长荣枯，动物的养育往来，如桃花开、燕子来等自然现象，从而了解随着时节推移的气候变化和这种变化对动植物的影响。

1.从第 段中找出两组反义词。

() —— () () —— ()

2.从第 段中可以看出大自然的语言是：——

3.第 段的中心

句是—— 4.第 段中使用的说明方法是——、——。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>