

<<教你如何赏识孩子>>

图书基本信息

书名：<<教你如何赏识孩子>>

13位ISBN编号：9787800527760

10位ISBN编号：780052776X

出版时间：2002-05

出版时间：华语教学出版社

作者：周弘

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教你如何赏识孩子>>

内容概要

周弘的不幸在于他女儿聋哑。

周弘的成功在于他不屈不挠的努力。

他因此创造了赏识教育，女儿在赏识教育中出现了奇迹。

他用这套方法培养了一批周婷婷式的早慧聋童。

接着他把这套方法让健全儿童分享，结果改变池成千上万健全孩子的命运。

<<教你如何赏识孩子>>

作者简介

周弘

江苏南京人，中国陶行知研究会赏识教育研究所副所长，南京婷婷聋童学校校长。

女儿的出生改变了他命运的轨迹，在把周婷婷从哑女养成中国第一位聋人少年大学生的过程中，领悟到教育与生命之间不可分的真谛。

从此踏上了教育之路。

他用赏识教育方法不仅培养了一批周婷婷式的早慧聋童，更改变了成千上万健全孩子的命运。

<<教你如何赏识孩子>>

书籍目录

目录

第一章赏识教育操作三字经

第一节塑造你的孩子 天才就在你身边

创环境 爱生命

找感觉 尝甜头

跳一跳 够得着

太好了 你真棒

好消息 好心情

我爱你 我恨你

再坚持 过极点

大步退 大步进

宝塔帽 西瓜肚

第二节避开家教的误区 让孩子轻松成长

豆腐嘴 刀子心

巧引导 少说理

付与得 要平衡

做好了 说圆了

怕吃亏 吃大亏

抓则死 松则乱

为你好 受不了

丢面子 好机会

打不死 被吓死

高智商 高脆弱

第三节构建心灵桥梁 让亲子关系更好沟通

看得起 够朋友

常反思 解心结

先接纳 后升华

融进去 诱出来

憋不住 吃不消

山不动 我来动

给面子 给台阶

倒过来 跳出去

起绰号 隔膜消

第四节调整你的心态——做一个合格的家长

全倒掉 快点跑

得中升 失中落

想得开 想不开

看清了 不怕了

乐生乐 苦生苦

第五节点滴回味

狼来了 追蝴蝶

不会种 偏要种

士可辱 不可杀

先知明 后知暗

第二章赏识教育操作一百问

<<教你如何赏识孩子>>

第一节调整家长的心态

要素质还是要分数

做一个“人”，一辈子都快乐和幸福

关注孩子的心理素质

赏识教育中长大的孩子能经受风吹雨打

家庭教育不是用时间和金钱可以买到的

为孩子的生命感到自豪

老师也需要赏识

赏识培育出的不是温室花朵

让孩子为马兰人自豪

走进孩子的心灵

父母双方充分沟通

改变以孩子为中心的状态

第二节良好人格塑造

拥有健全人格就拥有了幸福快乐

给孩子积极的心理暗示

创造交流的环境

每一块铜板都是用辛勤的汗水换来的

单亲家庭的孩子也有幸福的未来

刀子心，豆腐嘴让孩子自律

关爱小动物

鼓励孩子在学校表现自己

充实精神生活避免过度的物质追求

走出父母呵护的翅膀

表面的坚强掩盖了内心的脆弱

第三节找学习的感觉

乐学是“西瓜”，分数是“芝麻”

找到我能学好的感觉

取长补短不如扬长避短

重视记忆的联想性、层次性和趣味性

从孩子爱劳动做起

分数不是衡量孩子好坏的唯一标准

换一种方式交流

功夫在诗外

消除孩子的恐惧感

孩子需要朋友般的家教

一个大拇指增添无穷的力量

快乐地学习才是持久发展的动力源

课外书是个无尽的宝藏

第四节不良行为纠正

与孩子站在同一起跑线上

好动源于心动

孩子当一天小管家

压抑意味着引诱

把人和事分开

母亲的手轻拍女儿的背

如何引导孩子看电视

<<教你如何赏识孩子>>

禁止意味着加强

没有天生逆反的孩子

想要孩子快，不说孩子慢

抱怨使孩子越来越坏

改建房屋比重建房屋难度大

让孩子意识到自己睡姿不佳

第五节 亲子沟通

打骂不能让孩子改正错误

接纳就是充分的信任

家长与孩子是否达到了“通”的目标

赏识在操作中分四个层面

让运动充满乐趣

家长愿意听孩子说话吗

给孩子留一点空间

有了切身体验，孩子不会第二次做蠢事了

不要用吵架碎了孩子心中的温馨与幸福

从战胜挫折中体会到快乐

减负后，家长做什么

第六节 早期教育

三岁看大

关注孩子潜意识的塑造

避免早期教育的误区

没有哪个人永远是第一

孩子见人不喊，谁之过

讲礼貌从让座做起

第七节 群体教学探索

师生之间架起情感的桥梁

建立语言框架体

有了深刻体验，错误就容易改正

孩子的书法士别三日刮目相看

学会等待

只问播种，不问收获

学生做“小老师”

如何诵读古诗文

互换师生的角色

老师是人，不是神

是追求形式，还是注重内容

在“你好我好大家好”中培养竞争能力

为什么老师要“躲”学生

做孩子的朋友

与孩子讲民主

孩子最怕的是幽默

老师用大炮“轰”学生

老师给学生“起绰号”

抓住有利时机演戏

第八节 走出操作误区

正向激励指明了孩子的发展方向

<<教你如何赏识孩子>>

玩是一门学问
孩子的自信源于家长的自信
对孩子无理的要求要坚持原则
赏识满足了孩子的精神需求
赏识教育超越了成功
该出手时就出手
尊重孩子的习惯
感受到爱并付出爱
从本质上看得起孩子
表扬太少了
越小越好，永远不晚
我要做好孩子
第九节与孩子讲心里话
永远相信自己是考第一的人
快乐成长，享受苦难
第三章家长来信咨询分析
关于孩子
矛盾中的生存
真正帮助孩子
只要妈妈露笑脸
做孩子最后的港湾
孩子吃“软”不吃“硬”
是谁造就孩子的双重人格
第四章赏识教育操作六大原则
后记

<<教你如何赏识孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>